



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

AİTL101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AİTL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk İlke ve İnkıplarının anlamını ve önemini kavratmak, İstiklal Savaşı ile ilgili bilgilere vakıf olunmasını sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ESKİ

Dr.Öğr.Üyesi Burhan ŞAHİN

Öğr.Görevlisi Nadir YURTOĞLU

Öğr.Gör Ahmet ÇETİNARSLAN

Öğr.Gör Mücahit Zafer AĞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof. Dr. Refik Turan., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Prof. Dr. Azmi Süslü., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.,I,II
Kaynakları	:	Prof. Dr. Azmi Süslü.,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.,I,II
Dökümanlar	:	Prof. Dr. Refik Turan., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İnkılap hareketleri		
2	Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar.		
3	Atatürk dönemi dış politikası(1923-1932 dönemi)		
4	Atatürk dönemi dış politikası (1932-1938 dönemi)		
5	Türk İnkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük		
6	Türk İnkılabının temel ilkeleri (Atatürk ilkeleri)		
7	Cumhuriyet ve Türkiye' de cumhuriyet		
8	Vize sınavı		
9	Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkeleri ve değişmez nitelikler.		
10	Milliyetçilik, halkçılık, devletçilik, laiklik, inkılapçılık		
11	Bütünleyici ilkeler, milli egemenlik, milli bağımsızlık		
12	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü		
13	Bilimsellik ve akılcılık, çağdaşlaşma ve batılılaşma, insan ve insanlık sevgisi.		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasi, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayacaktır.
Ö02	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikasının önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanacaktır.
Ö03	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekte savunucusu olma bilincine sahip olacaktır.
Ö04	Atatürk ilkeleri çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Ö01	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Ö02	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2
Ö03	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
Ö04	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ107 FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ107	FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Felsefenin temel problemlerini ve bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak-değerler felsefesi, eğitim felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi olarak felsefi disiplinleri tanıtmak ve farklı yaklaşımları açıklamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, Felsefe ve bilim ilişkileri, Felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, Başlıca felsefi akımlar, Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, Felsefi perspektifin geliştirilmesi, Felsefe eğitimi ilişkisi, Eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, Çağdaş felsefe akımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç. Dr. Sibel Kibar

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009
Kaynaklar	: J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982
Dökümanlar	: C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan
Ödevler	: S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin genel olarak tanıtımı, Felsefe Nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi.	Yok	
2	Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi.	Yok	
3	Felsefe, bilim ve din ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları	Yok	
4	Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam.	Yok	
5	Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk.	Yok	
6	Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik.	Yok	
7	Bilginin alanı kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştirel felsefi, pozitivism, yeni-pozitivism, pragmatizm.	Yok	
8	Ara sınav.	Yok	
9	Bilim Felsefesi Nedir? Bilim ve bilimsel yöntem.	Yok	
10	Deneyisel ve formal bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir?	Yok	
11	Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T.Khun, K.Popper, P.Fayerebend.	Yok	
12	Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji.	Yok	
13	Materyalizm Nedir? Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, 19.Yüyl materyalizmi, diyalektik materyalizm.	Yok	
14	İdealizm Nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm.	Yok	
15	Madde ve ruh sorununa sentezci yaklaşım: Descartes ve madde-ruh düalizmi, Spinoza ve madde-ruh paralelizmi.	Yok	
16	Final Sınavı.	Yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirme
Ö02	Mantıksal ve tutarlı düşünebilme.
Ö03	Eleştirel düşünme.
Ö04	Farklı görüşleri karşılaştırabilme.
Ö05	Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme.
Ö06	Analitik ve sentetik düşünebilme.
Ö07	Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlayabilme
Ö08	Somut meseleleri soyut ve kavramsal olarak ifade edebilme.
Ö09	Felsefe ile bilim, felsefe ile din ve bilim ile din arasındaki farkları açık bir biçimde kavrayabilme
Ö10	Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı saygılı olma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ103 İSTATİSTİĞE GİRİŞ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ103	İSTATİSTİĞE GİRİŞ I	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders psikoloji ve sosyal bilimlerde temel istatistikleri öğretmeyi amaçlayan bir derstir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel kavramlar (değişken, popülasyon, örnekleme, deneysel ve korelasyonel yöntemler, ölçüm, ölçüm hataları, ölçekler); Frekans tabloları, frekans dağılımları ve grafik gösterimleri; Kümülatif frekans dağılımları ve merkezi eğilime giriş; Merkezi eğilim ölçüleri; Varyans, çarpıklık ve basıklık; Yüzde sıraları; Standart hata; Korelasyon; Regresyon.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan oordogan@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Büyüköztürk,Ş.,Çokluk,Ö.&Köklü,N.(2011). Sosyal bilimler için istatistik, Pegem Akademi, Ankara.
Kaynakları	: Arıcı, H. (2001). İstatistik: Yöntemler ve Uygulamalar. Ankara.
Dökümanlar	: Büyüköztürk, Ş. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal bilimlerde istatistik dersinin içeriğinin ve istatistik kavramının tanıtılması	yok	Kaynak kitap ilgili bölümleri
2	Temel kavramlar (değişken, evren, örneklem, deneysel ve korelasyonel methotlar, ölçme, ölçme hataları, ölçek ve ölçekleme seviyeleri)	Yok	Kaynak kitap ilgili bölümler
3	Frekans tabloları, frekans dağılımları, frekans dağılımlarının grafik gösterimleri	Yok	Kaynak kitap ilgili bölümler.
4	Toplam frekans dağılımları ve merkezi eğilim ölçülerine giriş	Yok	Kaynak kitap ilgili bölümler.
5	Merkezi eğilim ölçümleri (mod, medyan, ortalama).		
6	Değişim ölçümleri Varyans, kayış ve basıklık ölçümleri		
7	Yüzdelik dilimler, standart hata		
8	Ara sınav		
9	Normal dağılımın özellikleri ve Z puanları		
10	Normal dağılım ve Standart puanlar.		
11	Korelasyon (Pearson)		
12	Korelasyon (Pearson), Korelasyon katsayısının anlamlılığı.		
13	Korelasyon (Spearman rho ve diğer korelasyon katsayıları)		
14	Regresyon ve yordama		
15	Regresyon ve yordama		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik istatistikte yer alan temel kavramların anlaşılması.
Ö02	Temel istatistiksel yöntemlerin kavramsal ve sayısal olarak öğrenilmesi.
Ö03	Psikolojik veriye doğru bir biçimde uygun istatistiksel tekniği uygulayabilme
Ö04	Psikolojik verilerin analizinde elde edilen bulguları doğru bir biçimde yorumlayabilme
Ö05	İstatistiksel analizleri ve sonuçları anlaşılır biçimde, hem yazılı hem de sözel olarak ifade edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam İş Yükü			211
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

Ö01	3	1	4	1	4	5	5	1	1	1	1	3	2	2
Ö02	3	1	4	1	4	5	5	1	1	1	1	3	2	2
Ö03					5	5	5		3			3		
Ö04					5	5	5							
Ö05	3		3		5	5	5							



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin temel amacı, psikolojinin temel ilke, süreç ve kavramlarına ve psikolojide öne çıkan yaklaşımlar, kuramlar ve yöntemlerine giriş yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, psikolojinin tanımı, tarihi ve yöntemlerini ve psikolojinin alt dallarının temel araştırma konularını ve yaklaşımlarını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilerin ders planına uygun olarak derse gelmeden ilgili konuyu en az bir kez okumaları gerekmektedir.
Kaynakları	:	Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi – Sandra K. Ciccarelli & J. Noland White (Çev Ed.: Deniz Nafia Şahin)
Dökümanlar	:	Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş – Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig (Çev: Gamze Sart)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojinin Felsefi ve Biyolojik Temelleri	İlgili kaynakların okunması	Kaynak kitap ilgili bölümleri.
2	Psikoloji Bilimi ve Psikolojinin Tarihi	İlgili kaynakların okunması	Kaynak kitap ilgili bölümleri.
3	Psikolojinin Tarihi ve Araştırma Yöntemleri	İlgili kaynakların okunması	
4	Davranışın Biyolojik Temelleri	İlgili kaynakların okunması	
5	Duyum	İlgili kaynakların okunması	
6	Algı	İlgili kaynakların okunması	
7	Bilinç	İlgili kaynakların okunması	
8	Ara Sınav		
9	Öğrenme	İlgili kaynakların okunması	
10	Bellek	İlgili kaynakların okunması	
11	Yaşam Boyu Gelişim	İlgili kaynakların okunması	
12	Yaşam Boyu Gelişim (devam)	İlgili kaynakların okunması	
13	Güdülenme, Stres ve Duygular	İlgili kaynakların okunması	
14	Sosyal Psikoloji	İlgili kaynakların okunması	
15	Ders Tekrarı - Film gösterimi ve tartışma	İlgili kaynakların okunması	
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojiyi tanımlar
Ö02	Psikoloji tarihini bilir.
Ö03	Psikolojinin temel bilimsel kuram ve yaklaşımları (örn. davranışsal, bilişsel) hakkında bilgi sahibi olma.
Ö04	Psikolojinin araştırma yöntemlerini ve alt alanlarını bilir.
Ö05	Psikoloji kuram ve araştırmalarının farklı alanlara nasıl uygulanabileceği konusunda bilgi sahibi olma
Ö06	İnsan davranışının altında yatan farklı temelleri (örn. fizyolojik, sosyal) açıklayabilme.
Ö07	Psikolojide kullanılan bilimsel dili öğrenme ve kullanabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	20	40
Ara Sınavlar	1	22	22
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3			3	3			3						
Ö03	4			4				5				4		
Ö04	3	3	3	5	3	3	2	4				4		
Ö05	3	3	3	4	4		4	4	3	2		4		
Ö06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3
Ö07		4			5		4				5	4		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ105 SOSYOLOJİNİN TEMELLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ105	SOSYOLOJİNİN TEMELLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı kültür, kültürel değişim, sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik sosyal çatışma, sosyal sapma, sosyal değişim, modernite ve post-modernite kuramları, ırk, etnisite, kimlik, küreselleşme, çok kültürlülük gibi konular tanıtarak öğrencilere kültürel çeşitliliği, toplumu, toplumsal olayları farklı perspektiflerden değerlendirme ve yorumlama becerisinin kazandırmaya çalışmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Klasik ve çağdaş kuramlar çerçevesinde sosyolojinin temel konuları ele alınacaktır. Sosyolojik Araştırma Yöntemleri, küreselleşme, kültür, toplumsal sapma, tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, ırk ve etnisite ve göç gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Yasin Gurur Sav

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Giddens, A., 2008; Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul.
Kaynakları	:	Macionis, J. 2012; Sosyoloji, Çev.ed. Vildan Akan, Nobel Yayınları, Ankara.
Dökümanlar	:	Bozkurt, V. 2012; Değişen Dünyada Sosyoloji, Ekin Yayınevi, Bursa
Ödevler	:	Bottomore, T., Nisbet, R., 1996; Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınevi, Ankara.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	70	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyoloji, kuramsal kapsamı ve pratik yorumlama alanları	Yok	Yok
2	Klasik Sosyoloji Kuramları	Yok	Yok
3	Çağdaş Sosyoloji Kuramları	Yok	Yok
4	Sosyolojik Araştırma Yöntemleri	Yok	Yok
5	Küreselleşme	Yok	Yok
6	Türkiye'nin Sosyolojik Tartışmaları	Yok	Yok
7	Toplum ve Kültür	Yok	Yok
8	Ara Sınav	Yok	Yok
9	Gruplar ve Örgütler	Yok	Yok
10	Toplumsal Tabakalaşma, Sınıf ve Statü	Yok	Yok
11	Yoksulluk, Toplumsal Dışlama ve Refah	Yok	Yok
12	Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet ve Cinsellik	Yok	Yok
13	İrk ve Etnisite.	Yok	Yok
14	Göç, Kimlik ve Toplumsal Hareketler	Yok	Yok
16	Final Sınavı	Yok	Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal olgular hakkında farklı yaklaşımları özümser.
Ö02	Klasik sosyoloji sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö03	Sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimini belli başlı temsilcileri üzerinden öğrenir.
Ö04	Bu düşünürlerin Türk sosyologlarına katkıları hakkında fikir sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Sosyolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Sosyolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	3	7	21
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P04	P08	P09	P13	P14
Ö01	3	4	4	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

TDL103		TÜRK DİLİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDL103	TÜRK DİLİ I	0	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk dilinin dünya dilleri içerisindeki yerini belirler, dili tarihi gelişimi bağlamında tanıtır, Türkçeyi ses özellikleri ve yapısal olarak değerlendirebilme yetisine sahip olur, Türkçenin yazımında kullanılan kuralları ve noktalama işaretlerini öğrenerek daha iyi kullanabilme yetisini kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Türkçede sesler. Türk dilinin ses özellikleri ses olayları. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Sözcük bilgisi. Türkçenin söz varlığı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğr.Üyesi Gülten Küçükbaşmacı

Dersi Veren:

Öğr.Gör Semra Altıkulaç

Öğr.Gör Funda Bulut

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hikmet Altınkaynak, Sorularla Türk Dili I-II, Som Kitap, İstanbul 2010
Kaynakları	:	www.tdk.gov.tr
Döktümanlar	:	Türkçe Sözlük; TDK Yayınları, Ankara, 2005
Ödevler	:	Korkmaz, Z., Gülensoy, T., Ercilasun, A. B., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara.
Sınavlar	:	Aksoy, Ö. A., 2010. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi. Yazım Kılavuzu; TDK Yayınları, Ankara, 2005

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
2	Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
3	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Eski ve Orta Türkçe Dönemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
5	Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
6	Ses bilgisi. Türkçede sesler. Türkçedeki ses uyumları ve ses olayları	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
7	Türkçenin ses özellikleri	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
8	Ara sınav		
9	Biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri, ek tanımı ve özellikleri	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
10	Yapıları bakımından sözcükler	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
11	Yapıları bakımından sözcükler	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
12	Yazım kuralları; büyük ve küçük harflerin yazımı, bileşik sözcüklerin yazımı	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
13	Noktalama işaretleri; nokta, virgül, iki nokta, noktalı virgül, üç nokta	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
14	Noktalama işaretleri; nokta, virgül, iki nokta, noktalı virgül, üç nokta	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
15	Yazım ve noktalama için metin uygulamaları	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
16	Son sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, dillerin doğuşu, Türk dilinin tarihi gelişimini ve dilin nitelikleri ile ilgili kavramları tanıtır.
Ö02	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tanımlar.
Ö03	Türkçenin söz varlığı ve bu söz varlığını oluşturan öğeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Anlam türlerini ve yazım kurallarını doğru ifade ederek, metin üzerinde uygulama yapar.
Ö05	Noktalama işaretlerini doğru kullanarak metin üzerinde uygulama yapar.
Ö06	Türkçede sesler, ses uyumları ve ses olayları hakkında temel kavramları tanıtır.
Ö07	Türkçenin ses özelliklerini ve biçim bilgisini tanımlar.
Ö08	Türkçenin özelliklerini öğrendikleriyle ilişkilendirerek metin üzerinde uygulama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	16	16
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

YDL105 YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDL105	YABANCI DİL I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrenci merkezli metod ve tekniklerle öğrencilerin İngilizce'de konuşma, yazma, dinleme, okuma ve anlama yeteneklerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler günlük hayatta kullanılan temel kelime ve gramer kurallarını öğrenirler. Yavaş bir şekilde konuşabilir, karşılındakileri belli ölçüde anlayabilir ve basit bir okuma parçasını analiz edebilirler. Bu ders ayrıca öğrencinin dinleme yeteneğini geliştirir ve günlük yaşamda çokça kullanılan dil ifadelerini öğrenmelerini sağlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ahu Gülümser IRAK

Öğr.Gör. Samet YÜCE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin hocası tarafından hazırlanmış/seçilmiş okuma parçaları, testler ve eğitim materyalleri kullanılır. Ayrıca, öğrencinin ders akışına göre
Kaynakları	:	derse gelmeden önce ders hakkında araştırma yapması ve ön bilgi edinmesi gerekmektedir.
Dökümanlar	:	ENGLISH BUILDER (NECDET KELEŞOĞLU, SALİM KILIÇ, UFUK GÜNEŞ, BETTY ROWBOTHAM, KEİTH ROWBOTHAM)
Ödevler	:	FULL STEAM AHEAD (DR.NİLGÜN YORGANCI, DR.GÜL KESKİL)
Sınavlar	:	GRAMMARLINE (HABİB KARAGÖZ) THE ENGLISH CODE (PROF.DR.AYDAN ERSÖZ, ASSIST.PROF.DR.GÜLŞEN DEMİR, ASSIST.PROF.DR.NESLİHAN ÖZKAN)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, isim, yaş, milliyet, ülke sorma, günler, aylar, mevsimlerin öğrenilmesi, Basit cümleler kurmak.	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
2	Saatın sorulması, Tekil ve çoğul isimler. Bu şu ifadeleri	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
3	Sahiplik sıfatları, 'CAN' ın kullanımı, Geniş Zaman	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
4	Geniş Zamanın zaman ifadeleri ve sıklık zarflarıyla kullanımı, Zaman edatlan	Öğretim elemanının sunumu, öğrenciler bu haftanın konusunu araştırmalı ve ödevlerini yapmalı	sözlü ve görsel anlatım
5	Sayılabilen ve sayılamayan isimler, Miktar ifadeleri, Ne kadar ve kaç tane soruları, Yer edatlan	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
6	Miktar anlatan ifadeler,Tavsiye de bulunma, Zamirlerin tekrarı	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
7	Possession: have / has got, How much.?, How many.? A lot of, much, many.	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
8	Ara sınav		
9	Okuma parçası ve kelime çalışması	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
10	Şimdiki zaman	Öğretim elemanının sunumu.Öğrenciler ödevlerini yapmalı ve bu haftanın konusunu araştırmalı	sözlü ve görsel anlatım
11	Şimdiki Zamanı zaman ifadeleriyle kullanma	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
12	Geniş zaman ve Şimdiki Zaman, There is ..? There are.? vardır kalıpları	Öğretim elemanının sunumu, öğrenciler ödevlerini yapmalı ve bu haftanın dersini araştırmalı	sözlü ve görsel anlatım
13	Kimin sorusunun kullanılması, çünkü, fakat, ve bu yüzden ifadelerinin kullanılması, Genel tekrar	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım
14	FINAL SINAVI	Öğretim elemanının sunumu	sözlü ve görsel anlatım

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dilde yazı veya söz ile anlatılmak isteneni doğru olarak anlayabilme.
Ö02	Amaca uygun yazım tekniğini kullanarak anlaşılır şekilde yazabilme
Ö03	Anlatılmak isteneni anlaşılır bir şekilde sözlü ifade edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olmak.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olmak.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olmak ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

AİTL102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AİTL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk İlke ve İnkıplarının anlamını ve önemini kavratmak, İstiklal Savaşı ile ilgili bilgilere vakıf olunmasını sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ESKİ

Dr.Öğr.Üyesi Burhan ŞAHİN

Öğr.Görevlisi Nadir YURTOĞLU

Öğr.Gör Ahmet ÇETİNARSLAN

Öğr.Gör Mücahit Zafer AĞ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Prof. Dr. Refik Turan., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Prof. Dr. Azmi Süslü., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.,I,II
Kaynakları	:	Prof. Dr. Azmi Süslü.,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.,I,II
Dökümanlar	:	Prof. Dr. Refik Turan., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İnkılap hareketleri		
2	Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar.		
3	Atatürk dönemi dış politikası(1923-1932 dönemi)		
4	Atatürk dönemi dış politikası (1932-1938 dönemi)		
5	Türk İnkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük		
6	Türk İnkılabının temel ilkeleri (Atatürk ilkeleri)		
7	Cumhuriyet ve Türkiye' de cumhuriyet		
8	Vize sınavı		
9	Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkeleri ve değişmez nitelikler.		
10	Milliyetçilik, halkçılık, devletçilik, laiklik, inkılapçılık		
11	Bütünleyici ilkeler, milli egemenlik, milli bağımsızlık		
12	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü		
13	Bilimsellik ve akılcılık, çağdaşlaşma ve batılaşma, insan ve insanlık sevgisi.		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasi, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayacaktır.
Ö02	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikasının önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanacaktır.
Ö03	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olacaktır.
Ö04	Atatürk ilkeleri çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ108		BİLİM TARİHİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ108	BİLİM TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimin tarihsel gelişiminin incelenmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimin tarihsel gelişimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Yavuz UNAT

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Bilim Tarihi, Pegem Akademi Yayınları
Kaynakları	:	Bilim Tarihi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	10	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim nedir?		
2	Antik uygarlıklarda bilim		
3	Antik Yunan'da Bilim		
4	Roma'da bilim		
5	Ortaçağ'da bilim		
6	İslam Dünyası'nda Bilim		
7	Osmanlılar'da bilim		
8	Ara Sınav		
9	Rönesans bilimi		
10	Rönesans bilimi		
11	17. yy bilimi		
12	18. yy bilimi		
13	19. yy bilimi		
14	20. yy bilimi		
15	Modern bilime bakışlar		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ106	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ106	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yirminci yüzyıldaki felsefi-sosyolojik düşünce akımlarını tanımlamak; psikanalizle ilgili önemli kavramlar, Frankfurt Okulu ve Eleştirel Kuramla ilgili bilgi vermek; çeşitli yapısalcı yaklaşımları, düşünürleri ve yapı ve özneyi birleştiren kuramları incelemek; sanayi sonrası toplumunu, feminizmi ve kapitalizm ve ataerki (patriyarki) ilişkisini öğretmek ve tartışmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çağdaş sosyolojik düşünce akımları, yapısalcılık, post-yapısalcılığa giriş, eleştirel kuram, psikanaliz, Giddens ve Bourdieu sosyolojileri, sanayi sonrası toplum ve feminizm

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Yasin Gurur Rav

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Görgün Baran, A. ve Suğur, S. (ed.) (2012). Çağdaş Sosyoloji Kuramları. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayını.
Kaynakları	:	Ritzer, G. ve Stepnisky, J. (2012). Çağdaş Sosyoloji Kuramları ve Klasik Kökleri. Ankara: De Ki Basım Yayımları Ltd.
Dökümanlar	:	Wallace, R.A. ve Wolf, A. (2015). Çağdaş Sosyoloji Kuramları: Klasik Geleneğin Genişletilmesi. Ankara: Doğu Batı Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	70	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geleneksel Kuramların Toplu Bir Analizi	Yok	
2	İşlevselcilik	Yok	
3	Yapısalcılık.	Yok	
4	Postmodernizm.	Yok	
5	Çatışma Kuramı	Yok	
6	Sembolik Etkileşimcilik	Yok	
7	Feminizm.	Yok	
8	Ara sınav	Yok	
9	Fenomenoloji	Yok	
10	Fenomenoloji	Yok	
11	Varoluşçuluk.	Yok	
12	Frankfurt Okulu ve eleştirel kuram.	Yok	
13	Akısallaştırma ve iletişimsel eylem.	Yok	
14	Sosyoloji Kuramlarının Değerlendirilmesi	Yok	
15	Yeni Paradigma Arayışları	Yok	
16	Final Sınavı.	Yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş kuramları ve bağlantılı kuramcıları tanıy.
Ö02	Kuramların genel sosyoloji tarihi içerisindeki önemini yorumlar.
Ö03	Farklı kuramsal yapıların birbirleri ile olan ilişkilerini tartışır.
Ö04	Modernist ve bütüncül kuramsal yapıların toplumu nasıl analiz ettiklerini tanımlar.
Ö05	Kuramsal yapıların özgün kavramlarını kendine göre ifade eder.
Ö06	Bu kavramların toplumu anlama biçimlerini tanıy.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulamaya araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			147
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P04	P08	P13	P14
Ö01	3	3	4	3	3
Ö03	3	4	4	3	3
Ö04		4	4	3	3
Ö06		4	4		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ104 İSTATİSTİĞE GİRİŞ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ104	İSTATİSTİĞE GİRİŞ II	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, öğrencilere istatistiksel bir hipotezi test etmenin temel aşamaları öğretilmektedir. Örneklem ortalama, varyanslarına ve frekanslarına ilişkin hipotez testi çeşitleri ele alınacaktır. Dersin sonunda öğrencilerin temel istatistiksel hipotez testlerini gerçek veriler üzerinde kullanılabılır hale gelmeleri hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste hipotez testi, sıfır ve alternatif hipotez, birinci ve ikinci tip hata anlamlılık düzeyi, ret bölgesi vb. temel kavramlar ele alınacak. Küçük örneklem t-testleri, tek yönlü varyans analizi ve ki-kare testleri işlenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Büyüköztürk,Ş.,Çokluk,Ö.&Kökü,N.(2011). Sosyal bilimler için istatistik, Pegem Akademi, Ankara.
Kaynakları	:	Arıcı, H. (2001). İstatistik: Yöntemler ve Uygulamalar. Ankara.
Dökümanlar	:	Büyüköztürk, Ş. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	50	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kuralları.	Yok	
2	Temel Kavramlar: Hipotez testi, sıfır hipotezi ve alternatif hipotez, anlamlılık düzeyi.	Yok	Kaynak kitapta belirlenen bölümler.
3	Birinci ve ikinci tip hatalar, hipotez testinde aşamalar.	Yok	Kaynak kitap ilgili bölümler.
4	Güven aralığı ve güven sınırları	Yok	Kaynak kitabın ilgili bölümleri.
5	t-dağılımı, tek örneklem t –testi	Yok	
6	Bağılantısız örneklem t-testi, bağlantılı örneklem t-testi	Yok	
7	Etki büyüklüğü ve istatistiksel güç	Yok	
8	Ara sınav	Yok	
9	Varyans analizine giriş	Yok	
10	Tek yönlü varyans analizi	Yok	
11	Tek yönlü varyans analizi ve çoklu karşılaştırmalar.	Yok	
12	Non-parametrik testlere giriş	Yok	
13	Ki-kare bölünmesi ve ki-kare testleri, ki-kare uygunluk testi	Yok	
14	Mann-Whitney U testi ver diğer non parametrik testler	Yok	
15	Wilcoxon işaretli sıralar testi	Yok	
16	Final sınavı	Yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Betimsel istatistik ile anlam çıkarıcı istatistik arasındaki farkları ayırt eder.
Ö02	Örneklem dağılımlarının ve hipotez testlerinin betimlerini açıklar.
Ö03	Bir araştırma problemi için uygun istatistiksel analizi seçer.
Ö04	Uygun araştırma problemleri için parametrik ve parametrik olmayan testleri uygular.
Ö05	İstatistiksel analizleri ve sonuçları anlaşılır biçimde, hem yazılı hem de sözlü olarak ifade edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellikler ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilir, çözümlenebilir ve müdahale edebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilir ve geliştirebilir.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	PSİ102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	3	3	7	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin temel amacı, psikolojinin temel ilke, süreç ve kavramlarına ve psikolojide öne çıkan yaklaşımlar, kuramlar ve yöntemlerine, ve psikolojide akademik yazıma giriş yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, psikolojinin temel ilke, süreç ve kavramlarına ve psikolojide öne çıkan yaklaşımlar, kuramlar ve yöntemlerine, ve psikolojide akademik yazımı içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Öğrencilerin ders planına uygun olarak derse gelmeden ilgili konuyu en az bir kez okumaları gerekmektedir.
Kaynakları	:	Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi – Sandra K. Ciccarelli & J. Noland White (Çev Ed.: Deniz Nafia Şahin)
Dökümanlar	:	Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş – Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig (Çev: Gamze Sart)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişilik Kuramları	İlgili kitap bölümünü okuma	
2	Psikolojide Akademik Yazım	APA 7 akademik yazım kurallarını gözden geçirme	
3	Psikolojide Akademik Yazım (devam)	APA 7 akademik yazım kurallarını gözden geçirme	
4	Biliş: Düşünme, Zeka ve Dil	İlgili kitap bölümünü okuma	
5	Biliş: Düşünme, Zeka ve Dil (devam)	İlgili kitap bölümünü okuma	
6	Psikolojik Bozukluklar	İlgili kitap bölümünü okuma	
7	Psikolojik Bozukluklar (devam)	İlgili kitap bölümünü okuma	
8	Ara Sınav		
9	Psikolojik Bozuklukların Tedavisi	İlgili kitap bölümünün okunması	
10	Psikolojik Bozuklukların Tedavisi (devam)	İlgili kitap bölümünün okunması	
11	Öğrenci Sunumları	Yok	
12	Öğrenci Sunumları	Yok	
13	Öğrenci Sunumları	Yok	
14	Öğrenci Sunumları	Yok	
15	Ders Tekrarı – Film/belgesel gösterimi ve tartışma	Yok	
16	Final sınavı	Yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojide kullanılan bilimsel dili öğrenme ve kullanabilme.
Ö02	İnsan davranışının altında yatan farklı temelleri (örn. fizyolojik, sosyal) açıklayabilme.
Ö03	Psikolojide akademik yazım becerilerine sahip olma
Ö04	Toplumsal süreçlere ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

TDL104		TÜRK DİLİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDL104	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçeyi daha iyi kullanmayı gerektirecek özellikler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur, dildeki yanlışları ve yanlış kullanımları görebilme yetisine sahip olur, yazılı ve sözlü anlatım türlerini görebilme bunları doğru kullanma ve uygulama başarısı kazanır, etkili ve doğru konuşma ile ilgili temel bilgileri kavrar ve bunları uygulayabilme yetisi kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şir örnekleri).] Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara...

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör Semra ALTIKULUÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hikmet Altınkaynak, Sorularla Türk Dili I-II, Som Kitap, İstanbul 2010
Kaynaklar	:	KORKMAZ, Prof. Dr. Zeynep; GÜLENSOY, Prof. Dr. Tuncer; ERÇİLASUN, Prof. Dr. Ahmet B.; TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Yargı
Dökümanlar	:	: Yay., Ankara, 2001
Ödevler	:	: YAVUZ, Prof. Dr. Kemal; YETİŞ, Prof. Dr. Kâzım; BİRİNCİ, Prof. Dr. Nejat; ÜNİVERSİTE TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON DERSLERİ, Bayrak
Sınavlar	:	: Yayınları, İstanbul, 2001 YAZIM KILAVUZU; TDK Yayınları, Ankara, 2005 TÜRKÇE SÖZLÜK; TDK Yayınları, Ankara, 2005 YAMAN, Doç. Dr. Ertuğrul; Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Savaş Yayınları, İstanbul, 2007 http://www.tdk.gov.tr

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
2	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
3	Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
4	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
5	Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
6	Özet çıkarma ve not alma	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
7	Yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
8	Ara Sınav	DEĞERLENDİRME	
9	Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra mektup.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
10	Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
11	Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
12	Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltme	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
13	Sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
14	Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.	Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap	
15	Son Sınav	DEĞERLENDİRME	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dildeki yanlış kullanımların, anlatımdaki bozuklukların neler olduğunu öğrenir ve dili doğru kullanmanın önemini tanımlar.
Ö02	Yazılı anlatımın gerektirdiği plan ve kuralları tanımlar
Ö03	Metinlerin nasıl oluştuğuyla ilgili bilgiler edinir ve bu teknikler doğrultusunda metin çalışmaları yapabilir.
Ö04	Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını açıklar, bunları metne uygulayabilir.
Ö05	Özet çıkarma ve not alma tekniklerini tanımlar.
Ö06	Yazılı anlatım türlerini, özelliklerini, nerelerde, nasıl ve hangi amaçla kullanıldıklarını tanımlar
Ö07	Etkili konuşmayı ve beden dili kullanımını tanımlar ve uygular.
Ö08	Sözlü anlatım türlerini, nerelerde nasıl ve hangi amaçla kullanıldıklarını tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	16	16
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	5	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

YDL106 YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDL106	YABANCI DİL II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce konuşma, yazma, dinleme, okuma ve anlama yeteneklerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler gündelik hayata dair farklı okuma parçaları ile sözcük bilgisini geliştirir. Yeni dilbilgisi kurallarını öğrenir. Akıcı bir şekilde konuşabilir. Basit konularda kendi görüşünü rahatlıkla ifade edebilir. Seviyesine uygun İngilizce metinleri okuyabilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör Samet YÜCE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin akışına uygun olarak, dersin hocası tarafından hazırlanan/seçilen okuma parçaları, testler ve eğitim materyalleri kullanılır. Ayrıca
Kaynakları	:	öğrencilerin derslerin akışına göre derse gelmeden önce ders hakkında araştırma yapması ve ön bilgi edinmesi gerekmektedir.
Dökümanlar	:	English Grammar in Use
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geçmiş zaman ve Geçmiş ile ilgili basit cümleler kurmak.	zKaynak tarama ve sunum hazırlama	Sözlü ve görsel anlatım
2	Geçmiş zamanın olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanılması	kaynak tarama ve sunum hazırlama	sözlü ve görsel anlatım
3	Geçmiş zamanın ile ilgili aktiviteler ve geçmiş alışkanlıklar	Kaynak tarama ve öğrencilerin ödevlerini yapması	Extreme Grammar, National ELT
4	Geçmişte devamlılık ve bağlaçlar	Kaynak tarama ve sunum hazırlama	Sözel ve görsel anlatım
5	Present Perfect in kullanılması	kaynak tarama ve sunum hazırlama	Sözel ve görsel anlatım. Extreme Grammar, National ELT.
6	Okuma parçası	Kaynak tarama ve sunum hazırlama	Sözlü ve Görsel anlatım
7	Ara Sınav		
8	Modallar (can,must, have to..)	Kaynak tarama ve sunum hazırlama	Extreme Grammar, National ELT
9	Sıfatlarla kıyaslama	Kaynak tarama ve sunum hazırlama, öğrencilerin ödev çalışması	Sözel ve görsel anlatım
10	Gelecek zaman will ve bağlaçlar	Kaynak tarama ve sunu hazırlama	Sözlü ve Görsel anlatım
11	Okuma Parçası		
12	Sıfat cümleleri ve bağlaçlar	Kaynak tarama, öğrencilerin ödevlerini yapması	Extreme Grammar, National ELT
13	Geçmiş Zaman ve Present Perfect yapılarının kullanımı	Kaynak tarama ve Sunum hazırlama	Sözlü ve görsel anlatım
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Amaç dile karşı olumlu bir tutum geliştirme
Ö02	Ana dille amaç dili karşılaştırabilme
Ö03	Her konuda okuduğunu açıklayabilme yetisi geliştirme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikolojik mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ209 AKADEMİK SUNUM BECERİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ209	AKADEMİK SUNUM BECERİLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilerin; belli bir konuda bilgiye ulaşip derleyerek anlatım amacına uygun bir sunum hazırlama ve bunu bir toplantı organize ederek etkin bir şekilde topluluk önünde sunma becerisini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste iyi bir sunumun yapılabilmesi için kullanılacak teknikler anlatılmaktadır. Ayrıca sunum sırasında beden dilinin nasıl kullanması gerektiği öğretilmektedir. Derste anlatılan bu teknikler doğrultusunda öğrenciler sunumları hazırlamakta ve doğrular, yanlışlar vurgulanmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Etkili ve Güzel Konuşma Teknikleri, Murat Baykızı, Kar Yayınları, Ekim 2005
Kaynakları	:	Etkili Sunuş, Christine E. Bingaman, Rota Yayın, 1993
Dökümanlar	:	Daha İyi Nasıl... Sunum Yapma, Michael Stevens, Timaş Yayınları, Ekim 1998
Ödevler	:	Bedenin Dili, Acar&Zuhal Batlaş, Remzi Kitabevi, 1995
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişimin ilkeleri ve kuramlar		
2	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunum Planlanması-Amaç ve Hedefleri .		
3	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunum Planlanması-Kullanılacak Destek Araçları		
4	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunum Planlanması-Mekan Düzenlemeleri		
5	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunumu Hazırlama. Sunumu prova etme.		
6	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunumu Yapma, Sunumun İletişim Öğeleri. Sözlü iletişim, Sözsüz iletişim.		
7	Sunum Hazırlama Aşamaları. Sunumu Yapma-Sunumun İletişim Öğeleri. Dinleme. Soru sorma. Özetleme-Geribildirim - Değerlendirme.		
8	Ara sınav.		
9	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
10	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
11	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
12	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
13	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
14	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
15	Uygulama (Bireysel sunumlar)		
16	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel yayın türlerini ve özelliklerini kavrar.
Ö02	Bilimsel bir makalenin yapısını tanıır.
Ö03	Ulusal ve uluslararası yayınları tarayabilir.
Ö04	Sunum hazırlama tekniklerini bilir.
Ö05	Etkili sunum teknikleri konusunda kavram, yöntem ve anlayışlara ilişkin sosyal psikolojik açıdan bir iç görü kazanır. Etkili sunumun iş yaşamındaki önemini ve etkisini kavrar.
Ö06	Çeşitli teknikler kullanarak sunum hazırlamayı, hitap yeteneklerini geliştirmeyi, heyecan kontrolünü, kendi beden dilini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapma becerisi ve deneyimi edinir
Ö07	Etkili sunumun uygulama aşamasında karşılaşılabilecek olası güçlüklerin nasıl üstesinden gelinebileceğini; sunum sırasında yapılması gereken ve yapılmaması gerekenleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.

P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ203 DAVRANIŞIN FİZYOLOJİK TEMELLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ203	DAVRANIŞIN FİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere insan davranışının biyolojik ve fizyolojik temellerini, yapı, işlev, davranış bağlantıları çerçevesinde, biyo-psiko-sosyal bütünlük olan insanın makro ve mikro homeostazi bağlamında, olabildiğince evrimsel ve tür karşılaştırmalı anlatımlar, gelişim, canlı / birey - çevre etkileşimi, plastisite kavramları bakış açısı ile kavratmak ve sorular sordurmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu dersin amaç, kapsam ve içeriği, davranış bilimi için anlam ve önemi, diğer alan ve disiplinlerle ilişkileri etkileşimli biçimde tartışılır. İnsan bedeninin en temel yaşamsal organ sistemleri ana çizgileri ile anımsatılır. Sinir sisteminin farklılığı, biricikliği ve diğer organ sistemleri üzerindeki düzenleyici, denetleyici rolleri örneklerle anlatılır. Sinir sistemi ile, iç salgı sistemi ve bağışıklık sisteminin birbiri arasındaki çok yönlü iletişimi ve diğer organ sistemleri üzerinden canlının / bireyin / türün sağkalımı, gelişimi, uyumu ve sürdürülmesi bağlamındaki eşgüdümü örneklerle açıklanır. İnsanın yaşamının tüm evreleri anımsatılır. Genetik ve epigenetik, Genotip ve fenotip kavramları tanımlanır. Evrim, gelişim, plastisite kavramları tür karşılaştırmalı olarak tanımlanmaya çalışılır. Beyin-beden, beyin-zihin, canlı-çevre, yapı-işlev-davranış bağlantı ve etkileşimleri iki yönlü örneklemelerle anlatılır. Sinir sistemi makro anatomisi en temel bileşenleri ile ve üç boyutlu imgelemi kolaylaştırmaya yönelik biçimde işlenir. Sinir sistemi mikro yapısı, nöron ve gliya türleri, temel ayırıcı özellikleri ve özellikle işlevleri bağlamında tanımlanır. Biyoelektriksel gizilgüçler, yaşamsal ve davranışsal önemleri temelinde, en yalın biçimde işlenir. Sinaptik ileti ve farklı sinir ileti sistemleri, yaşamsal ve davranışsal önemleri temelinde, en yalın biçimde işlenir; en çok rastlanan nörolojik, psikolojik ve psikiyatrik sorun / hastalık / sendromlarla bağlantıları kurulmaya çalışılır. Makro ve mikro homeostaz, pozitif ve negatif geribildirimli düzenlenmeler, uyum, stresörler, stres, stresle başa etme, süreç / düzenekleri, sinir, iç salgı ve bağışıklık sistemleri etkileşim ve eşgüdümü ile açıklanır. Özellikle, otonom sinir sistemi, hipotalamus-hipofiz-böbreküstü bezi bağlantıları tanımlanır, önemleri belirtilir. Bu bağlamda, en ilkel reflekslerden, geliştirilebilir ve öğrenilebilir olanlara ve istemli davranışla homeostazın korunmasına dek örneklerle açıklamalar yapılır. İnsan kas ve hareket sisteminin temelleri ve davranışsal önemi işlenir. Beyin / sinir sistemi - davranış bağlantısını araştırma yaklaşım, yöntem ve tekniklerinin, başlıca paradigmalardan çok yalın ve kısa bir tanıtımı yapılır. İnsan ve hayvan araştırmalarındaki etik farkındalığı oluşturulmaya çalışılır. Terim ve kavram olarak, "nörofelsefe", "nöroetik", "nöroekonomi" ve "nöropolitika" yalın biçimde tanımlanır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Carlson, N. R. 2018. Fizyolojik Psikoloji. 8. baskı Çv:Muzaffer Şahin Nobel Akademi Yayıncılık. Ankara
Kaynakları	: Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive and Clinical Neuroscience. 6th ed. Breedlove, Watson, Rosenzweig. Sinauer,
Dökümanlar	: 2010.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Davranışın kaynakları nörobilim.	Yok	
2	Sinir sistemindeki hücrelerin yapısı ve işlevi.	Yok	
3	Sinir sisteminin yapısı.	Yok	
4	Psikofarmakoloji.	Yok	
5	Araştırma yöntem ve stratejileri.	Yok	
6	Görme.	Yok	
7	İşitme, vücut duyuları ve kimyasal duyular.	Yok	
8	Ara Sınav	Yok	
9	Uyku ve biyolojik ritim.	Yok	
10	Duygu.	Yok	
11	Öğrenme ve bellek.	Yok	
12	İnsan iletişimi.	Yok	
13	Nörolojik bozukluklar.	Yok	
14	Şizofreni, duygulanım bozuklukları ve anksiyete bozuklukları.	Yok	
15	Otistik bozukluklar, dikkat eksikliği/hiperaktivite, stres ve madde kötüye kullanımı bozuklukları.	Yok	
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	En yalından en karmaşığa insan (canlı) davranışının yapısal ve işlevsel temelleri ile davranışların yapı ve işlevlere etkilerini, nedensellik bağlantısı çerçevesinde kavramış olmalı.
Ö02	Fizyoloji, biyoloji, psikoloji ve sinirbilim disiplin / alanlarının birbiri ile bağlantısını ve birbiri için vazgeçilmezliğini anlamış olmalı.
Ö03	Davranışa, evrimsel, tür karşılaştırmalı, gelişimsel bakış açısını sağlam biçimde kazanmış olmalı.
Ö04	Psiko-nöro-endokrino-immün bağlantıların homeostatik önemini örnekleyerek tanımlayabilecek düzeyde irdelemiş olmalı.
Ö05	Sinir sistemi yapısal temellerini, en temel makro ve mikro öğeleriyle tanımsı, işlevlerin ve davranışların alt yapısını oluşturan biyoelektriksel ve kimyasal iletişimin ilke ve işleyişlerini kavramış olmalı.
Ö06	Nedensellik bağlantısının önemini, insanın ancak türüne özgü algıları ve yanıt düzenekleri ile sınırlanmış olup, evrenin merkezinde bulunmadığını, araştırma ve genel tutum bağlamında etik farkındalığını edinmiş olmalı.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ213 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ213	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Endüstri ve örgüt psikolojisi alanı tanımlanarak bu alandaki temel kavram ve uygulamaların yeni kavram ve uygulamalarla desteklenerek verilmesi amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Endüstri ve örgüt psikolojisinde araştırma yöntemleri, iş analizi, işe alım süreci, performans değerlendirme, motivasyon.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç. Dr. Aysun Kanbur

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Ed. Doç.Dr. Hüseyin IZGAR. (2012). Endüstri ve Örgüt Psikolojisi. Eğitim Yayın Evi.
Kaynaklar	: Riggio, R. E. (2014). Çv. Belkis Özkara Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş. (Introduction to industrial/organizational psychology)
Dökümanlar	: Aamodt, M.G. (2009). Industrial/organizational psychology, 6th Ed. Wadsworth Publishing.
Ödevler	: Silverthorne C.P. (2005). Organizational psychology in cross cultural perspective. NYU Press.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Gereksinimleri, Endüstri ve Örgüt psikolojisinin tarihçesi.		
2	Endüstri/Örgüt Psikolojisi Nedir?		
3	Endüstri/Örgüt Psikolojisinin Bugünü ve Yarını		
4	İş Analizi		
5	İş Analizi Yöntemleri		
6	Personel Seçimi ve İşe Alma.		
7	Personel Seçimi Sürecindeki Adımlar.		
8	Ara sınav		
9	İş Performansı ve Performans Değerlendirme/Yönetimi		
10	İş Performansının Ölçümü		
11	Performans Değerlendirmedeki Problemler ve Güçlükler		
12	Motivasyon		
13	Motivasyon Teorileri		
14	Farklı Motivasyon Teorilerini Kıyaslama, Karşılaştırma ve Birleştirme		
15	Motivasyon ve Performans Arasındaki İlişki.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Endüstri psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	Endüstriyel ve örgütsel psikolojinin bilimsel metinlerini yorumlamak ve değerlendirmek.
Ö03	Endüstriyel ve örgütsel psikolojide davranış etiğini öğrenmek
Ö04	Örgütsel psikoloji ve örgütsel psikolojinin örgütsel süreçlerdeki uygulamaları ile insan kaynakları yönetimi konularında temel bilgileri geliştirmek.
Ö05	İş davranışı, örgütsel yönetim, üretkenlik ve motivasyonun altında yatan süreçleri tanımlayabilme.
Ö06	Çalışma yaşamında yöneticilerin rollerini tanımlayabilme.
Ö07	Endüstri ve örgüt psikologlarının rollerini tanımlayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.

P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ215 İLERİ YAZMA BECERİLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ215	İLERİ YAZMA BECERİLERİ I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı akademik psikoloji yazıları yazarken fikir üretme, akademik yazıları organize etme ve akademik yazı dilinde uyulması gereken etik yazı yazma kurallarına uyma becerilerinin kazandırılmasıdır. Ders kapsamında öğrencilerin, Amerikan Psikoloji Birliği'nin (APA) öngördüğü formatta akademik psikoloji yazıları yazmayı sınıf içi tartışma ve anlatımın yanı sıra ders içinde ve dersler arasında yapılan uygulamalar ve alınan geribildirimler aracılığıyla öğrenmeleri beklenir. Ayrıca, öğrencilerin akademik psikoloji yazılarına ek olarak akademik yazımın dışında kalan psikoloji yazılarını da (broşür, poster, blog, dergi yazısı vb.) uygun format ve dilde yazma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders sayesinde öğrenciler yazı diliyle ilgili becerilerde kendilerini geliştireceklerdir. Öğrenciler yazma ile ilgili intihalden otobiyografi yazmaya kadar birçok alanda bilgi edinip bunları kendi yazılarına uygulayacaklardır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Hatala, M. (2017). Learn APA style: Writing in psychology and the social sciences. Greentop MO: Greentop Academic Press.

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 30

Mühendislik Bilimleri

: 30

Mühendislik Tasarımı

: 30

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

: 40

Fen Bilimleri

: 30

Sağlık Bilimleri

: 30

Alan Bilgisi

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, APA stili ve atıf temelleri.		
2	Araştırma etiği ve Deney: Hatalı Bellek		
3	Laboratuvar Raporunda Giriş: Kurama Dayalı Hipotez Geliştirme, Geçmiş Araştırmaların Değerlendirilmesi, Hipotez Mantığı		
4	Laboratuvar Raporu Yöntem: Katılımcılar, Materyaller, Yöntem		
5	Laboratuvar Raporu Bulgular: SPSS'te veri analizi ve bulguların yazımı		
6	Laboratuvar Raporu Tartışma: Mevcut ve Geçmiş Bulguların Karşılaştırılması, Bulguların Kuramsal Açıklaması, Sınırlılıklar, Gelecek Çalışmalar		
7	Laboratuvar Raporu Özet ve Kaynakça (Laboratuvar Raporu Teslimi).		
8	Vize Sınavı.		
9	Akademik yazı konusu: Zihin ve bilgisayar arasında benzerlikler var mı? Okumalar		
10	Akademik yazı: Konuya Giriş		
11	Akademik yazı: Tartışmada savunulan taraf için metin geliştirme.		
12	Akademik yazı: Tartışmada karşı tarafa yönelik metin geliştirme		
13	Akademik yazı: Sonuç (Akademik Yazı Teslimi).		
14	Değerlendirme		
15	Değerlendirme.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hedef dilde ihtiyaçlarını yazarak karşılayabilirler.
Ö02	İntihal yapmadan kaliteli eserler vermeyi öğrenirler.
Ö03	Öğrenciler farklı yazma türlerinde kompozisyonlar yazabilirler
Ö04	Hedef dilde yazarken geçişleri ve bağlaçları doğru şekilde kullanabilirler.
Ö05	Üretme becerisi olan yazmada kendilerini geliştirirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.

P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P04	P05	P07	P09	P11
Ö01	4	3	4	2	4
Ö02	4	3	4	2	4
Ö03	4	3	4	2	4
Ö04	4	3	4	2	4
Ö05	4	3	4	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ211	MESLEKİ İNGİLİZCE I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ211	MESLEKİ İNGİLİZCE I		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin psikoloji bilimindeki temel kavramları basit, öğrencilerin ilgisini çekebilecek ve fikir sahibi olabilecekleri aktüel İngilizce metinler içinde tanımları; bunları içeren yabancı kaynakları tarama, okuma, özetleme, sunma ve tartışma becerilerini kazanmalarınıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikoloji dersi içeriğindeki belli başlı kavramlara ilişkin güncel, temel ve basit İngilizce metinlerin okunması, incelenmesi, özetlenmesi ve sınıf içinde tartışılması, alanyazınına ilişkin kural ve teknikler, akademik yazım ve sunum.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Aktüel Psikoloji metinleri (Psychology Today vb. dergilerden seçilmiştir)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş-Amaçlar ve dersin kapsamı Akademik bir makale için arama yapmak		
2	Pasajın ana fikrini anlama		
3	Konu ve ana fikir		
4	Yönlendirilen kelimeleri bulmak ve anlamlarını tahmin etmek. Açıklamaları okumak.		
5	Metin ve metin sonu referansı verilmesi		
6	Başka kelimelerle açıklamak		
7	Başka kelimelerle açıklamak		
8	Başka kelimelerle açıklamak.		
9	Vize Sınavı.		
10	Yazı yazma		
11	Yazı Yazma.		
12	Yazı Yazma.		
13	Sunumlar.		
14	Sunumlar.		
15	Sunumlar.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojinin belli başlı kavram ve olgularını İngilizce kaynaklarda okuma, anlama, özetleme, tartışmak ve sunabilmek
Ö02	Psikoloji alanyazının İngilizce yazım kural ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları kısa metinlerde kullanabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			149
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P04	P07	P08	P11
Ö01	3	3	3	3	4
Ö02		3	3	3	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ219	MİTOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ219	MİTOLOJİ		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Antik Dönem kültürünü oluşturan temel unsurlardan biri olan Yunan mitolojisi aynı zamanda bu kültürü temel alan Batı uygarlığının Sanatının öğrenim ve araştırmaları için de vazgeçilmez bir alandır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yunan ve Roma mitolojisi: resim ve heykel sanatında temsil, ikonografi, anlatı olarak mitoloji

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Hasan Sacit Keseroğlu

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Donna Rosenberg, Dünya Mitolojisi, İmge Kitabevi, 3. Baskı, 2003
Kaynaklar	:	Batı Mitolojisi Tanrının Maskeleri, Joseph Campbell, İmge Kitabevi, 1992
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mitoloji nin Doğuşu: Mitoloji nedir? Mitos, Logos, Epos ve İşlevi?	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
2	Mitlere farklı bakış açıları nelerdir? Kabile Toplumu, Totemcilik, Dıştan Evlenme, Erginleme Törenleri, Dionysos, Orfecilik + Arketipler	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
3	Antik Yunan'ın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
4	Antik Yunan'ın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
5	Antik Yunan'ın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
6	Homeros: İlyada, Odysseia	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
7	Homeros: İlyada, Odysseia	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
8	Ara Sınav		
9	Roma'nın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
10	Roma'nın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
11	Roma'nın Kültür Tarihi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
12	Mit ve Anlam, Claude Levi Strauss	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
13	Yapısalcılık	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
14	Günümüzde Söylen Roland Barthes, Söylenin Okunması ve Çözülmesi	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
15	Roland Barthes	Öğretim elemanının sunumu	Sözel anlatım
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı dönemlerde, farklı bölgelerdeki insanlık durumu hakkında bilgi ve fikir sahibi olacaktır.
Ö02	Kültürel Farkındalık: Öğrenciler kültürel koşulların ve değerlerin mitlerde nasıl yansıtıldığını açıklayabilecektir.
Ö03	Tarihsel Farkındalık: Öğrenciler masalların yaratılmış olduğu tarihsel arka planı ilişkilendirebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilme.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	9	72
Ödevler	1	12	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			132
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ217	PSİKOLOJİ VE SİNEMA			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	PSİ217	PSİKOLOJİ VE SİNEMA	3	3	5	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1. Öğrencilere psikanaliz ve film çalışmalarına ait temel kavramların tarihsel süreç içindeki gelişimini tanıtmak. 2. Öğrencilerin psikanalitik kuram ve yaklaşımlar ile film çalışmaları arasındaki bağlantılara dair güncel tartışmalar üzerine eleştirel bir anlayış geliştirebilmelerine imkan sağlamak. 3. Öğrencilerin spesifik bir araştırma sorusuna dayanarak, kuramsal okumalar ve kavramlar ile angaje olarak ve filme ilişkin yerinde ve geçerli kanıtlar sunarak filmler hakkında nasıl bir argüman geliştirebilecekleri konusunda fikir edinmelerini sağlamak. 4. Film kuramı ve eleştirisinin psikanalitik kuramdan nasıl etkilendiğini ve psikanalitik yaklaşımların sinemaya nasıl yön verdiğini araştırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikanaliz ve sinemanın doğuşu aynı zamanlara denk gelir. Bu ders, film kuramı ve eleştirisinin psikanalitik kuramdan nasıl etkilendiğini ve psikanalitik yaklaşımların sinemaya?gerek filmin biçimi, gerekse hikaye ve karakter oluşturmak açısından?nasıl bir yön verdiğini araştırır. Ders hem psikanalitik kavramları tanıttırarak ve tartışmaya açacak hem de psikanalitik film eleştirisinin dinamiklerini örnekler üzerine gösterecektir. Her hafta öğrenciler ders dışında bir film izlerler ve gerekli makaleleri okurlar. Derste tanıştıkları/tartıştıkları psikanalitik kavramlar ile?ders öncesi izledikleri/okudukları?filmleri/makaleleri yeniden değerlendirmeye ve analiz etmeye teşvik edilirler. Ders sonunda öğrenciler, psikanalitik kuram ve kavramlarla ilişkili düşünerek filmler üzerine kendi argümanlarını oluşturabilecek ve bu kuramları başka filmler bağlamında da tartışabilecek bir beceri ve kavrayış edinmiş olacaklardır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Sigmund Freud, The Interpretation of Dreams.
- : Christian Metz, The Imaginary Signifier: Psychoanalysis and Cinema.
- : Sigmund Freud, "Fetishism" in On Sexuality.
- : Lacan, Jacques. "The Mirror Stage"
- : Jean Laplanche and Jean-Bertrand Pontalis, "Fantasy and the Origins of Sexuality"
- : Joan Riviere, "Womanliness as Masquerade"
- : Laura Mulvey, "Visual Pleasure and Narrative Cinema"
- : Barbara Creed, The Monstrous Feminine: Film, Feminism, Psychoanalysis.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

:

: 50

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Film-Rüya Analjisi, Temel Fanteziler, Ödipal Senaryolar, Fetişizm.		
2	İlgili okumalar ve filmin tartışılması.		
3	Röntgencilik, Aile Romanları, Masquerade		
4	İlgili okumalar ve filmin tartışılması.		
5	Bayağılık		
6	İlgili okumalar ve filmin tartışılması		
7	Paranoya ve Bilinçdışı Eşcinsellik		
8	İlgili okumalar ve filmin tartışılması		
9	Vize Sınavı.		
10	Depresyon, Yas ve Melankoli		
11	İlgili okumalar ve filmin tartışılması		
12	Ayrılma Anksiyetesi, Mazozizm, Sadizm		
13	İlgili okumalar ve filmin tartışılması		
14	Lacan'ın Üçlü şeması: İmgelem, Sembolik ve Hakikat		
15	İlgili okumalar ve filmin tartışılması		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikanaliz ve film çalışmalarına ait temel kavramların tarihsel süreç içindeki gelişimi anlayabilmek.
Ö02	Psikanalitik kuram ve yaklaşımlar ile film çalışmaları arasındaki bağlantılar hakkındaki güncel tartışmalar üzerine eleştirel bir anlayış geliştirebilmek.
Ö03	Psikanalitik kuram ve film çalışmaları üzerine yazılmış olan birincil ve ikincil kaynaklardan eleştirel ve derinlikli bir anlayışla yararlanabilmek.
Ö04	Psikanalitik kuram ve film çalışmaları üzerine yazılmış kaynakları eleştirel bir bakışla değerlendirerek tutarlı ve özgün/bağımsız argümanlar geliştirebilmek.
Ö05	Filmin kuramı ve eleştirisinin psikanalitik kuramdan nasıl etkilendiğini ve psikanalitik yaklaşımların sinemaya nasıl yön verdiğini anlayabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P03	P08	P09	P11	P13
Ö01	2	2	3	3	2
Ö02	2	2	3	3	2
Ö03	2	2	3	3	2
Ö04	2	2	3	3	2
Ö05	2	2	3	3	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ201 PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ201	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin; bilimsel araştırma yöntemlerinin ilkelerini ve kavramlarını tanımasını, betimleyici, deneysel ve yarı deneysel yöntemleri ayırt edebilmesi, deney tasarlayabilmesi, örneklem oluşturabilmesi, ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirlikleri ile ilgili konuları kavrayabilmesi, makale okuyabilmesi ve eleştirebilmesi, bilimsel bir rapor yazabilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel yöntemin özellikleri, diğer yöntemlerden farklılıkları, deneysel yöntem ve betimsel yöntemler, problem belirleme ve hipotez oluşturma, bilgisayarda tarama yapma, istikrar sağlama teknikleri ve kontrol, geçerlik güvenilirlik yöntemleri, değişkenlerin tanımlanması, sınıflandırılması ve ölçümü, bilimsel rapor yazma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Allyn & Bacon Kantowitz, B.H., Roediger II, H.L., & Elmes, D.G. (2012). Deneysel Psikoloji. Çeviri: Er, N., Duyan, Y.A., 2013. Nobel yayınları,
Kaynakları : Ankara. Hovardaroğlu, S. (2007). Davranış Bilimleri için Araştırma Teknikleri. Hatiboğlu Basımevi. Ankara.
Dökümanlar : Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2012). Research methods in psychology (9. baskı). Singapore: McGraw-Hill.
Ödevler : Çırakoğlu, O. C., Yeniçeri, Z., Kökdemir, D., Demirutku, K., Muratoğlu, B., Işın, G. ve Sayın, P. (2011). Akademik yazım kuralları kitapçığı.
Sınavlar : Ankara: Başkent Üniversitesi.
Christensen, L. B. (2001). Experimental methodology (8. baskı). Boston: Allyn & Bacon.
Burns, R. B. (2000). Introduction to research methods. London: Sage
Solso, R.L., & Homer, R.J. (1989). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı (Çeviri Ed. Ayçiçeği,A)
Amerikan Psikoloji Derneği Yazım Kılavuzu (5. basım) (2009). Kaktüs Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 40	Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel yöntem: Bilimin hedefi, bilimsel yaklaşımın özellikleri.		
2	Bilim ve bilim felsefesi, bilimsel araştırma süreci.		
3	Bilimsel araştırmada ve istatistikte kullanılan temel kavramlar.		
4	İç ve dış geçerlilik.		
5	Araştırma Çeşitleri.		
6	Problem belirleme ve hipotez oluşturma.		
7	Değişkenlerin tanımı ve sınıflandırılması.		
8	Ara Sınav.		
9	Gözlem		
10	Anket Çalışmaları ve Örneklem Seçimi		
11	Deneysel Çalışmalar I		
12	Deneysel Çalışmalar II		
13	Yarı Deneysel Desenler.		
14	APA yazım kuralları		
15	Rapor yazma		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme
Ö02	Bilimsel araştırma yöntemlerini özümseyebilme.
Ö03	Psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerde kontrolün sağlanmasında kullanılan teknikleri kavrayabilme.
Ö04	Bir bilimsel problem ve hipotez oluşturabilme
Ö05	Kütüphane araştırması ve internete tarama yapabilme.
Ö06	Bir araştırmanın sorusunu cevaplayabilmek için araştırma deseni tasarlayabilme.
Ö07	Araştırma raporu yazabilme.
Ö08	Bir makaleyi okuyup anlayabilme ve eleştirebilme.
Ö09	Temel istatistiksel yöntemler ile araştırma deseni arasındaki ilişkileri kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			208
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P03	P05	P06	P07
Ö01	4	4	4	5
Ö02	4	5	4	5
Ö03	4	5	4	5
Ö04	4	5	4	5
Ö05	4	4	4	5
Ö06	4	4	4	5
Ö07	4	5	4	5
Ö08	4	5	4	5
Ö09	4	5	4	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ207	SOSYAL PSİKOLOJİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ207	SOSYAL PSİKOLOJİ I		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı sosyal psikolojinin temel kavramlarını tanıtır, sosyal etki ve kişilerarası etkileşimin bilimsel temellerini ortaya koymaktır. Öğrencilerin sosyal psikolojik olgulara ilişkin bakış açılarını ve kavrayışlarını geliştirmek ve bu alanda kullanılan başlıca metodolojik yaklaşımları tanıtmak dersin hedefleri arasındadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel kavramlar: sosyal algı, sosyal davranış, kişilerarası davranış, birey, grup vb. Sosyal Psikolojide kuram ve araştırma Kolektif davranış Sosyal etki: Konformite ve itaat Sosyal etki: Azınlık etkisi Sosyal güç Kişilerarası çekim

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Bilgin,N. (2000). Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
Kaynakları	: The Social Psychology of Exercise and Sport. Hagger M, Chatzisarantis N. Open University Press, 2005
Döktümanlar	: Çiğdem Kağıtçıbaşı (2010) Günümüzde İnsan ve İnsanlar - Sosyal Psikolojiye Giriş (İstanbul: Evrim Yayınevi)
Ödevler	: Michael A Hogg and Graham M Vaughan (2006) Sosyal Psikoloji (Çeviri: İbrahim Yılmaz ve Aydın Gelmez)
Sınavlar	: Şerif, Muzaffer (Çeviri: M. Atakay, A. Yavuz) (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş / (Çeviri: Ali Dönmez) (1998) Sosyal psikoloji İmge Yayınları Sosyal psikoloji. Eskişehir : Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Açıköğretim Fakültesi yayını ; no. 826.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Sosyal psikoloji nedir?		
3	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Gözlem ve ilişkisel yöntemler)		
4	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Deneysel yöntem ve araştırma etiği)		
5	Sosyal Bilgi		
6	Sosyal etki (Otoriteye itaat, Kolektif davranışlar ve bireylik yitimi).		
7	Sosyal etki (Sosyal normların oluşumu, konformite ve azınlık etkisi)		
8	Ara sınav.		
9	Kişilerarası çekim (kişilerarası çekimde etkili olan faktörler).		
10	Kişilerarası çekim (kişilerarası ilişkilerin gelişimi).		
11	Oyun teorisi ve takas Sınıf aktivitesi (işbirliği stratejileri ve tutuklular ikilemi).		
12	Gruplar arası ilişkiler (kategorizasyon ve sosyal kimlik kuramı)		
13	Önyargılar, Ayrımcılık ve stereotipler.		
14	Özgeci davranış.		
15	Saldırganlık.		
16	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
Ö02	Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme.
Ö03	Sosyal psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme.
Ö04	Sosyal psikolojide araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme.
Ö05	Sosyal konulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme.
Ö06	Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.

P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	3	54
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			176
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P05	P06	P07	P08	P13	P14	
Ö01	4	3		4					
Ö02	4	3		4					
Ö03	4	3		4	5		4		
Ö04	4	3	4	4		4			
Ö05	4	3		4					4
Ö06	4	3		4		5			4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ205 YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ205	YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere, gelişim psikolojisinde kullanılan temel kavramları, kuramları ve araştırma yöntemlerini öğretmek ve doğum öncesinde, bebeklikte ve çocuklukta meydana gelen fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi açıklamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yaşam boyu bakış açısı, gelişim psikolojisi kuramları, gelişim psikolojisi araştırma yöntemleri, doğum öncesi, bebeklik ve çocukluk dönemlerinde fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Santrock (2015). Yaşam boyu gelişim, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Kaynakları	: Santrock (2015). Yaşam boyu gelişim, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	: Berk, L. E. (2013). Bebekler ve çocuklar doğum öncesinden orta çocukluğa (7. Baskı). N. Işıkoğlu Erdoğan, Cev.). Ankara: Nobel Akademik
Ödevler	: Yayıncılık Eğitim Danışmanlık.(Orijinal çalışma basım tarihi 2011.)
Sınavlar	: Shaffer, D. R. (2009). Social and personality development. Nelson Education. Miller, P. H. (2008). Gelişim Psikolojisi Kuramları (Yay.Haz. B. Onur). Ankara: İmge Kitapevi Yayınları. Berk, L. E. (2017). Exploring lifespan development. Pearson. Bee, H. L., Boyd, D. R., & Gündüz, O. (2009). Çocuk gelişim psikolojisi. Kaknüs yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması.		
2	Yaşamboyu gelişim bakış açısı, gelişimin doğası ve gelişim dönemleri		
3	Gelişim Psikolojisi Kuramları		
4	Gelişim Psikolojisi Kuramları		
5	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri		
6	Biyolojik Başlangıçlar		
7	Doğum öncesi gelişim		
8	Ara sınav.		
9	Doğum öncesi gelişim (devam)		
10	Bebeklik döneminde gelişim		
11	Bebeklik döneminde gelişim (devam)		
12	Erken çocukluk döneminde gelişim		
13	Erken çocukluk döneminde gelişim (devam)		
14	Orta ve ileri çocukluk döneminde gelişim		
15	Orta ve ileri çocukluk döneminde gelişim		
16	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler gelişim psikolojisi alanında kullanılan kavramları ve yaşam boyu bakış açısını bilir.
Ö02	Öğrenciler gelişim psikolojisi alanında kullanılan araştırma yöntemlerini bilir.
Ö03	Öğrenciler gelişimin temel ilkelerini ve çevre genetik etkileşimin gelişimdeki etkisini bilir.
Ö04	Öğrenciler doğum öncesi gelişimi bilir.
Ö05	Öğrenciler bebeklik döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.
Ö06	Öğrenciler çocukluk döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellikler ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.

P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ208	DENEYSEL PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ208	DENEYSEL PSİKOLOJİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Deneysel Psikolojide yer alan belli başlı çalışma ve deneylerin uygulamasına yönelik olarak yapılan bu dersin amacı, öğrencilere deneysel bir araştırma projesini tasarlayabilme, tasarlanan bir deneyi hayata geçirebilme ve deneysel bir çalışmadan elde edilen verileri analiz edip rapor haline getirebilme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca derste, farklı deneysel desenler karşılaştırılmalı olarak tartışılmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Deneysel bir araştırma tasarlamak; hipotez oluşturmak; deney desenlemek; laboratuvar ortamını deney uygun hale getirmek; veri analizi; yazılı rapor hazırlamak ve sunmak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Atkinson, R. C. (1988). Stevens handbook of experimental psychology. New York: JohnWiley and Sons.

Dökümanlar

: Massaro, D. W. (1989). Experimental psychology: an information processing approach. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları**Hafta****Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

1 Dersin tanıtımı, kapsamı ve önemi
2 Uygulanacak deneylerin belirlenmesi ve öğrenci gruplarının oluşturulması
3 Bölünmüş dikkat deneyi
4 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması
5 Ayna deneyi
6 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması
7 El göz koordinasyonunun test edildiği Misina deneyi
8 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması.
9 Vize Sınavı.
10 Muller-Lyer yanılsamasının test edilmesi
11 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması.
12 İnce motor becerileri (Givi) testi Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması.
13 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması
14 Bellek deneyi
15 Deney bulgularının aktarılması ve sonuçlarının tartışılması
16 Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

Ö01 Deneysel bir araştırmada hipotez oluşturabilme
Ö02 Kütüphane araştırması ve İnternet taraması yapabileme
Ö03 Hipotezi test etmeye yönelik bir deney tasarlayabilme
Ö04 Laboratuvarı, deneysel çalışmanın yürütülmesi için hazırlayabilme
Ö05 Uygulama sonrasında elde edilen veriyi analiz edebilme
Ö06 Analiz sonrasında bulguları rapor edebilme
Ö07 Rapor yazmada uyulması gereken kuralları kavrayabilme
Ö08 Deneysel bir çalışmayı tüm aşamalarıyla tasarlayıp yürütebilme ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinebilme

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

P12 (Yetkinlik) Psikolojik mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabileme.
P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabileme ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme.
P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabileme.
P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10 (Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.

P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	3	3	4	4	4				
Ö02	4								4
Ö03			4		5		3		
Ö04					5				
Ö06	4					5			
Ö07									4
Ö08				3	4			2	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ218	DUYUM VE ALGI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ218	DUYUM VE ALGI		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin duyum ve algı alanında kullanılan temel kavramları tanımlaması ve açıklamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Duyum ve algı alanında temel kavramlar, nesne, renk ve hareket algısı ve konuşma algısı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Goldstein, E.B. (2007). Sensation and Perception, Wadsworth Cengage Learning, USA.
Kaynakları	:	Goldstein, E.B. (2007). Sensation and Perception, Wadsworth Cengage Learning, USA.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Duyuma giriş		
2	Algıya giriş		
3	Algının fizyolojisine giriş		
4	Görme sistemine giriş		
5	Görsel korteks ve ötesi-1		
6	Görsel korteks ve ötesi-2		
7	Nesne algısı		
8	Vize sınavı.		
9	Görsel dikkat		
10	Hareket algısı		
11	Renk algısı		
12	Derinlik ve büyüklük algısı.		
13	Ses algısı ve akustik sistem		
14	Alana ilişkin akademik okuma 1		
15	Alana ilişkin akademik okuma 2.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duyum ve algı kuram ve kavramlarını ileri düzeyde tanımlar.
Ö02	Nesne, renk ve derinlik algısının mekanizmalarını tanımlar.
Ö03	Duyum konusundaki bilgilerini algı süreçlerine uygular.
Ö04	Duyum ve algı süreçlerini analiz eder.
Ö05	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P04	P06	P07	P09	P11
Ö01			2			
Ö03	4				3	3
Ö04		4				
Ö05		2		3		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ216 İLERİ YAZMA BECERİLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ216	İLERİ YAZMA BECERİLERİ II	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders psikolojinin farklı alanlarıyla ilişkili metinleri kullanarak akademik okuma, yazma ve tartışma süreçlerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste ele alınan konular arasında akademik yazım, tartışma ve sunum becerileri, araştırma yöntemleri ve akademik etik ilkeler bulunmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Carson, S., Fama, J., Clancy, K., Ebert, J., ve Tierney, A. (2012). Writing for psychology: a guide for psychology concentrators. Harvard University.
- : Publication manual of the American Psychological Association (6th edition). American Psychological Association, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

- : 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

- : 20
- :
- :
- : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Araştırmada Etik İlkeler		
2	Akademik Yazım Kuralları		
3	Akademik Yazım Kuralları 2		
4	Araştırma Yöntemleri Giriş		
5	Akademik Tartışma Becerileri Giriş		
6	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri: Sosyal Psikoloji		
7	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri 2: Endüstri ve Örgüt Psikolojisi		
8	Vize Sınavı.		
9	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri 3: Bilişsel Psikoloji.		
10	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri 4: Gelişim Psikolojisi.		
11	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri 5: Klinik Psikoloji.		
12	Akademik Tartışma ve Yazım Becerileri 6: Trafik Psikolojisi		
13	Akademik Sunum Becerileri- Öğrenci Sunumları		
14	Akademik Sunum Becerileri- Öğrenci Sunumları.		
15	Akademik Sunum Becerileri- Öğrenci Sunumları.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik yazım kurallarını betimler ve bu kuralları çalışmalarında uygular.
Ö02	Bilimsel araştırma ve yayınlarda dikkat edilmesi gereken etik ilkelerle ilgili bilgisini geliştirir ve bu ilkeleri çalışmalarında kullanır.
Ö03	Akademik okuma, yazma, tartışma ve sunum becerilerini geliştirir.
Ö04	Psikolojinin farklı alanlarındaki yöntem, kavram ve terimleri tanıyıp ve kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			149
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P04	P07	P08	P11	P12
Ö01			3	4	2	5	3
Ö02			3	4	2	5	3
Ö03		5	3	4	2	5	3
Ö04	4		3	4	2	5	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ210 KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ VE UYGULAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ210	KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ VE UYGULAMA	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kültürlerarası psikoloji hakkında bilgi sahibi olunması, interkültürel psikoloji kuramlarının öğrenilmesi ve çift kültüre sahip danışanlarla psikoterapi yapma değerlendirilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kültür kavramına yönelik temel kavramlar, kültürlerarası farklılıkların değerlendirilmesi, interkültürel psikoloji kuramları, Farklı kültürlerde bireylerle psikoterapi, tercümanla terapi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: Ratner, C. (2014). Kültürel Psikoloji, Kültürler Arası psikoloji, Yerel Psikoloji, İçelloğlu, S. (çev.). İstanbul: İKÜ Yayınevi. Berry, J. W. (2015).
: Kültürlerarası Psikoloji; Araştırma ve Uygulamalar. Öztürk, A. (çev.). Ankara: Nobel Yayınevi.
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

- :
:
:
: 40

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

- :
:
:
: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür kavramına yönelik temel kavramlar.		
2	Kültürlerarası farklılıkların değerlendirilmesi.		
3	Kültürel farklılıklara yönelik örneklerin değerlendirilmesi.		
4	Kültürel farklılıkların yansımaları.		
5	Farklı kültürde bireye objektif yaklaşabilme.		
6	Kültürel kayıplar ve bireyler üzerindeki psiko-sosyal etkileri		
7	Kültürel kayıplar ve bireyler üzerindeki psiko-sosyal etkileri örnek vakalar.		
8	Vize Sınavı.		
9	İnterkültürel psikoloji kuramları		
10	İnterkültürel psikoloji kuramları		
11	Farklı kültürlerde bireylerle psikoterapi yaklaşımları.		
12	İnterkültürel klinik yaklaşım temel becerileri		
13	İnterkültürel klinik yaklaşım temel becerileri.		
14	Tercümanla terapi.		
15	Tercümanla terapi.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Kültürlerarası psikoloji hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02 Farklı kültürler yaşayan bireylere ve kültür değişimi yaşayan bireylere objektif bakabilir.
Ö03 Kültürlerarası psikoloji kuramlarını bilir.
Ö04 Farklı kültürlerle sahip danışanlarla psikoterapi yapmaya yönelik temel bilgi ve becerileri kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P12 (Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10 (Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01 (Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02 (Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03 (Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05 (Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			143
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P04	P05	P06	P13
Ö01			3	2	2	4
Ö02			3	2	2	4
Ö03		3	3	2	2	4
Ö04	4	3		2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ212	MESLEKİ İNGİLİZCE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ212	MESLEKİ İNGİLİZCE II		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrenme psikolojisi, bilişsel psikoloji, sosyal psikoloji temel alanlarına ait belli başlı İngilizce terimlerin Türkçe karşılıklarını belleme ve terimin karşılık geldiği kavramı ve kullanıldığı yerleri öğrenme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojinin belirtilen temel alanlarıyla ilgili İngilizce ders kitaplarından seçilen terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla ve gerektiğinde kavramsal açıklamalarla ve kullanım yerleriyle birlikte kapsanması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Temel ders kitaplarından, Kısa okuma metinlerinden seçkiler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenme psikolojisinin seçilen İngilizce metin üzerinden temel terimlerinin Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
2	Öğrenme psikolojisinin seçilen İngilizce metin üzerinden temel terimlerinin Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
3	Öğrenme psikolojisinin seçilen İngilizce metin üzerinden temel terimlerinin Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
4	Bilişsel psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
5	Bilişsel psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
6	Bilişsel psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
7	Bilişsel psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi Türkçe karşılıklarının verilmesi, analizi tartışılması		
8	Vize Sınavı.		
9	Sosyal psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi, kullanımının ve anlamlarının analizi ve tartışılması		
10	Sosyal psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi, kullanımının ve anlamlarının analizi ve tartışılması.		
11	Sosyal psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi, kullanımının ve anlamlarının analizi ve tartışılması.		
12	Sosyal psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi, kullanımının ve anlamlarının analizi ve tartışılması.		
13	Sosyal psikolojinin temel terimlerinin seçilen İngilizce metin üzerinden işlenmesi, kullanımının ve anlamlarının analizi ve tartışılması.		
14	Öğrenci Sunumları.		
15	Öğrenci Sunumları.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji biliminin İngilizce terimlerini tanıır.
Ö02	Öğrenme psikolojisiyle ilgili temel terimleri tanıır ve tanımlar.
Ö03	Bilişsel psikolojisiyle ilgili temel terimleri tanıır ve tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			149
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P04	P05	P08	P09	P11
Ö01	2	3			2	2
Ö02	2	3			2	2
Ö03	2	3	3		2	2
Ö04	2	3	3	3	2	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ202	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ202	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin; betimsel ve korelasyonel araştırma yöntemlerini kavrayabilmesi, alan araştırmalarını ve bu yönetime ilişkin örneklem ve anket oluşturma yöntemlerini anlayabilmesi, takım olarak bir psikoloji sorusu oluşturabilme ve buna ilişkin ana çalışması planlama yürütebilme ve rapor yazabilme ve sunabilme becerilerinin geliştirilme, gelişimsel modelleri kavrayabilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel yöntemin özellikleri, diğer yöntemlerden farklılıkları, deneysel yöntem ve betimsel yöntemler, problem belirleme ve hipotez oluşturma, bilgisayarda tarama yapma, istikrar sağlama teknikleri ve kontrol, geçerlik güvenilirlik yöntemleri, değişkenlerin tanımlanması, sınıflandırılması ve ölçümü, bilimsel rapor yazma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Shaughnessy, J. & Zechmeister, J. (2015) Research Methods in Psychology 7/e
Kaynakları	: Çirakoğlu, O. C., Yeniçeri, Z., Kökdemir, D., Demirutku, K., Muratoğlu, B., Işın, G. ve Sayın, P. (2011).
Dökümanlar	: Akademik yazım kuralları kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi.
Ödevler	: Christensen, L. B. (2001). Experimental methodology (8. baskı). Boston: Allyn & Bacon.
Sınavlar	: Burns, R. B. (2000). Introduction to research methods. London: Sage
	: Allyn & Bacon Kantowitz, B.H., Roediger II, H.L., & Elmes, D.G. (2012). Deneysel Psikoloji. Çeviri: Er, N., Duyan, Y.A., 2013. Nobel yayınları, Ankara.
	: Solso, R.L., & Homer, R.J. (1989). Psikolojide Deneysel Yöntem Giriş: Vaka Yaklaşımı (Çeviri Ed. Ayçiğçi,A)
	: Hovardaroğlu, S. (2007). Davranış Bilimleri için Araştırma Teknikleri. Hatiboğlu Basımevi. Ankara.
	: Amerikan Psikoloji Derneği Yazım Kılavuzu (5. basım) (2009). Kaktüs Yayınları, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alan Araştırması: Örneklem		
2	Anket soruları özellikleri ve çeşitleri		
3	Anketin oluşturulması ve uygulanması		
4	Ölçek oluşturma yöntemleri		
5	Gözlem		
6	Gözlem.		
7	Alan araştırması desenleri: Kesitsel ve boylamsal desenler.		
8	Ara sınav.		
9	Korelasyonel yöntemler		
10	Tek denekli araştırma yöntemleri.		
11	Niteliksel Araştırma Yöntemleri		
12	Nitel araştırma yöntemleri.		
13	Psikoloji araştırmalarında etik ilkeler		
14	Bilimsel Araştırma Raporlarının Sunumu		
15	Bilimsel Araştırma Raporlarının Sunumu.		
16	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme
Ö02	Bilimsel araştırma yöntemlerini özümseyebilme
Ö03	Psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerde kontrolün sağlanmasında kullanılan teknikleri kavrayabilme
Ö04	Bir bilimsel problem ve hipotez oluşturabilme
Ö05	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme.
Ö06	Bir araştırmanın sorusunu cevaplayabilmek için araştırma deseni tasarlayabilme.
Ö07	Araştırma raporu yazabilme
Ö08	Bir makaleyi okuyup anlayabilme ve eleştirebilme.
Ö09	Temel istatistiksel yöntemler ile araştırma deseni arasındaki ilişkileri kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ220	PSİKOLOJİDE OKUMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ220	PSİKOLOJİDE OKUMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin genel olarak akademik özel olarak ise psikolojik metinleri okuma becerisini geliştirmektir. Bu derste öğrencilerin akademik metinlerdeki ana düşünceleri bulabilmeyi, bu düşünceleri analiz etmeyi ve sentezlemeyi öğrenmesi beklenmektedir. Bu nedenle, ders kapsamında psikoloji metinlerinin anatomik ve anlamsal açıdan incelenmesi önemli bir role sahiptir. Okuma becerisinin geliştirilebilmesi için bu derste tarama ve not alma becerileri ile okuma arasında ilişkiler kurulması hedeflenmektedir. Dolayısıyla, bu derste tarama ve not alma becerilerinin yanı sıra, öğrencilerin farklı okuma materyalleri ve amaçları, makale ve kitapların nasıl okunacağı, akademik metinler üzerinde nasıl eleştirel ve yansıtıcı bir bakış açısı geliştirebileceği hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu dil becerileri arasında kelime bilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve orta düzeyde yazı yazabilmek vardır. Ayrıca, öğrenciler haftanın konusu hakkında veri toplayabilecek ve bulgularını PowerPoint ile sunabileceklerdir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynaklar****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: Burns, T. ve Sinfield, S. (2012). Essential study skills: the complete guide to success at university. London: Sage Publications.
:
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 50

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse ve içeriğine giriş.		
2	Okuma		
3	Okuma		
4	Okuma		
5	Okuma		
6	Okuma		
7	Okuma		
8	Vize Sınavı		
9	Okuma		
10	Okuma		
11	Okuma		
12	Okuma		
13	Okuma		
14	Okuma		
15	Genel tartışma		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik metin okuyabilirler.
Ö02	Araştırma sonuçlarını ve kişisel görüşlerini yazılı ve sözlü olarak ifade etmek
Ö03	Analitik ve eleştirel düşünmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	2	2	3	5	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2
Ö02	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2
Ö03	3	3	3	5	2	5	3	3	5	3	3	2	2	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ222		RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ222	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin risk altındaki çocukların özelliklerini öğrenmelerini ve risk altındaki çocuk gruplarıyla çalışma koşullarını anlamalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Risk altındaki çocuklarla ilgili demografik veriler, risk nedenleri, ekolojik kuram, çocukluk tarihi, çocuk hakları, aile içi şiddet, çocuk istismarı ve ihmali, yoksulluk ve göç.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Öztürk Can, H. Ve Yılmaz Irmak, T. (2016). Yenidoğan dönemde çocuk istismarı ve ihmali. Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Kitabı. Rabia Ekti Genç& Hava Özkan (Ed). Anadolu Nobel Tıp Yayınevleri, 590-594.
- : Yılmaz Irmak, T. (2010). Bağlanma ve çocuk istismarı-ihmal. Tark Solmuş (Ed) Bağlanma, Evlilik ve Aile Psikolojisi içinde, s 230-242. Sistem Yayıncılık, İstanbul. Derleme
- : Polat, O. (1997). Çocuk ve Hakları. Analiz Yayınları, İstanbul.
- : Polat, O. (2017) Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı I. Seçkin yayıncılık İstanbul.
- : Polat, O. (2002) Sokak Çocukları. İstanbul: Özgün Ofset.
- : Postman, N. (1995). Çocukluğun Yokoluşu. Ankara: İmge Kitabevi.
- : Duyar, İ. Ve Özener, B. (2003). Çocuk İşçiler. Ankara: Utopya Yay.
- : Gün, Z. Yüksek lisans tezi, Gün, Bayraktar, (2008). "Türkiye'de İç Göçün Ergenlerin Uyumundaki Rolü", Türk Psikiyatri Dergisi, 2008; 19(2): 167-176.
- : Zeytinoğlu, S. (2001) Çalışan çocukların istismarı ve ihmali. Ege Ü. Yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

: 20

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş.		
2	Çocuğun Tarihi		
3	Risk altındaki Çocuklar Çocuk Hakları sözleşmesi Çocuk koruma kanunu		
4	Çocuk istismarı ve ihmali		
5	Fiziksel istismar		
6	Cinsel istismar		
7	Duygusal istismar		
8	Vize Sınavı.		
9	İhmal		
10	Yoksulluk		
11	Çocuk İşçiliği.		
12	Sokak çocukları		
13	Göç ve çocuk		
14	Çocuk Koruma Sistemi ve Evlat Edinme.		
15	Risk altındaki çocuklarda dayanıklılık		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Risk altındaki çocukların özelliklerini anlayabilme.
Ö02	Vaka incelmeye yapabileme.
Ö03	Araştırma yaptığı konu ile ilgili yazılı rapor hazırlama ve sözlü sunabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikolojik mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.

P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01			3	1	5	2	1		1	4	5	3	5	5
Ö02			2		2	1	2		1	2	4	3	5	5
Ö03	1	5	3	2		5	5	5	5	2	5	1	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ206	SOSYAL PSİKOLOJİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ206	SOSYAL PSİKOLOJİ II		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, sosyal psikolojideki yüklem kuramları, bilişsel tutarlılık kuramları, sosyal karşılaştırma kuramı, sosyal alışveriş kuramları, bağlanma kuramı, sosyal kimlik ve kendini sınıflandırma kuramlarının açıklanması ve üstün ve zayıf yönleri açısından eleştirel bir bakış açısıyla tartışılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, sosyal psikolojideki temel kuramların açıklanmasını ve üstün ve zayıf yönleri açısından tartışılmasını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Van Lange, P. A.M., Kruglanski, A.W. and Higgins, E.T. (2012). Handbook of Theories of Social Psychology. Thousand Oaks, CA: Sage

Dökümanlar

: Publications.

Ödevler

: Psychological Science, Psychological Bulletin, Psychological Review gibi dergilerden ve Annual Review of Psychology; Advances in

Sınavlar

: Experimental Social Psychology gibi seri kitaplardan kuramlarla ilgili makaleler

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Psikolojik Kuramların Temel Kavramları.		
2	Sosyal Psikolojik Kuramların Temel Kavramları		
3	Yüklem Kuramları		
4	Tutarlılık Kuramları		
5	Sosyal Karşılaştırma Kuramı		
6	Sosyal Alışveriş Kuramları.		
7	Bağlanma Kuramı		
8	Vize Sınavı.		
9	Sosyal Kimlik Kuramı		
10	Kendini Sınıflandırma Kuramı.		
11	Çatışma Kuramı.		
12	Liderlik Kuramları.		
13	Benlik		
14	Toplumsal Cinsiyet.		
15	Kitle Davranışı.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir kuramda olması gereken özellikleri hatırlar.
Ö02	Sosyal psikoloji kuramlarında yer alan temel kavramları açıklar.
Ö03	Yüklem kuramları, tutarlılık kuramları, sosyal karşılaştırma kuramı, sosyal alışveriş ve bağlanma kuramları, sosyal kimlik ve kendini sınıflandırma kuramlarını tartışır.
Ö04	Her kuramı üstün ve zayıf yönleri açısından karşılaştırır ve eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P05	P06	P07
Ö01	4	3	3	3
Ö02	4	3	3	3
Ö03	4	3	3	3
Ö04	4	3	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ214	TRAFİK PSİKOLOJİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ214	TRAFİK PSİKOLOJİSİ		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, trafik psikolojisinin tarihsel gelişimi, sürücü davranışlarını açıklamaya yönelik geliştirilmiş modeller, sürücü değerlendirme yöntemleri, sürücü iyileştirme, sürücülükte algının önemi, risk alma ve kişilik faktörleri gibi konuların ele alınmasıdır. Ayrıca ders kapsamında psikoteknik değerlendirme teknikleri incelenmekte ve laboratuvarında psikoteknik değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, trafik psikolojisine ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olacaklardır. Ayrıca öğrenciler, sürücüler laboratuvar ortamında psikoteknik açıdan değerlendirme ve değerlendirme sonuçlarını rapor etme becerisi kazanacaklardır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye ve dünyada Trafik Psikolojisi, Trafik psikolojisinde temel kuramlar, Sürücü değerlendirmesi ve Viyana Test Sistemine giriş. Sürücü davranışı ve kişilik, Sürücü tutumu ve risk alma, Sürüşte algının etkisi, Sürücü değerlendirmede görüşme teknikleri, Stres ve sürücü davranışı üzerindeki etkileri, Trafik kampanyaları konularının incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Groeger, J. A. (2000). Understanding Driving. East Sussex: Psychology Press. Barjonet, P. E. (2001). Traffic Psychology Today. Boston: Kluwer Academic Publisher.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

: 20
: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de ve dünyada trafik psikolojisi		
2	Trafik psikolojisi kuramları		
3	Psikoteknik değerlendirme nedir? Viyana test sisteminin tanıtılması.		
4	Viyana test sistemi testleri ve uygulaması		
5	Viyana test sistemi testleri ve uygulaması		
6	Viyana test sistemi testleri ve uygulaması (devam)		
7	Rapor yazma ve değerlendirme, görüşme.		
8	Vize Sınavı.		
9	Sürücü davranışı ve sürücü kişilik özellikleri		
10	Sürücü tutumları, sürücülerde risk alma		
11	Algının sürücülük performansına etkileri		
12	Alkolün sürücülük üzerindeki etkileri		
13	Sürücü davranışına ilişkin yasal ve trafik denetimlerinin sürücü davranışları üzerindeki etkileri		
14	Sürücü geliştirme ve rehabilitasyon		
15	Trafik kampanyaları		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

- Ö01 Türkiye'de ve Dünyada Trafik psikolojisini anlayabilme.
- Ö02 Trafik psikolojisinde temel kuramları özümseyebilme
- Ö03 Sürücü değerlendirmeyi kavrayabilme
- Ö04 Viyana test sistemini anlayabilme
- Ö05 Sürücü davranış ve kişiliğini kavrayabilme
- Ö06 Sürücü tutumu ve risk almaya anlayabilme.
- Ö07 Sürüşte algılanmanın etkilerini kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

- P12 (Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
- P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
- P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
- P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
- P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
- P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
- P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.

P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	5	3		3				3
Ö02	4						4	
Ö03				1	5		5	2
Ö04						5	3	3
Ö05		4	2		3			3
Ö06		3	3					
Ö07		3	3					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ204	YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ204	YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yaşam boyu bakış açısı temelinde ergenlik dönemi ile beliren yetişkinlik dönemi ve ilk, orta ve ileri yetişkinlik döneminde yaşanan fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişimi açıklamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ergenlikten ölüme kadar olan yaşam süresinde fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişim ve ilgili kuramlar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Santrock (2015). Yaşam boyu gelişim, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Kaynakları	: Santrock (2015). Yaşam boyu gelişim, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	: Berk, L. E. (2017). Exploring lifespan development. Pearson.
Ödevler	: Miller, P. H. (2008). Gelişim Psikolojisi Kuramları (Yay.Haz. B. Onur). Ankara: İmge Kitapevi Yayınları.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		
2	Ergenlik döneminde gelişim		
3	Ergenlik döneminde gelişim (devam)		
4	Ergenlik döneminde gelişim (devam)		
5	Beliren yetişkinlik döneminde gelişim		
6	Beliren yetişkinlik döneminde gelişim (devam)		
7	Genç Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
8	Ara sınav		
9	Genç Yetişkinlik Döneminde Gelişim (devam)		
10	Orta Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
11	Orta Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
12	İleri Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
13	İleri Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
14	İleri Yetişkinlik Döneminde Gelişim		
15	Ölüm, Ölmek ve Yas		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler ergenlik döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.
Ö02	Öğrenciler beliren yetişkinlik döneminin öne çıkan temel özelliklerini bilir.
Ö03	Öğrenciler genç yetişkinlik döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.
Ö04	Öğrenciler orta yetişkinlik döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.
Ö05	Öğrenciler ileri yetişkinlik döneminde gerçekleşen fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal gelişmeleri bilir.
Ö06	Ölümü tarihsel ve kültürel bağlamı içinde açıklar ve farklı gelişim dönemlerinde ölüme yönelik tutumları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ301 ANORMAL DAVRANIŞLAR PSİKOLOJİSİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ301	ANORMAL DAVRANIŞLAR PSİKOLOJİSİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikopatolojiye ilişkin çağdaş yaklaşım ve kuramlar ile belirli psikolojik bozuklukların (örn., duyu durumu ve kaygı bozuklukları) nedenleri, sınıflandırılması ve tedavisi konusunu açıklamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikopatolojinin/psikolojik bozukluğun tanımı ve tarihi, psikopatolojide çağdaş yaklaşımlar ve teoriler, psikolojik bozuklukların tanı ve değerlendirilmesi, psikopatolojide araştırma yöntemleri, duyu durumu bozuklukları, kaygı bozuklukları, obsesif kompulsif bozukluğu ve travma ilişkili bozuklukları, disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozuklukları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anormal Psikoloji. Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison & John Neale (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2019.
Kaynakları	:	Anormal Psikoloji. Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison & John Neale (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2019.
Dökümanlar	:	Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vaka çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.
Ödevler	:	Anormal Psikolojide Vaka Çalışmaları (2019), Thomas F. Oltmanns, Michele T. Martin, John M. Neale, Gerald C. Davison (Çeviri Ed.: Muzaffer Şahin). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik bozuklukların/psikopatolojinin tanımı ve tarihi		
2	Psikolojik bozukluklara ilişkin çağdaş yaklaşım ve kuramlar		
3	Psikolojik bozukluklara ilişkin çağdaş yaklaşım ve kuramlar (devam)		
4	Psikolojik bozuklukların tanı ve değerlendirilmesi		
5	Psikopatolojide Araştırma Yöntemleri		
6	Duyu durumu bozuklukları		
7	Duyu durumu bozuklukları (devam)		
8	Ara sınav		
9	Kaygı bozuklukları		
10	Kaygı bozuklukları (devam)		
11	Obsesif kompulsif ve travma ilişkili bozukluklar		
12	Obsesif kompulsif ve travma ilişkili bozukluklar (devam)		
13	Disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozuklukları		
14	Disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozuklukları (devam)		
15	Ders tekrarı ve film/belgesel gösterimi ve tartışma		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik bozukluk kavramını açıklar.
Ö02	Psikopatolojinin tarihini ve psikopatolojiye ilişkin yaklaşımları ve çağdaş kuramları bilir.
Ö03	Psikolojik bozuklukların tanı ve değerlendirilmesinin esaslarını bilir.
Ö04	Psikopatolojide araştırma yöntemlerini bilir.
Ö05	Duyu durumu bozukluklarını ve kaygı bozukluklarını bilir.
Ö06	Obsesif kompulsif bozukluğu ve travma ilişkili bozuklukları ile disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozukluklarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	26	26
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ317		BENLİK PSİKOLOJİSİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ317	BENLİK PSİKOLOJİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Benlik kavramını ve benlikle ilgili sosyal psikolojik kuramları ve bakış açılarını anlatmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Benlik kavramı, benlikle ilgili sosyal psikolojik kuramlar ve bakış açıları, benliğin davranış, aile ve kültür ile ilişkilerini öğrenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Baumeister, R. F. (Ed.). (1999). The self in social psychology. Psychology Press.
- : Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, aile ve insan gelişimi: Kültürel psikoloji. Koç Üniversitesi.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Benliğin doğası ve yapısı		
3	Benlik bilgisi		
4	Benlik Algısı		
5	Benlik ve bilgi işleme		
6	Benlik sunumu		
7	Özsaygı		
8	Ara sınav		
9	Öz düzenleme		
10	Benlik ve aile		
11	Benlik ve aile (devam)		
12	Benlik ve kültür		
13	Benlik ve kültür (devam)		
14	Öğrenci sunumları		
15	Öğrenci sunumları (devam)		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

- Ö01 Benlikle ilgili temel kavramları bilir.
- Ö02 Benliğin doğası, yapısı ve işlevi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö03 Benliğin davranış ile bağlantısını bilir.
- Ö04 Benlik ve aile ilişkisini bilir.
- Ö05 Benlik ve kültür ilişkisini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

- P12 (Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
- P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
- P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
- P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
- P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
- P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
- P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilir, sorumluluk alabilir, analitik ve yaratıcı düşünebilir ve gelişime açık olma.
- P10 (Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
- P01 (Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.
- P02 (Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
- P03 (Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilir, çözümlenebilir ve müdahale edebilir.
- P05 (Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilir ve geliştirebilir.
- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilir.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ307 BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ307	BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere, SPSS paket programının kullanarak verileri analize etmede temel becerileri kazandırmak ve temel istatistiksel analiz teknikleri çerçevesinde veri temizliği, korelasyon, regresyon, lojistik regresyon, t-testleri, tek yönlü ANOVA ve nonparametrik analizlere ilişkin paket program üzerinde uygulama yapmak ve ilgili analizlerin raporlanması becerisini kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veri temizliği, korelasyon, regresyon, lojistik regresyon, t-testleri, tek yönlü ANOVA ve nonparametrik analizler ve bu analizlerin sonuçlarının raporlanması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynaklar

: Field, A. (2009). Discovering statistics using spss. Sage, UK: London.

Dökümanlar

: Green, S. B., & Salkind, N. J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh. New Jersey: Pearson Education Inc.Prentice Hall.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, dersin içeriğinin ve gerekliliklerinin açıklanması		
2	Temel İstatistik Terimleri		
3	Temel istatistik terimleri (devam)		
4	Spss paket programını tanıtılması ve verinin analize hazırlanması süreci		
5	Veri temizliği		
6	Veri temizliği (devam)		
7	Korelasyon analizi ve sonuçları raporlama		
8	Ara sınav		
9	Basit, çoklu ve lojistik regresyon analizi ve sonuçları raporlama		
10	Basit, çoklu ve lojistik regresyon analizi ve sonuçları raporlama (devam)		
11	Bağımsız gruplar t-test, tekrar ölçümler için t-testi ve sonuçları raporlama		
12	Bağımsız gruplar için tek yönlü ANOVA ve sonuçları raporlama		
13	Tekrarlı ölçümler için tek yönlü ANOVA, ve sonuçları raporlama		
14	Tek yönlü ANCOVA analizi ve sonuçları raporlama		
15	Nonparametrik analizler ve sonuçları raporlama		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veri temizliği yapar.
Ö02	Kayıp veri analizi yapar
Ö03	Deneysel desene ve veri yapısına uygun istatistiksel analizi seçer
Ö04	Analizlerin varsayımlarını test eder.
Ö05	İlgili analizi SPSS üzerinde yürütür
Ö06	Analiz sonuçlarını raporlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olmak.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olmak.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olmak ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	9	27
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ313 DUYGU VE BİLİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ313	DUYGU VE BİLİŞ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Duygu kavramını tanıtmak, duyguları ve işlevlerini, duygusal zeka kavramını, duyguların bilişsel süreçler ile bağlantılarını açıklamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Duyguları ve işlevlerini, duygular ile karar verme ve problem çözme, düşünme, bellek arasındaki bağlantıları öğrenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

Lewis, M., Haviland-Jones, J. M., & Barrett, L. F. (Eds.). (2010). Handbook of emotions. Guilford Press.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Duygu kavramına yaklaşımlar ve modeller		
3	Korku ve kaygı		
4	Öfke ve düşmanlık		
5	Utanma, gurur, utanç ve suçluluk		
6	İğrenme		
7	Üzüntü ve keder		
8	Ara sınav		
9	Pozitif duygular		
10	Duygusal zeka		
11	Duygular, karar verme ve problem çözme		
12	Duygu ve düşünce		
13	Duygu ve bellek		
14	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma)		
15	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma) (devamı)		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygu kavramını bilir ve açıklayabilir.
Ö02	Temel duyguları ve işlevlerini bilir.
Ö03	Duygusal zeka kavramını bilir.
Ö04	Duygular ile karar verme ve problem çözme arasındaki bağlantıları bilir.
Ö05	Duygular ile düşünme arasındaki bağlantıları bilir.
Ö06	Duygular ile bellek arasındaki bağlantıları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	1	20	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	2	2	2	2	2	5	3	5	2	5	2	2	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ311 EBEVEYNLİK VE ERGEN GELİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ311	EBEVEYNLİK VE ERGEN GELİŞİMİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal gelişime ilişkin ayrıntılı bilgi vermek ve ebeveynlerin ergen gelişimi üzerindeki etkilerini ele almaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ergenlikte fiziksel, duygusal ve sosyal gelişme, ebeveynlik stilleri ve ebeveynlik uygulamaları ile ergenin uyumu arasındaki ilişki

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Santrock, J. W. (2020). Ergenlik (Çev. Ed. D. M. Siyez). Ankara: Nobel Yayınevi. Steinberg, L. (2017). Ergenlik. (Çev. Ed. F. Çok). Ankara: İmge Kitabevi. Sayıl, M., & Yağmurlu, B. (2020). Ana babalık: Kuram ve araştırma. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Derste verilecek
Kaynaklar	: İmge Kitabevi. Sayıl, M., & Yağmurlu, B. (2020). Ana babalık: Kuram ve araştırma. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Derste verilecek
Dökümanlar	: okumalar ve araştırma makaleleri
Ödevler	: Santrock, J. W. (2020). Ergenlik (Çev. Ed. D. M. Siyez). Ankara: Nobel Yayınevi.
Sınavlar	: Steinberg, L. (2017). Ergenlik. (Çev. Ed. F. Çok). Ankara: İmge Kitabevi. Sayıl, M., & Yağmurlu, B. (2020). Ana babalık: Kuram ve araştırma. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		
2	Ergenliğin tanımı ve ergenlikte fiziksel gelişim	İlgili ders materyallerini okuma	
3	Ergenlikte bilişsel gelişim	İlgili ders materyallerini okuma	
4	Ergenlikte sosyal ve duygusal gelişim	İlgili ders materyallerini okuma	
5	Ergenlikte öne çıkan problemler	İlgili ders materyallerini okuma	
6	Ebeveynlik stilleri	İlgili ders materyallerini okuma	
7	Ebeveynlik stilleri ve ergen gelişimi arasındaki ilişki	İlgili ders materyallerini okuma	
8	Ara Sınav		
9	Türkiye'de ebeveynlik stilleri ve ergen uyumu arasındaki ilişkiye yönelik çalışmalar	İlgili ders materyallerini okuma	
10	Ebeveynlik uygulamaları	İlgili ders materyallerini okuma	
11	Ebeveynlik uygulamaları ile ergen uyumu arasındaki ilişki	İlgili ders materyallerini okuma	
12	Türkiye'de ebeveynlik uygulamaları ile ergen uyumu arasındaki ilişkiye yönelik çalışmalar	İlgili ders materyallerini okuma	
13	Türkiye'de ebeveynlik uygulamaları ile ergen uyumu arasındaki ilişkiye yönelik çalışmalar (devam)	İlgili ders materyallerini okuma	
14	Öğrenci ödevlerinin sunumu		
15	Öğrenci ödevlerinin sunumu		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergenlikte meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimi birbiriyle ilişkilendirir.
Ö02	Ergenlik döneminde önde çıkan sorunları bilir
Ö03	Ebeveynlik stilleri yaklaşımını (tipolojik yaklaşımı) bilir.
Ö04	Ebeveynlik stilleri ile ergenin uyumu arasındaki ilişkiyi bilir.
Ö05	Ebeveynlik uygulamaları ile ergen uyumu arasındaki ilişkiyi bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ315 GRUP DİNAMİKLERİ VE GRUPLAR ARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ315	GRUP DİNAMİKLERİ VE GRUPLAR ARASI İLİŞKİLER	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Grup içi süreçler ve gruplar arası ilişkilere dair sosyal psikolojik kuramları işleme ve teorik çerçevelerin kullanılabilmesine olanak sağlayan uygulamalar yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Grup içi süreçler ve gruplar arası ilişkilere dair sosyal psikolojik kuramları öğrenme ve teorik bilginin kullanıldığı uygulamalar yapma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynaklar

: Hortaçsu, N. (2007). Ben biz siz hepimiz: Toplumsal kimlik ve gruplararası ilişkiler. İmge Kitabevi.

Dökümanlar

: Hortaçsu, N. (1998). Grup içi ve gruplar arası süreçler. İmge Kitabevi.

Ödevler

: Van Lange, P. A., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2011). Handbook of theories of social psychology: Volume two (Vol. 2). SAGE

Sınavlar

: publications.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Grup kavramına yaklaşımlar		
3	Grupların oluşma nedenleri ve türleri		
4	Normlar ve uyuma		
5	Liderlik		
6	Grup verimliliği		
7	Kalıpyargılar		
8	Ara sınav		
9	Sosyal Kimlik Kuramı		
10	Kendini Sınıflandırma Kuramı		
11	Önyargı ve ayrımcılık		
12	Kültür		
13	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma)		
14	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma) (devam)		
15	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma) (devam)		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Grup kavramına yaklaşımları bilir.
Ö02	Grupların oluşma nedenlerini ve türlerini bilir
Ö03	Temel grup içi süreçleri bilir ve davranışı yorumlamada kullanabilir.
Ö04	Temel gruplar arası kavramları bilir ve davranışı yorumlamada kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%20
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	3	7	21
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			126
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	2	3	2	2	2	4	3	3	2	5	2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ303 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ303	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan kişiliğinin doğasını, kişiliğe ilişkin farklı kuram ve yaklaşımları, kişilik faktörlerini, kişiliğin ölçülmesini açıklamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Farklı kişilik kuramlarına göre ile kişiliğin doğası ve gelişimi ve kişiliğin ölçümü

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Kişilik Kuramları. Banu Yazgan İnanç & Eşef Ercüment Yerlikaya, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, 2019
- : KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ - Kuram ve Araştırma (2016, Daniel Cervone - Lawrence A. Pervin) (Çev. Ed.Mustafa Baloğlu)
- : Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kaknüs Yayınları

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

: 10

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişiliğin tanımlanması ve kişilik kuramlarında temel varsayımlar		
2	Kişiliğin Ölçülmesi		
3	Psikodinamik Kuramlar		
4	Psikodinamik Kuramlar (devam)		
5	Psikodinamik Kuramlar (devam)		
6	Davranışçı ve Bilişsel Kuramlar		
7	Davranışçı ve Bilişsel Kuramlar		
8	Ara sınav		
9	Araştırma Odaklı Kuramlar		
10	Araştırma Odaklı Kuramlar (devam)		
11	Araştırma Odaklı Kuramlar (devam)		
12	İnsancıl/Varoluşçu Kuramlar		
13	İnsancıl/Varoluşçu Kuramlar (devam)		
14	İnsancıl/Varoluşçu Kuramlar (devam)		
15	Genel değerlendirme		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler kişiliği tanımlar ve kişilik psikolojisinin temel kavramlarını bilir.
Ö02	Kişiliğin nasıl ölçüldüğünü bilir.
Ö03	Temel kişilik kuramlarını bilir.
Ö04	Kişilik kuramlarını karşılaştırarak her bir kuramın güçlü ve zayıf yönlerini açıklayabilir.
Ö05	Kişilik kuramlarını bilimsel ilkelere dayanarak eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikolojik mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ309	PSİKOLOJİDE ÖLÇEK GELİŞTİRME I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ309	PSİKOLOJİDE ÖLÇEK GELİŞTİRME I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ölçme araçları geliştirmeye ilişkin temel kavramların ve ilkelerinin açıklanması ve bir ölçek geliştirme projesinin planlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçme araçları geliştirmeye ilişkin temel kavramlar ve ilkeler ve psikoloji alanında belirli bir psikolojik değişkeni ölçülmeye yönelik bir ölçek hazırlama

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Tezbaşaran, A.A.(1996). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu. Türk Psikologlar Derneği, Ankara.
- : Cohen, R.J. (2009). Exercises in psychological testing. NewYork: McGraw Hill.
- : Erkuş, A. (2012). Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme-1. İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık.
- : Aiken, L.R. (1996). Rating Scales & Checklists: Evaluating Behavior, Personality and Attitudes. John Wiley & Sons, Inc, New York.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, dersin içeriğinin ve gerekliliklerinin açıklanması		
2	Ölçme ve ölçek geliştirmede temel kavramlar		
3	Ölçme ve ölçek geliştirmede temel kavramlar		
4	Geçerlik ve güvenirlik		
5	Ölçek Geliştirmeye Hazırlık (neyin ölçüleceğine ve ölçeğin hangi amaçla geliştirileceğine karar verme)		
6	Ölçek Geliştirmeye Hazırlık (kavramsal-kuramsal çerçeveyi belirleme, ölçek geliştirme tekniğine karar verme)		
7	Ölçek Geliştirmeye Hazırlık (devam)		
8	Ara sınav		
9	Ölçme aracının uygulanmasındaki temel ilkeler		
10	Ölçme aracının uygulanmasındaki temel ilkeler (devam)		
11	Ölçek sorularının hazırlanması		
12	Ölçek sorularının hazırlanması		
13	Ölçek sorularının redaksiyonu		
14	Ölçek sorularının redaksiyonu (devam)		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme araçları geliştirmeye ilişkin temel kavram ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Ölçek geliştirme araştırmalarında ölçek geliştirme adımlarını takip eder.
Ö03	Psikoloji alanında amaca uygun ölçme aracı geliştirir.
Ö04	Ölçme araçlarını uygulamaya ilişkin temel ilkeleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.

P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ305 PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ305	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikoloji alanında ölçme ve değerlendirmede gerekli olan yöntem, ilke ve teknikleri açıklamak, farklı psikolojik ölçme araçlarını ve türlerini tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojide ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar (örn., geçerlik, güvenilirlik, farklı psikolojik ölçme araçları ve teknikleri)

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Psikolojik testler, (15. Baskı), Özgüven, İ.E. (2019), Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara.
: Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2018). Psikolojik test ve değerlendirme (7. Basımdan çeviri, Çev Ed: Ezel Tavşancıl). Nobel Akademik Yayıncılık:
: Ankara
: Devellis, F.R.(2017) (3. baskıdan çeviri). Ölçek Geliştirme: Kuram ve Uygulamalar (Çev Ed: Tarık Totan). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

: 10

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, içeriği ve gereklilikleri		
2	Psikolojide ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar		
3	Psikolojik testler ve psikolojik testlerin tarihçesi		
4	Ölçme ve ölçekler, test puanlarının yorumlanması		
5	Geçerlik ve Güvenirlik		
6	SPSS üzerinden geçerlik ve güvenilirlik hesaplama		
7	Test geliştirme ve madde analizi		
8	Ara sınav		
9	Kısa cevaplı tesler ve çoktan seçmeli testler		
10	Performans temelli değerlendirmeler		
11	Zekanın ve yeteneklerin ölçümü		
12	Davranışların ölçülmesinde gözlemsel teknikler ve ilgilerin ölçülmesi		
13	Kişiliğin ölçülmesi, kişilik envanterleri, projektif testler		
14	Stres, kaygı ve sosyal tercihlerin ölçülmesi ile tutum ve değerlerin ölçülmesi		
15	Psikolojide ölçme ve değerlendirmeye ilişkin etik konular		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojide ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Farklı ölçme türlerini ve bu ölçme türlerinin temel özelliklerini bilir.
Ö03	Geçerlik ve güvenilirliğin nasıl hesaplanacağını bilir.
Ö04	Test geliştirme aşamalarını bilir.
Ö05	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin etik konuları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.

P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	26	26
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	28	28
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ302	ANORMAL DAVRANIŞLAR PSİKOLOJİSİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ302	ANORMAL DAVRANIŞLAR PSİKOLOJİSİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Belirli psikolojik bozuklukların (örn., şizofreni ve yeme bozuklukları) nedenleri, belirtileri, seyri ve tedavisini açıklamak ve psikopatolojide yasal ve etik yükümlülüklerle ilişkin bilgi vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Şizofreni, madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları, cinsel bozukluklar, çocukluk dönemi bozuklukları, nörobilişsel bozukluklar ve kişilik bozuklukları olmak üzere belirli psikolojik bozuklukların tanımlanması, nedenleri ve tedavileri, psikopatolojide yasal ve etik yükümlülükler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Anormal Psikoloji. Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison & John Neale (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2019.
Kaynakları	: Anormal Psikoloji. Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison & John Neale (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2019.
Dökümanlar	: Anormal Psikolojide Vaka Çalışmaları (2019), Thomas F. Oltmanns, Michele T. Martin, John M. Neale, Gerald C. Davison (Çeviri Ed.: Muzaffer Şahin). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
Ödevler	: Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vaka çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şizofreni		
2	Madde kullanım bozuklukları		
3	Yeme bozuklukları		
4	Yeme bozuklukları (devam)		
5	Cinsel bozukluklar		
6	Cinsel bozukluklar (devam)		
7	Çocukluk dönemi bozuklukları		
8	Ara sınav		
9	Çocukluk dönemi bozuklukları (devam)		
10	Nörobilişsel bozukluklar		
11	Nörobilişsel bozukluklar (devam)		
12	Kişilik bozuklukları		
13	Kişilik bozuklukları (devam)		
14	Yasal ve etik yükümlülükler		
15	Ders tekrarı ve film/belgesel gösterimi ve tartışma		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikopatolojide kullanılan terimleri bilir.
Ö02	Psikolojik bozukluklara ilişkin güncel açıklamaları ve tedavi yöntemlerini bilir.
Ö03	Şizofreni ve madde kullanım bozukluklarını bilir.
Ö04	Yeme bozukluklarını ve cinsel bozuklukları bilir.
Ö05	Çocukluk dönemi bozukluklarını, nörobilişsel bozuklukları ve kişilik bozuklukları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.

P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	26	26
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ308 BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ308	BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin SPSS paket programını kullanarak ANOVA, MANOVA, faktör analizi, aracı ve düzenleyici değişken analizi gibi temel istatistik analizleri yürütebilmelerini ve raporlayabilmelerini sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Faktöryel ANOVA, MANOVA, faktör analizi, aracı ve düzenleyici değişken analizi gibi temel istatistik analizler ile bu analizlerin sonuçlarının raporlanması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Field, A. (2009). Discovering statistics using spss. Sage, UK: London.

Dökümanlar

: Green, S. B., & Salkind, N. J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh. New Jersey: Pearson Education Inc. Prentice Hall.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanımı, dersin içeriğinin ve gerekliliklerin açıklanması		
2	Ki-kare testi ve sonuçları raporlama		
3	Faktöryel ANOVA (denekler arası desen) ve sonuçları raporlama		
4	Faktöryel ANOVA (denek içi desen) ve sonuçları raporlama		
5	Farklı veriler üzerinde Faktöryel ANOVA analizi pratiği yapma		
6	Faktöryel ANOVA (karmaşık desen) ve sonuçları raporlama		
7	Faktöryel ANOVA (karmaşık desen) ve sonuçları raporlama		
8	Ara sınav		
9	MANOVA ve sonuçları raporlama		
10	MANCOVA ve sonuçları raporlama		
11	Aracı değişken analizi ve sonuçları raporlama		
12	Düzenleyici değişken analizi ve sonuçları raporlama		
13	Faktör Analizi ve sonuçları raporlama		
14	Faktör Analizi ve sonuçları raporlama (devam)		
15	Örnek veriler üzerinde çalışma		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Analizlerin varsayımlarını test eder.
Ö02	DeneySEL desene ve veri yapısına uygun istatistiksel analiz seçer
Ö03	İlgili analizi SPSS üzerinde yürütür
Ö04	Analiz sonuçlarını yorumlar.
Ö05	Analiz sonuçlarını raporlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	9	27
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ316	BİYOLOJİK PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	PSİ316	BİYOLOJİK PSİKOLOJİ	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beyindeki ve insan vücudundaki biyolojik işleyişin ve bunun davranışla ilişkisinin anlatılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beynin ve insan vücudunun sinirsel yapısı, gelişimi ve çeşitli işleyişlerinin davranışla ilişkili olarak öğrenilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

: Barnes, J. (2017). Temel biyolojik psikoloji. Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Nöronlar, nörotransmitterler ve iletişim		
3	Nöroanatomi ve beyin haritalaması		
4	Genler ve evrim		
5	Beynin gelişimi ve esnekliği		
6	Görsel sistem		
7	Görsel olmayan duyu sistemleri		
8	Ara sınav		
9	Motor kontrol ve hareket		
10	Motivasyonun biyopsikolojisi		
11	Uyku ve biyolojik ritimler		
12	Duyular, stres ve sağlığın biyopsikolojisi		
13	Bellek, öğrenme ve amnezi		
14	Lateralizasyon ve dil		
15	Davranış bozukluklarının biyolojik temelleri		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyolojik psikolojinin temel kavramlarını bilir
Ö02	İnsan vücudundaki görsel ve görsel olmayan duyu sistemlerinin, hareket ve bellek gibi mekanizmaların, motivasyon ve duyu gibi süreçlerin nasıl işlediğini bilir.
Ö03	Zihnin işleyişini ve davranışı anlamada önemli bir yeri olan biyolojik psikoloji mekanizmalarını bilir.
Ö04	Davranış bozukluklarını anlamada önemli bir yeri olan biyolojik psikoloji mekanizmalarını bilir.
Ö05	Sağlıklı bir işleyişin biyopsikolojisini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ312	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ312	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı gelişimsel psikopatolojilerin etiyolojisini ve klinik presentasyonlarını kapsamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çocuk ve ergenlerin psikolojik ve davranışsal sorunlarına ilişkin bilgi aktarımı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: Thapar, A., Pine, D. S., Leckman, J. F., Scott, S., Snowling, M. J., & Taylor, E. A. (Eds.). (2017). Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons.
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 60

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

: 40

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk ve ergen akıl sağlığı problemlerinin bedensel, zihinsel ve toplumsal gelişimle ilişkisi. Gelişim dönemlerine özgü sorunlar.		
2	Risk, Koruyucu Faktörler, Kültürel Konular, Etik Konular		
3	Gelişimsel problemler (zihinsel gerilik v.b.)		
4	Norogelişimsel bozukluklar (otizm spektrum bozukluğu)		
5	Norogelişimsel bozukluklar (dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu)		
6	Anksiyete bozuklukları		
7	Duygu durum bozuklukları: depresyon, bipolar bozukluk ve intihar		
8	Vize sınavı		
9	Stres, Travma ile İlgili Bozukluklar ve Çocuğa Kötü Muamele		
10	Davranışsal bozukluklar ve yıkıcı davranış bozuklukları		
11	Yeme bozuklukları		
12	Bağımlılık		
13	Kişilik Bozuklukları ve şizofreni		
14	Diğer konular (ölüm, evlat edinilme, enürezis ve tırnak yeme)		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Çocuk ve ergenlerin sık olarak yaşadıkları psikopatolojileri tanımlayabilmektedir. Psikopatolojileri açıklamak için farklı bakış açıları (biyolojik, aile, sosyal, bireysel) karşılaştırabilmektedir. Çocuk ve ergen psikopatolojilerinin farklı bakış açılarından (biyolojik tedaviler, aile ve bireysel terapiler, sosyal değişim ve koruma programları, özel eğitim programları) nasıl tedavi edildiğini açıklayabilmektedir. Psikolojik bozuklukların semptomlarını tanımlayabilmektedir. Sosyal kültürel perspektiflerin ve önleme stratejilerinin önemini ifade edebilmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ324 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ324	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, bir öğretim üyesi danışmanlığında, endüstri ve örgüt psikolojisi alanında belirlediği bir araştırma sorusuna yönelik olarak, uygun araçlarla veri toplaması, verininin analiz edilmesi ve bulguların ilgili literatür ışığında yorumlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Endüstri ve örgüt psikolojisi alanında bir araştırma dizayn etmek, uygulamak ve yorumlamak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Öğrencinin ilgi duyduğu ve bir araştırma sorusu belirlediği konu ile ilgili literatürü oluşturan kaynaklar (kitap ve makale gibi)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Literatüre dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi		
3	Literatür dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi (devam)		
4	Araştırma dizaynının oluşturulması		
5	Etik onay alınması		
6	Veri toplama		
7	Veri toplama (devam)		
8	Veri toplama (devam)		
9	Veri toplama (devam)		
10	Veri analizi		
11	Veri analizi (devam)		
12	Veri analizi (devam)		
13	Veri analizi (devam)		
14	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması		
15	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		
16	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Literatür taraması yapmayı bilir.
Ö02	Araştırma sorusu belirlemeyi bilir.
Ö03	Uygun ölçüm araçlarını kullanarak veri toplayabilir.
Ö04	Veriye uygun istatistiksel analizleri yapmayı bilir
Ö05	Araştırma dayanağını, dizaynını ve bulgularını bilimsel bir dille yazmayı bilir.
Ö06	Araştırma bulgularını literatür ışığında yorumlamayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiye ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	130	130
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ326 GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ326	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, bir öğretim üyesi danışmanlığında, gelişim psikolojisi alanında belirlediği bir araştırma sorusuna yönelik olarak, uygun araçlarla veri toplaması, verininin analiz edilmesi ve bulguların ilgili literatür ışığında yorumlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişim psikolojisi alanında bir araştırma dizayn etmek, uygulamak ve yorumlamak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Öğrencinin ilgi duyduğu ve bir araştırma sorusu belirlediği konu ile ilgili literatürü oluşturan kaynaklar (kitap ve makale gibi)

Kaynakları**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Literatüre dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi		
3	Literatür dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi (devam)		
4	Araştırma dizaynının oluşturulması		
5	Etik onay alınması		
6	Veri toplama		
7	Veri toplama (devam)		
8	Veri toplama (devam)		
9	Veri toplama (devam)		
10	Veri analizi		
11	Veri analizi (devam)		
12	Veri analizi (devam)		
13	Veri analizi (devam)		
14	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması		
15	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		
16	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Literatür taraması yapmayı bilir.
Ö02	Araştırma sorusu belirlemeyi bilir.
Ö03	Uygun ölçüm araçlarını kullanarak veri toplayabilir.
Ö04	Veriye uygun istatistiksel analizleri yapmayı bilir.
Ö05	Araştırma dayanağını, dizaynını ve bulgularını bilimsel bir dille yazmayı bilir.
Ö06	Araştırma bulgularını literatür ışığında yorumlamayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	130	130
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ318		İNSAN BELLEĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	PSİ318	İNSAN BELLEĞİ	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bellek kavramının, bellek türlerinin ve bellek işleyişinin açıklanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bellek kavramı, bellek türleri ve işlevlerinin, bellek bozuklukları ve bellek geliştirilmesinin işlenmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Schwartz, B. L. (2018). Memory: Foundations and applications. SAGE Publications, Incorporated.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Belleğin çalışması		
3	Bellek ve beyin		
4	Çalışma belleği		
5	Epizodik bellek		
6	Semantik bellek		
7	Görsel bellek		
8	Ara sınav		
9	Otobiyografik bellek		
10	Sahte anılar		
11	Üstbilgi		
12	Bellek bozuklukları		
13	Çocuklukta bellek		
14	Yaşlılıkta bellek		
15	Bellek geliştirme		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bellekle ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Bellek türlerini ve işlevlerini bilir.
Ö03	Bellek bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Yaşamın farklı evrelerinde bellek işleyişine dair bilgi sahibi olur.
Ö05	Bellek geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ328 KLİNİK PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ328	KLİNİK PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, bir öğretim üyesi danışmanlığında, klinik psikoloji alanında belirlediği bir araştırma sorusuna yönelik olarak, uygun araçlarla veri toplaması, verininin analiz edilmesi ve bulguların ilgili literatür ışığında yorumlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Klinik psikoloji alanında bir araştırma dizayn etmek, uygulamak ve yorumlamak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Öğrencinin ilgi duyduğu ve bir araştırma sorusu belirlediği konu ile ilgili literatürü oluşturan kaynaklar (kitap ve makale gibi)

Kaynakları**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Literatüre dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi		
3	Literatür dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi (devam)		
4	Araştırma dizaynının oluşturulması		
5	Etik onay alınması		
6	Veri toplama		
7	Veri toplama (devam)		
8	Veri toplama (devam)		
9	Veri toplama (devam)		
10	Veri analizi		
11	Veri analizi (devam)		
12	Veri analizi (devam)		
13	Veri analizi (devam)		
14	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması		
15	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		
16	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Literatür taraması yapmayı bilir.
Ö02	Araştırma sorusu belirlemeyi bilir.
Ö03	Uygun ölçüm araçlarını kullanarak veri toplayabilir.
Ö04	Veriye uygun istatistiksel analizleri yapmayı bilir.
Ö05	Araştırma dayanağını, dizaynını ve bulgularını bilimsel bir dille yazmayı bilir.
Ö06	Araştırma bulgularını literatür ışığında yorumlamayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	130	130
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ306	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ306	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenmenin temel ilkelerini ve kavramlarını, öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimini, öğrenme kuramlarını, öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme psikolojisinin psikoloji diğer alt alanlarına sağladığı katkıyı açıklama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenme psikolojisinin temel kavramları ve tarihsel temelleri, klasik ve edimsel koşullanma, pekiştirme tarifeleri ve temel pekiştirme kuramları, gözleyerek öğrenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Alıcı T. (2018). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Palme Yayıncılık.

Dökümanlar

: Koşullanma ve Öğrenmenin Temelleri, 2015, (Çev: Hakan Çetinkaya). Türk Psikoloji Derneği Yayınları

Ödevler

: Ormrod, J.E. (2020). Öğrenme Psikolojisi (6. baskıdan çeviri, Çev.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 10

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar ve Öğrenme Psikolojisinin Tarihçesi		
2	Klasik koşullanma		
3	Klasik koşullanma (devam)		
4	Klasik koşullanma (devam)		
5	Klasik koşullanma (devam)		
6	Edimsel Koşullanma		
7	Edimsel Koşullanma		
8	Ara sınav		
9	Reinforcement		
10	Ceza ve Sönme		
11	Uyaran kontrolü		
12	Öğrenme ve Beyin		
13	Sosyal Bilişsel Kuram		
14	Sosyal Bilişsel Kuram		
15	Ders tekrarı - Belgesel/Film gösterimi ve tartışma		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenmenin tanımını ve öğrenme psikolojisinin tarihsel temellerini bilir.
Ö02	Klasik ve edimsel koşullanmanın temel ilke ve süreçlerini bilir.
Ö03	Edimsel ve klasik koşullanmayı karşılaştırır.
Ö04	Öğrenmeye ilişkin temel kuramları bilir.
Ö05	Öğrenme psikolojisinin, psikolojinin diğer alt alanlarına katkısını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, teknoloji araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	26	26
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	28	28
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ322	POZİTİF PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ322	POZİTİF PSİKOLOJİ		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Pozitif psikoloji alanını ve pozitif psikoloji yaklaşımlarını tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Pozitif psikolojinin temel argümanları, tarihsel geçmişi ve yaklaşımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (Eds.). (2009). The Oxford handbook of positive psychology. Oxford University Press.
- : Seligman, M. E. P. ve Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction, American Psychologist, 55 (1), 5-14.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Pozitif psikolojiye giriş ve tarihsel geçmiş		
3	İnsan davranışına pozitif psikoloji yaklaşımı		
4	Yaşam boyu pozitif psikoloji (Çocukluk ve ergenlik, gençlik, yaşlılık)		
5	Duygusal yaklaşımlar		
6	Duygusal yaklaşımlar (devam)		
7	Bilişsel yaklaşımlar		
8	Ara sınav		
9	Bilişsel yaklaşımlar (devam)		
10	Kişilerarası yaklaşımlar		
11	Kişilerarası yaklaşımlar (devam)		
12	Benlikle ilgili yaklaşımlar		
13	Biyolojik Yaklaşımlar		
14	Spesifik baş etme yaklaşımları		
15	Spesifik baş etme yaklaşımları (devam)		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pozitif psikoloji alanının içeriğini bilir.
Ö02	Pozitif psikoloji yaklaşımının "geleneksel" psikoloji yaklaşımlarından nasıl farklılaştığını bilir.
Ö03	Pozitif psikolojinin yaşamın farklı evrelerine katkılarını bilir.
Ö04	Pozitif psikolojiye duygusal, bilişsel, kişiler arası, benlikle ilgili ve biyolojik yaklaşımları bilir.
Ö05	Pozitif psikolojide spesifik baş etme yaklaşımlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellikler ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14

Tüm	4	2	2	5	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ304	PSİKOLOJİ TARİHİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ304	PSİKOLOJİ TARİHİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin, psikoloji bilimi ve mesleğinin nasıl doğduğunu, nereden nereye geldiğini, bir bilim ve meslek olarak yaşadığı iniş çıkışları tarihsel gerçekler bağlamında görmelerini ve bilinçlenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikoloji biliminin doğmasına etki eden koşulları ve felsefenin psikoloji biliminin doğmasındaki rolünü, psikoloji bilimde yer alan ekollerin gelişimlerini, öncülerini ve günümüze olan katkılarını içerir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Duane, P. Schultz. & Sydney Ellen Shultz. (2007). Modern psikoloji tarihi. Kaknüs yayınları
Kaynakları	:	Duane, P. Schultz. & Sydney Ellen Shultz. (2007). Modern psikoloji tarihi. Kaknüs yayınları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikoloji tarihi çalışmaları. 1.1. Modern psikolojinin gelişimi. 1.2. Psikoloji üzerine felsefi etkiler. 1.3. Modern bilimin başlangıcı. 1.4. Descartes'in katkıları: Mekanik ve ruh-beden problemi. 1.5. Emprizizmin psikolojiye katkıları.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
2	2. Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler. 2.1. Fizyolojideki ilk gelişmeler. 2.2. Deneysel psikolojinin başlangıcı. 2.3. Hermann von Helmholtz (1821-1894), Ernest Weber (1795-1878), Gustav Theodor Fechner'in (1801-1887) psikolojiye katkıları. 2.4. Resmi psikolojinin kuruluşu.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
3	3. Yeni psikoloji. 3.1. Wilhelm Wundt (1832-1920). 3.2. Alman psikolojisindeki diğer gelişmeler. 3.3. Georg Elias Müller (1850-1934), Franz Brentano (1838-1917), Carl Stumpf'in (1848-1936) psikolojiye katkıları.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
4	4. Yapısalcılık.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
5	5. İşlevselcilik: İlk etkiler. 5.1. İşlevselciliğe genel bir bakış 5.2. Evrim teorisi: Darwin (1809-1882). 5.3. Bireysel farklılıklar: Galton (1822- 1911). 5.4. Hayvan psikolojisi ve işlevselciliğin gelişimi.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
6	6. İşlevselcilik (II). 6.1. İşlevsel psikolojinin öncüsü: William James (1842-1910). 6.2. John Dewey (1859-1952). 6.3. Psikolojik test hareketi. 6.4. Klinik psikoloji hareketi. 6.5. İşlevselciliğin son durumu.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
7	Genel Tekrar		
8	Vize Sınavı		
9	7. Davranışçılık (I). 7.1. Hayvan psikolojisinin davranışçılık üzerindeki etkileri. 7.2. Edward Lee Thorndike (1874-1949). 7.3. Ivan Petrovitch Pavlov (1849-1936). 7.4. John B. Watson (1878-1958). 7.5. Davranışçılığın metodları. 7.6. Davranışçılığın çalışma konusu. 7.7. Watson davranışçılığının eleştirisi.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
10	8. Davranışçılık (II). 8.1. Yeni davranışçılık. Edward Chace Tolman (1886-1959). 8.2. Burrhus Frederick Skinner (1904-1990). 8.3. Albert Bandura (1925-)	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
11	9. Gestalt psikolojisi. 9.1. Gestalt psikoloji üzerindeki ilk etkileri. 9.2. Algısal organizasyonun gestalt ilkeleri. 9.3. Öğrenmeye ilişkin gestalt araştırmaları. 9.4. Gestalt psikolojisinin yayılışı. 9.5. Gestalt psikolojisine yönelik eleştiriler.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
12	10. Psikanaliz (I). 10.1. Psikanalizin psikoloji içindeki yeri. 10.2. Sigmund Freud (1856-1939) ve psikanalizin gelişimi. 10.3. Bir kişilik sistemi olarak psikanaliz. 10.4. Psikoloji ve psikanaliz arasındaki ilişki. 10.5. Psikanalizin eleştirisi.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
13	11. Psikanaliz (II). 11.1. Yeni Freudcular ve ego psikolojisi. 11.2. Carl Jung (1875-1961). 11.3. Alfred Adler (1870-1937). 11.4. Erik Ericson (1902-1994). 11.5. Günümüzde Psikanalitik gelenek.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	12. Hümanistik psikoloji. 12.1. Abraham Maslow (1908-1970). 12.2. Carl Rogers (1902-1987).	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
15	13. Bilişsel psikoloji. 13.1. Psikolojideki bilişsel hareket. 13.2. George Miller (1920-..). 13.3. Bilişsel psikolojinin yapısı.	Öğretim elemanının sunumu	Sözel sunum
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modern psikolojinin doğmasına etki eden çağın ruhunu açıklar. Çağın ruhuna etki eden Descartes, Locke, Hume, Mill ve Stuart'ın psikolojiye etkilerini bilir.
Ö02	Fizyoloji bilimindeki gelişmelerin psikoloji biliminin gelişimindeki yerini açıklar.
Ö03	Yapısalcı ekolün psikoloji bilimindeki yerini ve etkilerini açıklar.
Ö04	İşlevselci psikoloji ekolünün kuruluşunu gelişimini ve öncülerini ortaya koyarak düşüncelerini açıklar.
Ö05	Davranışçılık ekolünün psikoloji içindeki doğuşunu, gelişimini ve etkilerini bilir ve etkili olan davranışçı psikologların düşünce sistemlerini açıklar.
Ö06	Gestalt psikolojisinin doğuşunu ve psikoloji içindeki yerini ortaya koyarak öncülerinin düşünce sistemlerini açıklar.
Ö07	Psikanalizin psikoloji bilimi içindeki yerini ve öncülerinin düşünce sistemlerini açıklar.
Ö08	Hümanistik psikolojinin doğuşunu ve psikoloji içindeki yerini bilir ve öncülerinin düşünce sistemlerini açıklar.
Ö09	Bilişsel psikolojinin gelişimini ve psikolojiye etkilerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorunu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			173
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P14
Tüm								3
Ö01	3		3					
Ö02	3	4			3	4	4	
Ö03	3			3	3	3	3	
Ö04	3			3	3	3	3	
Ö05	3			3	3	3	3	
Ö06	3			3	3	3	3	
Ö07	3			3	3	3	3	
Ö08	3			3	3	3	3	
Ö09	3			3	3	3	3	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ310	PSİKOLOJİDE ÖLÇEK GELİŞTİRME II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ310	PSİKOLOJİDE ÖLÇEK GELİŞTİRME II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ölçme araçları geliştirmeye ve uygulamaya ilişkin temel kavramların ve ilkelerinin açıklanması ve ölçme araçlarının uygulanmasına ilişkin beceri kazandırma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçme araçları geliştirmeye ilişkin temel kavramlar ve ilkeler, psikoloji alanında belirli bir psikolojik değişkeni ölçülmeye yönelik hazırlanan ölçeği uygulama ve analiz etme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Erkuş, A. (2012). Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme-1. İstanbul: Pegem Akademi Yayıncılık.
- : Cohen, R.J. (2009). Exercises in psychological testing. NewYork: McGraw Hill.
- : Aiken, L.R. (1996). Rating Scales & Checklists: Evaluating Behavior, Personality and Attitudes. John Wiley & Sons, Inc, New York.
- : Tezbaşaran, A.A.(1996). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu. Türk Psikologlar Derneği, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, dersin içeriğinin ve gerekliliklerinin açıklanması		
2	Ölçme aracında bulunması gereken özellikler		
3	Ölçme aracında bulunması gereken özellikler (devam)		
4	Ölçme aracının uygulamasında dikkat edilecek hususlar		
5	Geliştirilen ölçme aracını uygulama		
6	Geliştirilen ölçme aracını uygulama (devam)		
7	Geliştirilen ölçme aracını uygulama (devam)		
8	Ara Sınav		
9	Geliştirilen ölçme aracını uygulama (devam)		
10	Geliştirilen ölçme aracını uygulama (devam)		
11	Geliştirilen ölçme aracını uygulama (devam)		
12	Ölçeği analiz etme		
13	Ölçeği analiz etme		
14	Ölçme sonuçlarına ilişkin geribildirim		
15	Ölçme sonuçlarına ilişkin geribildirim (devam)		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir ölçme aracında olması gereken özellikleri bilir.
Ö02	Psikoloji alanında amaca uygun ölçme aracı geliştirir.
Ö03	Ölçme araçlarını uygulamaya ilişkin temel ilkeleri bilir.
Ö04	Ölçme araçlarını uygulamaya ilişkin temel ilkelere göre geliştirdiği ölçeği uygular.
Ö05	Ölçek uygulamasını analiz eder ve sonuçları raporlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ330		PSİKOLOJİK TESTLER			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ330	PSİKOLOJİK TESTLER	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sıklıkla kullanılan psikolojik değerlendirme testlerinin anlatılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sıklıkla kullanılan psikolojik değerlendirme testlerinin geliştirilme amacı, kullanımı ve değerlendirmesinin öğrenilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Groth-Marnat, G. (2009). Handbook of psychological assessment. John Wiley & Sons.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Klinik değerlendirme tanımı, tarihsel geçmişi ve etik		
3	Değerlendirme görüşmesi		
4	Davranışsal değerlendirme		
5	Wechsler Zeka Testi		
6	Wechsler Bellek Testi		
7	Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri		
8	Ara sınav		
9	Millon Klinik Çok Eksenli Envanteri		
10	Kaliforniya Psikolojik Envanteri		
11	Rorschach Testi		
12	Tematik Algı Testi		
13	Nöropsikolojik bozuklukların ölçülmesi ve değerlendirilmesi		
14	Tedavi planlama, takip etme ve sonuç değerlendirme için kullanılan ölçekler		
15	Psikolojik değerlendirme, tedavi planlama ve psikolojik rapor pazma		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik değerlendirmenin tanımını, tarihsel geçmişi ve etik pratikleri bilir.
Ö02	Klinik değerlendirme görüşmesinin nasıl yapılacağını bilir.
Ö03	Zeka testleri, kişilik testleri ve nöropsikolojik testleri bilir.
Ö04	Tedavi planlama, takip etme ve sonuç değerlendirme sürecini bilir.
Ö05	Psikolojik rapor yazmayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	5	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ320 SOSYAL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ320	SOSYAL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, bir öğretim üyesi danışmanlığında, sosyal psikoloji alanında belirlediği bir araştırma sorusuna yönelik olarak, uygun araçlarla veri toplaması, verininin analiz edilmesi ve bulguların ilgili literatür ışığında yorumlanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sosyal psikoloji alanında bir araştırma dizayn etmek, uygulamak ve yorumlamak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Öğrencinin ilgi duyduğu ve bir araştırma sorusu belirlediği konu ile ilgili literatürü oluşturan kaynaklar (kitap ve makale gibi)

Kaynakları**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Literatüre dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi		
3	Literatüre dayalı bir araştırma sorusu belirlenmesi (devam)		
4	Araştırma dizaynının oluşturulması		
5	Etik onay alınması		
6	Veri toplama		
7	Veri toplama (devam)		
8	Veri toplama (devam)		
9	Veri toplama (devam)		
10	Veri analizi		
11	Veri analizi (devam)		
12	Veri analizi (devam)		
13	Veri analizi (devam)		
14	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması		
15	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		
16	Bulguların rapor edilmesi ve yorumlanması (devam)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Literatür taraması yapmayı bilir.
Ö02	Araştırma sorusu belirlemeyi bilir.
Ö03	Uygun ölçüm araçlarını kullanarak veri toplayabilir.
Ö04	Veriye uygun istatistiksel analizleri yapmayı bilir.
Ö05	Araştırma dayanağını, dizaynını ve bulgularını bilimsel bir dille yazmayı bilir.
Ö06	Araştırma bulgularını literatür ışığında yorumlamayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	130	130
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ314	SOSYAL PSİKOLOJİDE BİREYSEL SÜREÇLER			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ314	SOSYAL PSİKOLOJİDE BİREYSEL SÜREÇLER		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyal psikolojide bireysel düzeyde analiz yapılan teorileri anlatma ve teorik çerçevelerin kullanılabilmesine olanak sağlayan uygulamalar yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sosyal psikolojide biyolojik/evrimsel düzeyde, bilişsel düzeyde ve motivasyonel/duygusal düzeyde analiz yapılan teorileri öğrenme ve teorik bilginin kullanıldığı uygulamalar yapma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Ar.Gör. Özlem İSKENDER

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Kruglanski, A. W., Higgins, E. T., & Van Lange, P. A. (Eds.). (2011). Handbook of Theories of Social Psychology: Volume One. SAGE
- : Publications, Limited.
- : Van Lange, P. A., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2011). Handbook of theories of social psychology: Volume two (Vol. 2). SAGE
- : publications.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Biyolojik/evrimsel analiz düzeyinde kuramlar		
3	Biyolojik/evrimsel analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
4	Bilişsel analiz düzeyinde kuramlar		
5	Bilişsel analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
6	Bilişsel analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
7	Bilişsel analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
8	Ara sınav		
9	Motivasyonel/duygusal analiz düzeyinde kuramlar		
10	Motivasyonel/duygusal analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
11	Motivasyonel/duygusal analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
12	Motivasyonel/duygusal analiz düzeyinde kuramlar (devam)		
13	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma)		
14	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma)(devam)		
15	Uygulama (Görsel/yazılı materyallerden üzerinden, öğrenilen teorik çerçeveleri kullanarak analiz yapma)(devam)		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal psikolojide bireysel yaklaşımların davranışa açıklama getirme biçimini bilir.
Ö02	Biyolojik/evrimsel analiz düzeyinde açıklamalar sunan sosyal psikoloji kuramlarını bilir ve davranışı yorumlamada kullanabilir.
Ö03	Bilişsel analiz düzeyinde açıklamalar sunan sosyal psikoloji kuramlarını bilir ve davranışı yorumlamada kullanabilir.
Ö04	Motivasyonel/duygusal analiz düzeyinde açıklamalar sunan sosyal psikoloji kuramlarını bilir ve davranışı yorumlamada kullanabilir.
Ö05	Bireysel düzeyde analiz yapan sosyal psikoloji kuramlarını karşılaştırabilir ve eleştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.

P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%20
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	3	7	21
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			126
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	2	3	2	2	2	4	3	3	2	5	2	2	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ401 ARAŞTIRMA BECERİLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ401	ARAŞTIRMA BECERİLERİ I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin psikoloji alanına ilişkin almış olduğu araştırma yöntemleri, deneysel ve istatistik dersleri kapsamındaki öğrenmelerini uygulama alanına kazandırmaktır. Ders boyunca bir araştırma projesinin nasıl oluşturulacağı genel hatlarıyla aktarıldıktan sonra öğrencilerin gruplar halinde bir proje üretmeleri beklenmektedir. Böylelikle, öğrenciler gruplar halinde yürütecekleri araştırma projesinin ilk aşamasından son aşamasına kadar (literatür taraması, hipotez oluşturma, veri toplama, veri analizi ve bulguların tartışması) aktif rol alarak araştırma süreci, uygulama ve yazım kuralları hakkında bir deneyim elde edeceklerdir. Bu ders kapsamında ayrıca başka araştırmacıların yaptığı araştırmalar da öğrenciler tarafından değerlendirilecek ve sunum yapılacaktır, böylelikle kritik düşünce becerilerinin de artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, davranış bilimi araştırmalarında genel yöntemlerin incelenmesi, veri matrisi hazırlama, veri toplama, çözümlenme ve deneme ve kuram geliştirme konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Büyükoztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. A., Karadeniz, Ş., ve Demirel, F. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 15. Baskı. Pegem Akademi

Dökümanlar

: Yayıncılık.

Ödevler

: Aziz, A. (2010). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri. Geliştirilmiş 6. Basım. Nobel Yayınları.

Sınavlar

: Erkuş, A. (2009). Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci (2. Baskı). Ankara: Seçkin.

: Hovardaoğlu, S. (2000). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri. Ankara: Ve-ga.

: Kökdemir, D., Demirutku, K., Çırakoğlu, O. C., Güer, I., Muratoğlu, B., Sayın, P. ve Yeniçeri, Z. (2004). Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 40

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriğinin tanıtılması		
2	Grupların oluşturulması- Bilimsel Düşünme		
3	Farklı Araştırma ve Veri Toplama Metotları- Araştırma Etiği		
4	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
5	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
6	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
7	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
8	Ara sınav		
9	Bireysel sunumlar- Veri toplama araçlarına karar verilmesi		
10	Bireysel sunumlar- Veri toplama aşamasına geçilmesi		
11	Bireysel sunumlar		
12	Bireysel sunumlar		
13	Bireysel sunumlar		
14	Araştırma Proje Sunumları		
15	Araştırma Proje Sunumları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir araştırma önerisi hazırlar.
Ö02	Hazırlanan önerilerin gerektirdiği uygulamaları gerçekleştirir.
Ö03	Uygun analizleri yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olmak.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olmak.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olmak ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	40	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			179
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3
Ö02	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3
Ö03	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ411 BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ411	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı bilişsel psikoloji alanındaki yeni gelişme ve uygulamalar, güncel paradigmlar ve bilişsel testler hakkında bilgi vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders bilişsel psikoloji alanında yeni gelişme ve uygulamaları, bilişsel psikolojide güncel paradigmları, güncel bilişsel testlerin tanıtımı ile bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin arasındaki ilişkileri içeren konuları kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Dalglish, T. & Power, M.(Eds.) (2000). Handbook of cognition and emotion. New York: Willey & Sons.

Dökümanlar

: LeDoux, J. (2002). Synaptic self: How our brains become who we are?New York: Penguin Books.

Ödevler

: Kesinger, E. A. (2009). Emotional memory across the adult lifespan: Essays in cognitive psychology. New York: Psychology Press.

Sınavlar

: Mesulam, M.M. (2000). Principles of behavioral and cognitive neurology.(2nd ed.). New York: Oxford University Press.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilişsel psikolojide yeni gelişme uygulamalar		
2	Bilişsel psikolojide yeni gelişme uygulamalar.		
3	Bilişsel psikolojide yeni gelişme uygulamalar.		
4	Bilişsel psikolojide güncel paradigmlar		
5	Bilişsel psikolojide güncel paradigmlar.		
6	Güncel bilişsel testler.		
7	Güncel bilişsel testler.		
8	Ara Sınav.		
9	Güncel bilişsel testler		
10	Güncel bilişsel testler.		
11	Güncel bilişsel testler.		
12	Bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin ilişkisi		
13	Bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin ilişkisi.		
14	Bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin ilişkisi.		
15	Bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin ilişkisi.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişsel psikoloji alanında yeni gelişme ve uygulamaları açıklar.
Ö02	Bilişsel psikolojideki güncel paradigmları açıklar.
Ö03	Güncel paradigmların üstünlük ve sınırlılıklarını tartışır.
Ö04	Güncel bilişsel testleri bilir.
Ö05	Bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimlerin arasındaki ilişkileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P05	P06	P07	P11
Ö01	3	4	4	2	3	2
Ö02	3					
Ö03		4	4		3	4
Ö04				4		
Ö05	3					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ431 CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI VE TERAPİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ431	CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI VE TERAPİLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cinsel fonksiyon bozuklukları ve terapi teknikleri eğitimi bu alana ilgi duyan öğrencilere insan cinselliği, cinsel fonksiyon bozuklukları ve seksfonksiyonel terapi hakkında bilgi ve uygulama tekniklerini aktarmayı amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cinsel terapi ve terapi çerçevesiyle ilgili temel kavramlar, kadın ve erkek cinselliğinde görülen bozukluklar, cinsel işlev bozukluklarına tanı koyma kriterleri, özellikle işlevsel bozuklukların tedavilerinde temel terapi yaklaşımları; konuların vaka analizleriyle örneklenmesi ve desteklenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Özgüven, İ. E. (2012). Cinsellik ve cinsel yaşam. Ankara: Nobel. Arduman, D. (ed.) (2013). Cinsiyet, cinsel kimlik ve cinsellik. İstanbul: Bilgi

Dökümanlar

: Üniversitesi Yayınları.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta

Konu

1 Dersin ve ders gereklerinin tanıtımı

2 Seksfonksiyonel terapi kavramları ve tarihçesi

3 Kadın cinselliğinin anatomisi ve fizyolojisi

4 Erkek cinselliğinin anatomisi ve fizyolojisi

5 Güdülenme ve cinsel güdü

6 Cinsel uyarılma

7 Ara Sınav.

8 Cinsel ilişki ve doyum.

9 Cinsiyet rolleri

10 Cinsel kimlik

11 Cinsel yönelim, rol ve davranış

12 Cinsel yönelim, rol ve davranış II

13 Cinsellik ve kültür

14 Gelişim süreci ve cinsellik

15 Gelişim süreci ve cinsellik II.

16 Final Sınavı.

Ön Hazırlık

Dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

Ö01 Kadında ve erkekte cinselliğin işleyişini ve cinselliğin anatomisini, fizyolojisini kavrar.

Ö02 Cinsel terapi ve terapi çerçevesiyle ilgili temel kavramları edinir.

Ö03 Cinsiyet rolü, cinsel kimlik ve yönelimin ve aralarındaki farklılıkları tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

P12 (Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.

P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.

P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.

P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.

P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.

P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilir, sorumluluk alabilir, analitik ve yaratıcı düşünebilir ve gelişime açık olma.

P10 (Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.

P01 (Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.

P02 (Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.

P03 (Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilir, çözümlenebilir ve müdahale edebilir.

P05 (Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilir ve geliştirebilir.

P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilir.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	1	20	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P05	P08	P13
Ö01	3	3		3	3
Ö02	3	3		3	3
Ö03	3		3	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ423 ÇOCUK VE ERGEN PSİKOTERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ423	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOTERAPİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı genellikle ilk kez bebeklik, çocukluk ya da ergenlik döneminde tanısı konan bozuklukların ve bu bozukluklara ilişkin psikoterapi tekniklerinin incelenmesidir. Ders kapsamında bozukluklara özgü tanı kriterleri, ayırt edici tanılar, bozuklukların epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve değerlendirme ve tedavi yaklaşımları vaka örnekleri çerçevesinde ele alınacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çocuk ve ergenlerin psikolojik ve davranışsal sorunlarına ilişkin bilgi aktarımı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

- Kaynaklar** : Çuhadarolu-Çetin, F., Coşkun, A., İşeri, E., Miral, S., Motovalli, N., Pehlivan Türk, B., Türkbay, T., Uslu, R. ve Ünal, F. (2008). Çocuk ve ergen psikiyatrisi temel kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği.
- Dökümanlar** : Geldard, K. & Geldard, D. (2011). Çocukla psikoterapötik görüşme: Giriş niteliğinde uygulamalı bir rehber. (G. Erden ve Ç. Kudiaki, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları (Orijinal çalışma basım tarihi 1999.)
- Ödevler** : Mash, E. J., & Barkley, R. A. (Ed.). (2006). Treatment of childhood disorders. New York: The Guilford Press.
- Sınavlar** : Mash, E. J., & Barkley, R. A. (2003). Child psychopathology (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Polvan, Ö. (2001). Çocuk ve ergen psikiyatrisi ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, temel kavramlar.		
2	Çocukla yapılan değerlendirmenin özellikleri, görüşme ilkeleri, etik konular		
3	Zihinsel Gerilik		
4	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar		
5	Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu		
6	Davranım ve Karşıt Olma-Karşı Gelme Bozuklukları		
7	Dışa Atım Bozuklukları.		
8	Vize Sınavı.		
9	Uyku Bozuklukları.		
10	Beslenme ve Yeme Bozuklukları.		
11	Tik Bozuklukları.		
12	Kaygı Bozuklukları.		
13	Kaygı Bozuklukları II.		
14	Duygudurum Bozuklukları.		
15	Özel Durumlar (taciz, ölüm, evlat edinilme, vb.).		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukları tanımlayabilme
Ö02	Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların ayırt edici özelliklerini tanımlayabilme
Ö03	Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların epidemiyolojik özelliklerini tanımlayabilme
Ö04	Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların etiyolojisini tanımlayabilme
Ö05	Çocukla yapılan değerlendirme görüşmesinin özelliklerini tanımlayabilme
Ö06	Çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların tedavi yöntemlerini tanımlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplamak, analiz etmek, eleştirel düşünebilmek ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlamak.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.

P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			173
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P08	P12
Ö01	3	3		2	3
Ö02	3	3	4	2	3
Ö03	3	3	4	2	3
Ö04	3	3	4	2	3
Ö05	3	3	4	2	3
Ö06	3	3	4	2	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ413 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ413	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders personel seçimi yapma ve personel eğitimi geliştirme konularında kuramsal bilgi ve uygulama becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders personel seçiminde kullanılan ölçüt ve yordayıcıları, personel eğitiminde kullanılan teknikleri ve iki alanda süpervizyon altında uygulama yapmayı kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Cooper, C. L. ve Locke, E. A. (Eds). (2000). Industrial and Organizational Psychology: Linking Theory with Practice. Massachusetts: Blackwell.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

: 20

:

:

: 50

Ders Konuları

Hafta Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

- 1 Personel seçiminde kullanılan ölçütler
- 2 Personel seçiminde kullanılan ölçütler.
- 3 Personel seçiminde kullanılan yordayıcılar
- 4 Personel seçiminde kullanılan yordayıcılar.
- 5 Personel seçiminde kullanılan yordayıcılar.
- 6 Personel eğitiminde kullanılan teknikler.
- 7 Personel eğitiminde kullanılan teknikler.
- 8 Personel eğitiminde kullanılan teknikler.
- 9 Vize Sınavı.
- 10 Personel seçimi uygulaması.
- 11 Personel seçimi uygulaması.
- 12 Personel seçimi uygulaması.
- 13 Personel seçimi uygulaması.
- 14 Personel seçimi uygulaması.
- 15 Personel seçimi uygulaması.
- 16 Final Sınavı.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Öğrenci personel seçiminde kullanılan ölçütler ve yordayıcılara ilişkin yazını özetler.
- Ö02 Personel seçimi ve eğitimi konularında süpervizyon altında uygulama yapar.
- Ö03 Personel eğitiminde kullanılan teknikleri karşılaştırır.
- Ö04 Eğitim konusuna uygun eğitim tekniğini seçer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P12 (Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
- P14 (Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
- P08 (Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
- P11 (Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
- P07 (Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
- P13 (Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
- P09 (Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
- P10 (Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
- P01 (Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
- P02 (Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
- P03 (Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
- P05 (Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorunu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P04	P05	P08	P09
Ö01	4	4	3		3	3
Ö02	4	4	3	3	3	3
Ö03	4	4	3	4	3	3
Ö04	4	4	3	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ405 GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ405	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Gelişim psikolojisinde seçilmiş konuların derinlemesine incelenmesi ve gelişim psikoloji alanında araştırma tasarlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişim psikolojisinde öne çıkan yöntemler ve konular, araştırma tasarlama

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	İlgili makaleler
Kaynakları	:	Gelişim psikolojisi alanında güncel araştırma makaleleri
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		
2	Gelişim psikolojisinde okuma ve araştırma kuramları		
3	Gelişim psikolojisi araştırmalarında kullanılan yöntemler		
4	Gelişim psikoloji araştırmalarında öne çıkan konular		
5	Gelişim psikoloji araştırmalarında öne çıkan konular		
6	Türkiye'de gelişim psikolojisinde önde çıkan araştırma konuları		
7	Türkiye'de gelişim psikolojisinde önde çıkan araştırma konuları (devam)		
8	Ara sınav		
9	Gelişim psikolojisinde araştırma tasarlama		
10	Gelişim psikolojisinde araştırma tasarlama (devam)		
11	Araştırma önerisi yazma		
12	Araştırma önerisi yazma (devam)		
13	Araştırma önerilerinin sunumu		
14	Araştırma önerilerinin sunumu (devam)		
15	Ders tekrarı ve araştırma önerilerinin kritiği		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim psikolojisinde öne çıkan araştırma tekniklerini bilir.
Ö02	Gelişim psikolojisinde öne çıkan araştırma konularını bilir.
Ö03	Türkiye'de gelişim psikolojisi alanında öne çıkan araştırma konularını bilir.
Ö04	Gelişim psikolojisi alanında araştırma tasarlayabilir.
Ö05	Gelişim psikolojisi alanında araştırma önerisi yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilir ve geliştirebilir.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilir.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	44	44
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	32	32
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			166
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	3	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ405 GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ405	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Gelişim psikolojisinde seçilmiş konuların derinlemesine incelenmesi ve gelişim psikoloji alanında araştırma tasarlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişim psikolojisinde öne çıkan yöntemler ve konular, araştırma tasarlama

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	İlgili makaleler
Kaynakları	:	Gelişim psikolojisi alanında güncel araştırma makaleleri
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		
2	Gelişim psikolojisinde okuma ve araştırma kuramları		
3	Gelişim psikolojisi araştırmalarında kullanılan yöntemler		
4	Gelişim psikoloji araştırmalarında öne çıkan konular		
5	Gelişim psikoloji araştırmalarında öne çıkan konular		
6	Türkiye'de gelişim psikolojisinde önde çıkan araştırma konuları		
7	Türkiye'de gelişim psikolojisinde önde çıkan araştırma konuları (devam)		
8	Ara sınav		
9	Gelişim psikolojisinde araştırma tasarlama		
10	Gelişim psikolojisinde araştırma tasarlama (devam)		
11	Araştırma önerisi yazma		
12	Araştırma önerisi yazma (devam)		
13	Araştırma önerilerinin sunumu		
14	Araştırma önerilerinin sunumu (devam)		
15	Ders tekrarı ve araştırma önerilerinin kritiği		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim psikolojisinde öne çıkan araştırma tekniklerini bilir.
Ö02	Gelişim psikolojisinde öne çıkan araştırma konularını bilir.
Ö03	Türkiye'de gelişim psikolojisi alanında öne çıkan araştırma konularını bilir.
Ö04	Gelişim psikolojisi alanında araştırma tasarlayabilir.
Ö05	Gelişim psikolojisi alanında araştırma önerisi yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilir ve geliştirebilir.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilir.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	44	44
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	32	32
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			166
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	3	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ429		GÖÇ PSİKOLOJİSİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ429	GÖÇ PSİKOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, göçün birey ve toplu üzerindeki etkilerini alanyazın bağlamında incelemek ve psikoloji lisans öğrencilerinin göç türlerini, göç hareketlerinin nedenlerini öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, göçün tanımını, farklı göç hareketlerini, göç türlerini, yerinden edilmenin bireyin psikolojik sağlığı üzerindeki etkilerini ve bu sürece bağlı travma kavramını, göçün aile ilişkileri üzerindeki etkisini, göçe ilişkin sosyal psikolojik açıklamaları kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Göç Psikolojisi-Meral Gezici Yalçın B. Dilara Şeker, İbrahim Sirkeci, M. Murat Yüceşahin (der.) (2015). Göç ve Uyum. London: Transnational Press London.
- : Kültürlerarası Psikoloji: Araştırma ve Uygulamalar Akhtar, S. (2018). Göç ve kimlik: Kargaşa, sağaltım ve dönüşüm. Çev. Sedef Ayhan. İstanbul: Sfenks Kitap.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 40

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı.		
2	Göç nedir? Göç türleri nelerdir? Göç hareketleri nelerdir?		
3	Göçün sebepleri nelerdir? Göçü açıklayan yaklaşımlar		
4	Göç ve Uyum: Kültürleşme Stratejileri		
5	Göç ve Uyum: Kültürleşme Stratejileri Temelinde Göç Eden Aileler		
6	Göçün çocuklar üzerindeki etkisi		
7	Yerinden Edilme, Mültecilik ve Travma		
8	Vize Sınavı.		
9	Yerinden Edilmiş Kişilerle Psikososyal Destek Çalışması		
10	Göçmenlere yönelik önyargı ve kalıpyargılar		
11	Göçmenlere yönelik ayrımcılık ve dışlanma		
12	Psikososyal Çalışma Yürüten Profesyonelin Özbakımı ve İkincil Travmatizasyon		
13	Türkiye'de göç ve araştırma bulguları		
14	Göç İdaresi'nde çalışan mezunların deneyim aktarımları		
15	Genel Tekrar.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Göçü tanımlar
Ö02	Göç türlerini birbirleri ile karşılaştırır.
Ö03	Kültürleşme çeşitlerini ayırır.
Ö04	Göçün aile ilişkileri üzerindeki etkisini bilir.
Ö05	Yerinden edilme ve travma arasındaki ilişkiyi kurar.
Ö06	Göçü ele alan sosyal psikoloji yaklaşımlarını bilir.
Ö07	Dezavantajlı grupların göçten nasıl etkilendiklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.

P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P06	P07	P08	P13
Ö01				5
Ö02	3	3	2	5
Ö03	3	3	2	5
Ö04	3	3	2	5
Ö05	3	3	2	5
Ö06	3	3	2	5
Ö07	3	3	2	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ425 GRUP PSİKOTERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ425	GRUP PSİKOTERAPİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı grup psikoterapisinin ve grup terapisi tekniklerin tanıtılması olacaktır. Ders kapsamında Psikodinamik grup terapisi; Varoluşçu grup terapisi, Gruplarda danışan odaklı yaklaşım; T.A. grupları; Gestalt grupları; Psikodrama; Davranışçı grup terapisi ele alınacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Grup psikoterapisi: tanımı, bileşenleri, çeşitleri, tedavi edici etmenler, Grup psikoterapisinin kavramları, Kişilerarası öğrenme, Grup bağlılığı, Egonun bütünleşmesi, Terapist: rolü ve işlevi, teknikleri, grup psikoterapisinin eğitimi, Aktarım ve saydamlık, Grup süreci, Psikodrama, Psikodramanın ampirik- kuramsal temeli olarak sosyometri, İnsanlararası ilişki türleri, empati, transferans, Moreno'ya göre rol kuramı, rol gelişimi, rol kategorileri, Spontanlık, Eylem, Yaratıcılık, Kalıcılık, Psikodrama oturumunun üç aşaması; ısınma, oyun, görüşme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Yalom, I. (2002). Grup psikoterapisinin teori ve pratiği (1. Baskı). (A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Kabalca Yayınevi. (Orijinal çalışma basım tarihi 1995.)
- : Birey Merkezli Grupla Psikolojik Danışma, Nilüfer Voltan Acar, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012
- : Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar-Deneyler, Nilüfer Voltan Acar, Nobel Akademik Yayıncılık, 2013Grup Psikoterapisine İlk Adım, Ray Naar, İmge Kitabevi, İstanbul, 2007.
- : Psychodynamic Group Psychotherapy, J. Scott Rutan, Walter N. Stone & Joseph J. Shay, (Fourth Edition), Guilford: NewYork, 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Grup psikoterapisi nedir		
3	Psikodinamik grup terapisi.		
4	Varoluşçu grup terapisi		
5	Gruplarda danışan odaklı yaklaşım		
6	T.A. grupları		
7	Gestalt grupları.		
8	Ara Sınav.		
9	Psikodrama		
10	Davranışçı grup terapisi		
11	Tedavi edici etmenler		
12	Terapistin temel görevleri		
13	Kullanılan yardımcı teknikler		
14	Özel durumlara özgü grup terapileri		
15	Özel durumlara özgü grup terapileri		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Grup psikoterapisini ve özelliklerini tanımlayabilme
Ö02	Grup psikoterapisinin bireysel terapiler ile benzer ve farklı yönlerini tartışabilme
Ö03	Farklı grup terapisi yöntemlerinin temel kavramlarını ve özelliklerini tanımlayabilme
Ö04	Farklı grup terapisi yöntemlerini karşılaştırabilme
Ö05	Grup terapisi yönteminin kullanıldığı durumları, avantaj ve dezavantajlarını açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.

P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P11	P13
Ö01	2	3	4	3	3
Ö02	2	3	4	3	3
Ö03	2	3	4	3	3
Ö04	2	3	4	3	3
Ö05	2	3	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ427 İLERİ İSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ427	İLERİ İSTATİSTİK	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı çok değişkenli verilerin analizi için uygun olan işlemlerin yapılması ve programların uygulanması için gerekli olan becerilerin kazandırılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin temel vurgusu uygun analizin seçilmesi, verilerin analiz için hazırlanması, menü ve programlama (syntax) yöntemleri ile analizlerin yapılması, çıktıların yorumlanması ve sonuçların rapor edilmesi üzerinedir. Konular arasında veri temizleme, covaryans analizi, MANOVA, çokdeğişkenli ölçekleme, faktör analizi, lineer modelleme bulunmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Tabachnick, B. G. ve Fidell, L. S. (2011). Multivariate statistics. Boston: Allyn and Bacon.

Kaynaklar**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler : 50

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çok değişkenli Analizlere Giriş		
2	Veri Temizleme		
3	Çoklu Regresyon		
4	Çoklu Regresyon (devam)		
5	Kanonik Korelasyon		
6	Çokyönlü Frekans Analizi		
7	Covaryans Analizi		
8	Vize Sınavı.		
9	Çokdeğişkenli Varyans Analizi		
10	Çokdeğişkenli Varyans Analizi (devam)		
11	Temel Bileşenler Analizi		
12	Temel Bileşenler Analizi (devam)		
13	Yapısal Eşitlik Modellerine Giriş		
14	Yapısal Eşitlik Modellerine Giriş (devam)		
15	Öğrenci Sunumları.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çok değişkenli analizlerdeki temel konuları öğrenirler.
Ö02	Karşılaştıkları araştırma sorularına bağlı olarak uygun analizleri seçerler.
Ö03	Çok değişkenli analizlerle ilgili olarak istatistik paket programlarını kullanırlar.
Ö04	Çok değişkenli analizlerle ilgili rapor yazabilirler.
Ö05	Çok değişkenli analizlere uygun araştırma soruları tasarlayabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P05	P06	P07	P11
Ö01	4	4	5	2
Ö02	4	4	5	2
Ö03	4	4	5	2
Ö04	4	4	5	2
Ö05	4		5	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ403 İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ403	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere değişen bağlamlardaki kişilerarası iletişimde sözlü ve sözsüz mesajın, dolayısıyla dil ve dil öncesinin, tutarlılık ve ikna gibi iletişime dair kavramların iletişim psikolojisi çalışmalarında geliştirilen teorilere binaen nasıl yorumlandığına ilişkin bilgiyi kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel psikolojinin gelişiminde iletişim psikolojisinin yerini kavrayarak iletişim kuramlarının psikopatolojideki yerini ve önemini ortaya koymak. Duyguların ve bilişsel süreçlerin iletişimdeki rolünü anlayarak, klinik süreçte doğru iletişimin geliştirilmesinde bilgi sahibi olmaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Miller, G. A. (1967). The psychology of communication. New York: Basic Books.
: Beattie, G., & Ellis, A. (2017). The Psychology of Language and Communication (1st ed.). Routledge.
: <https://doi.org/10.4324/9781315187198>
: Sanborn, F.W., & Harris, R.J. (2018). A Cognitive Psychology of Mass Communication (7th ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315171494>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 40

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim psikolojinin tarihsel gelişimi ve öncü çalışmalar		
2	İletişim kuramları ve psikolojik süreçler		
3	İletişim kuramları ve psikolojik süreçler		
4	İletişim ve duygular		
5	İletişim ve biliş		
6	Küçük gruplarda iletişim süreci		
7	Sözsüz iletişim		
8	Sözsüz iletişim		
9	Ara sınav		
10	İletişim ve patoloji		
11	İletişim ve patoloji		
12	İletişim psikolojisinde uygulamalı çalışmalar		
13	İletişim psikolojisinde uygulamalı çalışmalar		
14	Öğrenci sunumları		
15	Öğrenci sunumları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etkili iletişim yollarını açıklar.
Ö02	İletişim ile ilgili teorileri tanıır ve açıklar.
Ö03	Sağlıklı iletişim davranışlarını tanımlar.
Ö04	İletişim psikolojisine dair temel kavramları tanımlar.
Ö05	İletişim sürecinde rol oynayan psikolojik faktörleri öğretir.
Ö06	İletişim tarzlarını ve bunların günlük yaşamdaki önemini öğretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ409 KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ409	KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1. Klinik psikoloji teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik klinik psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste klinik psikoloji alanı ile ilgili güncel konulardan bir seçki kapsamlı olarak incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Corey, G. (2008). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Cengage Learning.
Kaynakları	:	Corey, G. (2008). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Cengage Learning.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	60	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel motivasyonlar ilk kaygılar		
2	Danışanla ilişkide değer yargılarının rolü		
3	Danışanla ilişkide değer yargılarının rolü		
4	Terapötik ittifak		
5	Terapötik ittifak		
6	Olgu Formülasyonu		
7	Olgu Formülasyonu		
8	Vize sınavı		
9	BDT Formülasyon		
10	Öykü Alma		
11	Akil sağlığı muayenesi		
12	Akil sağlığı muayenesi		
13	Olgu çalışması		
14	Olgu çalışması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Psikopatolojiye dair teorik altyapıyı bilir, açıklayabilir ve yorumlayabilir.
Ö02	2- Patolojilere dair tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplamak, analiz etmek, eleştirel düşünebilmek ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlamak.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmadığını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olmak.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olmak.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olmak ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ417		NÖROPSİKOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ417	NÖROPSİKOLOJİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Nöropsikoloji kavramlarının öğrenilmesi, Beyin ve bilişsel, psikolojik süreçler arasındaki ilişkilere farkındalık kazandırılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beyin ve beyin fonksiyonları, sinir sistemi, nöropsikolojik değerlendirme, yapay sinir ağları, sinir hücrelerinin yapısı ve çalışması, sinir hücreleri arası iletişim gibi konuların incelendiği derstir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Doug Richards, Tom Clark, Carl Clarke, (2007). The Human Brain and Its disorders. Oxford University Pres.

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 40

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre ve yapıları		
2	Sinirsel iletişim		
3	Transmitter maddeler ve hormonlar Uyarıcı özellikleri		
4	Merkezi Sinir Sistemi ve yapıları		
5	Çevresel Sinir Sistemi ve yapıları		
6	Beyin Kökü ve yapıları.		
7	Beyin Yanım küreleri, bölümleri ve işlevleri		
8	Vize Sınavı.		
9	Hormonlar, öğrenme ve stres ilişkileri.		
10	Madde bağımlılığı.		
11	Alzheimer, depresyon, Parkinson, kaygı		
12	Alzheimer, depresyon, Parkinson, kaygı.		
13	Yeme bozuklukları, cinsellik		
14	Şizofreni,duygu bozuklukları		
15	Genel Gözden Geçirme		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöropsikolojinin temel kavram ve terimlerinin tanımlanması
Ö02	Beyin bölgelerini ve yapılarını adlandırabilir ve yerlerine işaret edebilir
Ö03	Beyin bölgeleri ve işlevleri bilgisine sahip olur
Ö04	Beyin de kimyasal ve elektriksel iletişim süreçlerinin bilgisine sahip olur
Ö05	Beyin bölgeleri ve süreçlerini insan psikolojik ve çeşitli ruh sağlığı süreçleri ile ilişkilendirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P03	P08
Ö01	3	2
Ö02	3	2
Ö03	3	2
Ö04	3	2
Ö05	3	2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ419	PSİKOFARMAKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ419	PSİKOFARMAKOLOJİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Hastalık etkisine aracılık eden kimyasal nörotransmisyonun öğrenilmesi, depresyon, bipolar bozukluk, anksiyete, obsesif kompulsif bozukluk, panik bozukluk, fobik bozukluk, psikotik bozukluk, dikkat eksikliği, bellek bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların psikofarmakolojisinin ve kötüye kullanılan ilaçların ve cinsel işlev bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçların psikofarmakolojisinin öğrenilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin ilk bölümünün vurgusu; ilaçlar, ilaç-reseptör etkileşimleri ve doz-yanıt ilişkileri, sinaptik aktivite, nörofizyolojik mekanizmaların yapısı ve belirli nörotransmitter sistemlerinin dağılımı ve eliminasyonu temel üzerindedir. Ek olarak, ilaçların davranış üzerindeki etkileri de ders kapsamında incelenmektedir. Bu ders, davranışsal sinirbilim, fizyolojik psikoloji ve ilgili alanlarda ileri çalışma için bir temel sağlamak ve klinik öğrencilerin psikolojik bozuklukların farmakolojik tedavisine bir giriş sağlamak için tasarlanmıştır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : O Neal, J., Preston, J. & Talaga, M.C. (2010). Handbook of Clinical Psychopharmacology for Therapists (6th ed.). Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- : Goodman and Gillman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Drs Brunton, Parker, and Lazo, McGraw Hill Publishing, 2005.
- : Basic and Clinical Pharmacology. B. Katzung. Appleton & Lange. 8th ed. 2004.
- : Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz Kayaalp. Hacettepe-Taş Kitabevi. 12. Baskı, 2009.
- : Farmakoloji Ders Kitabı. Türk Farmakoloji Derneği. Gazi Kitabevi, 2000
- : Temel Psikofarmakoloji. Nörobilimsel Temeli ve Pratik Uygulamaları. Stahl SM. Çeviri Editörü: Taneli B, Taneli Y. 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı		
2	Psikofarmakolojinin tarihçesi		
3	Nörokimyasal iletim.		
4	Motor aktivite		
5	Öğrenme ve bellek ölçümü		
6	Santral sinir sisteminin uyarılmasına bağlı yanıtın değerlendirilmesi		
7	Anksiyete modelleri		
8	Ara Sınav.		
9	Depresyon modelleri.		
10	Analjezide kullanılan modeller		
11	Parkinson modelleri		
12	Alzheimer modelleri		
13	Madde bağımlılığında kullanılan davranış modelleri		
14	Sizofreni araştırmalarında kullanılan deneysel modeller.		
15	Genel Tekrar.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel psikofarmakoloji kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	Çeşitli bozukluklara ilişkin modellemeleri açıklayabilme
Ö03	Bir psikolojik bozukluğa ilişkin farklı modellemeleri kıyaslayabilme
Ö04	Psikolojik bozuklukların modellemelerine ilişkin literatür incelemesi
Ö05	Psikolojik bozuklukların modellemelerine ilişkin güncel gelişmeleri açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P05	P06
Ö01	2	2		
Ö02			2	2
Ö03			2	2
Ö04		2		2
Ö05				2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ415		SOSYAL BİLİŞ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ415	SOSYAL BİLİŞ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, sosyal bilgiyi nasıl işlediğimize karşılık gelen sosyal biliş kavramı ve bununla ilgili temel süreçleri öğrencilere aktarmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, sosyal biliş ana başlığı altında yer alan temel kavramları içeren kavramsal ve uygulamalı araştırmaların bulgularını içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Hamilton, D.L. (2005). Social Cognition. New York: Psychology Press.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal bilgiyi işleme		
2	Sosyal bilginin temsili		
3	Bilişsel temsillerin aktivasyonu		
4	Bilişsel temsillerin kullanımı		
5	Bilinçdışı-otomatik düşünme-1		
6	Bilinçdışı-otomatik düşünme-2		
7	Ara sınav		
8	Yatkınlıkla ilgili Çıkarımlar		
9	Yüklemeyele ilgili Çıkarımlar		
10	İzlenim oluşturma		
11	Kalıpyargılar		
12	Bilgi işlemede Güdüsel Etkiler		
13	Geçmiş yeniden yapılandırma		
14	Gelecek beklentisi oluşturma		
15	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal biliş kavramını açıklar.
Ö02	Sosyal bilginin nasıl temsil edildiğini açıklar.
Ö03	Otomatik ve kontrollü düşünme arasındaki farkları ayırt eder.
Ö04	İzlenim oluşturma sürecini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P05	P07	P11
Ö01	4	4	3	3	3
Ö02	4	4	3	3	3
Ö03	4	4	3	3	3
Ö04	4		3	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ407 SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ407	SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, kültür ve kültürel psikoloji kavramlarının ve araştırmalarının incelenmesi ve tartışılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, kültür ve kültürel psikoloji kavramlarının açıklanmasını ve kültürel psikoloji araştırmalarıyla ilgili sunumların ve tartışmaların yapılmasını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynaklar

: Kitayama, S. &, Cohen, D. (2007). Handbook of Cultural Psychology. New York: Guilford Press.

Dökümanlar

: Hofstede, G. (2001). Culture's Consequences (2nd Ed.), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Ödevler

: İlgili güncel makaleler

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültürün tanımı		
2	Kültürün tanımı		
3	Kültürleri sınıflandırma boyutları		
4	Kültürlerarası çalışmalarda değerlerin kullanılması		
5	Kültürlerarası çalışmalarda değerlerin kullanılması		
6	Kültürel psikoloji araştırmaları		
7	Kültürel psikoloji araştırmaları		
8	Ara Sınav		
9	Yerel psikoloji araştırmaları		
10	Yerel psikoloji araştırmaları		
11	Kültürlerarası psikoloji araştırmaları		
12	Kültürlerarası, kültürel ve yerel psikoloji çalışmalarının eleştirel karşılaştırılması		
13	Kültürlerarası, kültürel ve yerel psikoloji çalışmalarının eleştirel karşılaştırılması		
14	Kültürlerarası, kültürel ve yerel psikoloji çalışmalarının eleştirel karşılaştırılması		
15	Kültürlerarası, kültürel ve yerel psikoloji çalışmalarının eleştirel karşılaştırılması		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürü açıklar.
Ö02	Kültürlerarası çalışmalarda kullanılan karşılaştırma boyutlarını açıklar.
Ö03	Kültürel psikoloji araştırmalarını karşılaştırır.
Ö04	Yerel psikoloji araştırmalarını farklı yönlerini vurgulayarak açıklar.
Ö05	Kültürlerarası, kültürel ve yerel psikoloji çalışmalarını üstün ve eksik yönleri açısından karşılaştırmalı olarak tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilir.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir ve bunları yetkin olarak kullanabilir.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilir.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.

P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			126
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11	P13	P14	
Ö01	3	3	3			4	2	3	3	2	
Ö02	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	
Ö03	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	
Ö04	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	
Ö05	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ421	VAROLUŞÇU PSİKOTERAPİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	PSİ421	VAROLUŞÇU PSİKOTERAPİ I		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı hümanist-varoluşçu psikoloji ve psikoterapi alanındaki hem teorik hem de pratik konuların ele alınması, varoluşçu psikoloji kuramlarının öğrencilere aktarılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Varoluşçuluk hakkında bilgi sahibi olunması, varoluşçu psikoloji kuramlarının öğrenilmesi ve varoluşçu psikoterapiye dair uygulamalar yapabilmek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

: Frankl, V. E. (2018). İnsan anlam arayışı (43. baskı). İstanbul: Okuyan Us. Yalom, I. D. (2018). Varoluşçu psikoterapi. İstanbul: Pegasus.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:
:
:
: 30

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:
:
:
: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ve gereklerin tanıtımı		
2	Varoluşçuluğun tanımı, tarihi		
3	Bir psikoterapi tekniği olarak varoluşçuluk		
4	Ölüm ve anksiyete		
5	Çocuklukta ölüm kavramı		
6	Ölüm ve psikopatoloji		
7	Ölüm ve psikoterapi I		
8	Ara Sınav.		
9	Ölüm ve psikoterapi II		
10	Sorumluluk		
11	İsteme		
12	Varoluşsal yalıtım		
13	Varoluşsal yalıtım ve psikoterapi		
14	Anlamsızlık ve psikoterapi		
15	Öğrenci sunumları.		
16	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hümanistik-varoluşçu psikolojinin anlaşılmasında beceri kazanır.
Ö02	Humanistik-varoluşçu akımdaki temel kuramsal yaklaşımları bilir.
Ö03	Bu akımın felsefi temellerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	1	25	25
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			179
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P08	P12
Ö01	2	3	4	3	3
Ö02	2	3	4	3	3
Ö03	2	3	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ433 YETİŞKİN GELİŞİMİ VE YAŞLANMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSİ433	YETİŞKİN GELİŞİMİ VE YAŞLANMA	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı yaşam boyu bakış açısı ile yetişkinliğe ve yaşlılığa özgü gelişimsel değişimlerin gözden geçirilmesi ve güncel araştırma bulgularının değerlendirilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, yetişkin gelişimi ve yaşlanma ile ilgili kuramsal yaklaşımlar ve modellerin incelenmesi ve güncel araştırma bulgularının değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Baltes, P. B., & Baltes, M. M (Eds.). (1993). Successful aging: perspectives from the behavioral sciences. New York: Cambridge University Press
- : Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., Mistry, J., Weiner, I. (Eds.). (2004). Handbook of Psychology Volume 6 Developmental Psychology. New Jersey: Wiley.
- : Developmental Review, Human Development, Aging, Psychology and Aging, Journal of Adult Development, Journal of Gerontology: Psychological Sciences dergilerinde yayınlanan güncel makaleler.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

: 20

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması		
2	Yetişkin olmak, orta yaşın değişen doğası, uzun ömür: yaşam beklentisi ve yaşam uzamı.		
3	Hastalık, sağlık ve yaşlanma		
4	Yetişkinlikte bilişsel gelişim		
5	Yetişkinlik ve yaşlılıkta kişilik gelişimi		
6	Yetişkinlik ve yaşlılıkta sosyal ilişkiler		
7	Başarılı yaşlanma		
8	Ara Sınav.		
9	Yetişkinlik ve yaşlılığa ilişkin güncel araştırma makalelerinin ve derleme yazılarının taranması		
10	Makalelerinin ve derleme yazılarının değerlendirilmesi		
11	Makalelerinin ve derleme yazılarının değerlendirilmesi.		
12	Sunum ve makale tartışması		
13	Sunum ve makale tartışması		
14	Sunum ve makale tartışması		
15	Sunum ve makale tartışması.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yetişkin gelişimini ve yaşlılığı açıklayan kuramları ve modelleri açıklar.
Ö02	Yetişkinlik ve yaşlılıkta fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
Ö03	Başarılı yaşlanmaya ilişkin kuramları açıklar.
Ö04	Yetişkin gelişimini ve yaşlılığı açıklayan kuramları ve modelleri karşılaştırır.
Ö05	Başarılı yaşlanmaya ilişkin kuramları karşılaştırır.
Ö06	Güncel araştırma bulgularını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.

P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P06	P08	P11
Ö01	2					3
Ö02	2	3	4	3	3	3
Ö03	2			3		3
Ö04	2		4		3	3
Ö05	2	3		3	3	3
Ö06	2		4			3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ428	AFET VE TRAVMA PSİKOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ428	AFET VE TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı afetlerin ve travmatik yaşantıların psikososyal etkilerini incelemektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Bessel A. van der Kolk, Beden Kayıt Tutar. Çv (Nurdan Cihanşümül Maral). Nobel Yayınları

Dökümanlar

: Frazier, P. A. (2012). Trauma psychology. In E. M. Altmaier & J.-I. C. Hansen (Eds.), The Oxford handbook of counseling psychology (pp.

Ödevler

: 807–836). Oxford University Press.

Sınavlar

: Alexander, J. C. 2012. Trauma: A Social Theory. Cambridge, UK: Polity.

Doctor, R. M., and F. N. Shiromoto. 2010. The Encyclopedia of Trauma and Traumatic Stress Disorders. New York: Infobase Publishing.

Luckhurst, R. 2008. The Trauma Question. London: Routledge.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriğinin tanıtılması		
2	Travma psikolojisinin tarihsel gelişimi		
3	Travma sonrası psikolojik tepkiler		
4	Travma ve çocuklar		
5	İkincil travma ve yardım çalışanları		
6	Travmatik yaşantı olarak afetler		
7	Ulusal afet planında psiko-sosyal destek		
8	Ara sınav		
9	Afetlerin sınıflandırılması ve afet sonrası aşamalar		
10	Psikososyal müdahaleler		
11	Travma yaşantısına bağlı psikopatolojiler		
12	Travma sonrası stres bozukluğu		
13	Travma sonrası büyüme		
14	Geçmiş afetler ve psiko-sosyal göstergeleri		
15	Geçmiş afetler ve psiko-sosyal göstergeleri		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afet ve travmatik yaşantıları tanımlar
Ö02	Afet sonrası aşamaları açıklar
Ö03	Travma sonrası psikolojik etkileri ayırt eder
Ö04	Afet sonrası psikososyal müdahaleleri planlar
Ö05	Travmaya bağlı psikolojik sorun yaşayabilecek risk gruplarını tahmin eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.

P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö02	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö03	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö04	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö05	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ402 ARAŞTIRMA BECERİLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ402	ARAŞTIRMA BECERİLERİ II	3	3	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin psikoloji alanına ilişkin almış olduğu araştırma yöntemleri, deneysel ve istatistik dersleri kapsamındaki öğrenmelerini uygulama alanına kazandırmaktır. Ders boyunca bir araştırma projesinin nasıl oluşturulacağı genel hatlarıyla aktarıldıktan sonra öğrencilerin gruplar halinde bir proje üretmeleri beklenmektedir. Böylelikle, öğrenciler gruplar halinde yürütecekleri araştırma projesinin ilk aşamasından son aşamasına kadar (literatür taraması, hipotez oluşturma, veri toplama, veri analizi ve bulguların tartışması) aktif rol alarak araştırma süreci, uygulama ve yazım kuralları hakkında bir deneyim elde edeceklerdir. Bu ders kapsamında ayrıca başka araştırmacıların yaptığı araştırmalar da öğrenciler tarafından değerlendirilecek ve sunum yapılacaktır, böylelikle kritik düşünce becerilerinin de artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, davranış bilimi araştırmalarında genel yöntemlerin incelenmesi, veri matrisi hazırlama, veri toplama, çözümlenme ve deneme ve kuram geliştirme konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Döktümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Aziz, A. (2010). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri. Geliştirilmiş 6. Basım. Nobel Yayınları.
- : Hovardaoğlu, S. (2000). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri. Ankara: Ve-ga.
- : Büyükoztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. A., Karadeniz, Ş., ve Demirel, F. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 15. Baskı. Pegem Akademi
- : Yayıncılık.
- : Erkuş, A. (2009). Davranış Bilimleri için Bilimsel Araştırma Süreci (2. Baskı). Ankara: Seçkin.
- : Kökdemir, D., Demirutku, K., Çırakoğlu, O. C., Güer, I., Muratoğlu, B., Sayın, P. ve Yeniçeri, Z. (2004). Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dersin içeriğinin tanıtılması		
2	Grupların oluşturulması- Bilimsel Düşünme		
3	Farklı Araştırma ve Veri Toplama Metotları- Araştırma Etiği		
4	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
5	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
6	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
7	Araştırma Projesi Yazım Süreci		
8	Ara sınav		
9	Bireysel sunumlar- Veri toplama araçlarına karar verilmesi		
10	Bireysel sunumlar- Veri toplama aşamasına geçilmesi		
11	Bireysel sunumlar		
12	Bireysel sunumlar		
13	Bireysel sunumlar		
14	Araştırma Proje Sunumları		
15	Araştırma Proje Sunumları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir araştırma önerisi hazırlar.
Ö02	Hazırlanan önerilerin gerektirdiği uygulamaları gerçekleştirir.
Ö03	Uygun analizleri yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilir ve psikolojyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilir.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	40	40
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	50	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			234
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3
Ö02	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3
Ö03	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ412 BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ412	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1.Bilişsel psikoloji alt alanının teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik bilişsel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duyu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek 4. Bilişsel psikoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilmek için gerekli beceri ve yetilere sahip olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste bilişsel psikolojisi alanı ile ilgili güncel konulardan bir seçki (otobiyografik hafıza, dil süreçleri, hafıza ve süreçleri, v.b.) seminer formatında kapsamlı olarak incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Memory. Second Edition. Allan Baddeley, Michael Eynseck, and Michael Anderson. Psychology Press, 2015
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	15
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanımı ve içeriği		
2	Bilgi İşlemenin Bileşenleri ve Duygu		
3	Duygunun Bilişsel Düzenlenmesi		
4	Depresyonda Bilgi İşleme		
5	Değişmiş Bir Zihin Durumu: PTSD		
6	Anksiyetede Seçici İşleme		
7	Yeme Bozuklukları: Zihnimiz, Temel Bir İhtiyacı Kendine Zarar Verici Davranışa Nasıl Dönüştürür?		
8	Ara Sınav		
9	Bağımlılık: Yasadışı Uyuşturucu Vakası ve Daha Fazlası		
10	Bağımlılık: Yasadışı Uyuşturucu Vakası ve Daha Fazlası		
11	Şizofrenide İşlevsiz Bilgi İşleme		
12	Şizofrenide İşlevsiz Bilgi İşleme		
13	ADHD'de Bilişsel Zorluklar		
14	ADHD'de Bilişsel Zorluklar		
15	Öğrenci sunumları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişsel psikolojide kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme
Ö02	Gerçek yaşam hakkında teorik bilgileri uygulayabilme
Ö03	İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilme ve açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ426	ÇEVRE PSİKOLOJİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ426	ÇEVRE PSİKOLOJİSİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, çevre psikolojisi ve kullandığı yöntemler ile üzerinde çalıştığı konuları tanımlamak ve mekansal/çevresel etkenlerin insan davranışı üzerindeki etkilerini incelemektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, çevre psikolojisinin tanınmasını, üzerinde çalıştığı konuların ve kullandığı yöntemlerin açıklanmasını ve insan-çevre ilişkilerinin tartışılmasını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynaklar****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : Steg, L., Van den Berg, A.E. , & De Groot, J.I. (2015). Çevre Psikolojisi. L. Kaya Cicereli & E. E. Cicereli (Eds.). Ankara: Nobel Yayınları.
- : Göregenli, M. (2010). Çevre Psikolojisi: İnsan-Mekan İlişkileri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- : Gifford, R. (1997). Environmental Psychology, U.S.A.: Allyn & Bacon.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

- :
- :
- :
- : 40

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

- :
- :
- :
- : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çevre kavramının ve çevre psikolojisinin tanımı		
2	Çevresel Risk Algısı, Çevresel Stres		
3	Doğal Güzellik Algısı, Doğanın Sağlığa Faydaları		
4	Restoratif Çevreler, Doğaya ve doğal manzara karşı çelişik duygular, Yaban Hayatın İnsani Boyutları		
5	Sağlığı ve sağlıklı davranışı arttıran bina tasarımları, Şehirsel çevre kalitesi.		
6	Çevre ve yaşam kalitesi, Çevresel ipuçlarının normatif davranışa etkisi		
7	Değerler ve çevreci davranış, Sosyal normlar ve çevreci davranış		
8	Ara sınav.		
9	Çevresel davranışın afektif ve sembolik özellikleri, Sosyal ilişkiler		
10	Çevresel davranışa açıklayan modeller, Dünün alışkanlıkları yarın için değişimi engelliyor mu?		
11	Çevreci davranışa etkileyen bilgi stratejileri, çevreci davranışın ödül ve cezalarla desteklenmesi		
12	İkna teknolojisi, Çevreci politikaların kabul edilebilirliği		
13	Değişim süreçleri, Gelişmekte olan ülkelerde çevresel konular		
14	Ödev Sunumu ve tartışma		
15	Ödev Sunumu ve tartışma.		
16	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevre psikolojisinin temel konularını ve kavramlarını tanımlar.
Ö02	Çevre psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerini tartışır
Ö03	Çevre psikolojisine ilişkin kuramsal yaklaşımları açıklar.
Ö04	Çevre psikolojisi araştırma konularını betimler.
Ö05	Çevre psikolojisi araştırma konularında okuduğu araştırma makalelerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.

P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P04	P07	P08	P12
Ö01	3	3	3	2	3
Ö02	3	3	3	2	3
Ö03	3	3	3	2	3
Ö04	3	3	3	2	3
Ö05	3	3	3	2	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ432 ÇİFT VE EVLİLİK TERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ432	ÇİFT VE EVLİLİK TERAPİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çift ve evlilik danışmanlığı kuramlarını bilme. Danışmanlık yaklaşımları ve teknikleri arasındaki farkları belirleme. Çift ve evlilik danışmanlığı kuram ve tekniklerine ilişkin farklı modelleri açıklayabilme. Etkin, katılımlı ve yansıtıcı dinleme ve danışmanlık becerilerini gösterebilme. Aile ve çiftlerle çalışma becerisi kazanma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Aile, aile yaşam döngüsü, sağlıklı ve sağlıksız aileler, aile terapi süreci ve aile danışmanlığının teorik yaklaşımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Gladding, S. (2012). Aile Terapisi Tarihi Kuram ve Uygulamaları. (Çev. Ed. İbrahim Keklik ve İbrahim Yıldırım). Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları.
- : Nazlı, S. (2011). Aile Danışmanlığı. Ankara: Anı Yayıncılık
- : Dattilio, F. M. (2012). Bilişsel Davranışçı Çift ve Aile Terapisi, (Çev. Mirel Benvenizte, Serpil Kızıltaş ve Pınar Turanlı). İstanbul: Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları.
- : Dattilio, F. M., Jongsma, A. E. (2013). Aile Terapisi Tedavi Planlayıcısı. (Ed. Sean D. Davis). (Çev. Aziz Yıldırım ve İbrahim Kurt). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- : Özgüven, İ. (2013). Evlilik ve aile terapisi. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
- : Kesici, Ş., Bayrakçı, E. K., Mert, A. ve Kiper, C. (2014). Vaka Örnekleriyle Birlikte Aile Danışma Kuramları ve Teknikleri. (Ed. Şahin Kesici) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- : Kesici, Ş., İlgün, E., Mert, A. ve Büyükbayraktar, Ç. G. (2013). Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- : Özabacı, N. ve Erkan, Z. (2014). Aile danışmanlığı kuram ve uygulamalara genel bir bakış. Ankara: Pegem Akademi.
- : Gladding, S. (2013). Psikolojik Danışma Kapsamlı Bir Meslek. (Çev. Ed. Nilüfer Voltan Acar) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- : Nichols, M. (2013). Aile terapisi kavramlar ve yöntemler. (Çev. Okhan Gündüz) İstanbul: Kaknüs Psikoloji

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 40

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması		
2	Aile, Aile Çeşitleri ve Yaşam Döngüleri		
3	Sağlıklı ve sağlıksız aileler		
4	Aile yapısını geliştirmek		
5	Aile terapi süreci		
6	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
7	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
8	Ara Sınav		
9	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
10	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
11	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
12	Aile Danışmanlığının Teorik Yaklaşımları		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	Öğrenci sunumları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler aile yapısının genel modellerini yorumlar.
Ö02	Öğrenciler Türkiye'de rehberlik ile aile danışmanlığını ilişkilendirir.
Ö03	Öğrenciler sağlıklı ve sağlıksız aile arasındaki farkı bilir.
Ö04	Öğrenciler evlilik ve aile danışmanlığı sürecini bilir.
Ö05	Öğrenciler aile danışmanlığının teorik yaklaşımlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ414 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ414	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı kuramsal ve uygulamalı bir şekilde örgütsel gelişim ve değişim prensiplerini çeşitli başlıklar vaka çalışmaları ile incelemektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, örgütsel gelişim ve değişimin temel ilke ve kavramları, liderlik, aday toplama, performans değerlendirme, koçluk ve danışma vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri, örgütsel değişimde yeni eğilimler konularını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Carter, L., Giber, D., & Goldsmith, M. (2001). Best Practices in Organization Development and Change: Culture, Leadership, Retention,

Dökümanlar

: Performance, Coaching. New Jersey: Pfeffix.

Ödevler

: İlgili güncel makaleler.

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Örgütsel gelişim ve değişimin temel ilke ve kavramları		
2	Örgütsel gelişim ve değişimin temel ilke ve kavramları		
3	Liderlik vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
4	Liderlik vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
5	Aday toplama vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
6	Aday toplama vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
7	Aday toplama vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
8	Ara sınav		
9	Performans değerlendirme vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
10	Performans değerlendirme vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
11	Performans değerlendirme vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
12	Koçluk ve danışma vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
13	Koçluk ve danışma vakalarında örgütsel gelişim ve değişim ilkeleri		
14	Örgütsel değişimde yeni eğilimler		
15	Örgütsel değişimde yeni eğilimler		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örgütsel gelişim ve değişimin temel ilke ve kavramlarını açıklar.
Ö02	Örgütsel gelişim ve değişim ilkelerini liderlik vakalarında uygular.
Ö03	Örgütsel gelişim ve değişim ilkelerini aday toplama vakalarında uygular.
Ö04	Örgütsel gelişim ve değişim ilkelerini performans değerlendirme vakalarında uygular.
Ö05	Örgütsel gelişim ve değişim ilkelerini koçluk ve danışma vakalarında uygular.
Ö06	Örgütsel değişimde yeni eğilimleri tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.

P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P09	P10	P11	P12	P13	
Ö01		2	2	2	2	2	3	3		3		
Ö02		2	2	2	2	2		2	3	3		
Ö03	2	3	3	3	3	3		3		3	3	
Ö04	3	3	3			3	3	3	3	3		
Ö05		3	3	2	2	2	2	2			2	
Ö06	2			2	2			2			3	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ406 GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ406	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Gelişim psikolojisinde güncel bazı araştırmaları ele almak ve tasarlanan araştırma projelerinin uygulanması, verilerin analiz edilmesi, sonuçların yazılması ve tartışılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişim psikolojisinde güncel araştırmalar, araştırma, veri girişi, veri analizi, makale yazımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk sselcuk@kastamonu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İlgili araştırma makaleleri
Kaynakları	:	İlgili araştırma makaleleri
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		
2	Gelişim psikolojisinde güncel seçme konular		
3	Gelişim psikolojisinde güncel seçme konular (devam)		
5	Veri toplama		
6	Veri toplama (devam)		
7	Veri Toplama (devam)		
8	Ara sınav		
9	Veri girişi		
10	Veri analizi		
12	Veri analizi (devam)		
13	Analiz sonuçlarının yazımı		
14	Sonuç ve tartışma yazımı		
15	Araştırma makalesinin tüm bölümlerinin tamamlanması		
16	Araştırma makalelerinin teslimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim psikolojisi alanında güncel araştırma makalelerini tartışabilir.
Ö02	Bağımsız olarak veri toplayabilir.
Ö03	Veri girişi yapabilir.
Ö04	Veriyi analiz edebilir.
Ö05	Analiz sonuçlarını raporlar ve tartışabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	36	36
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	60	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			166
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ424	KİŞİLERARASI İLETİŞİM			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ424	KİŞİLERARASI İLETİŞİM		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilerin öncelikle kendilerini ve öteki insanları tanımalarını sağlayacak bilgileri edinmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders kapsamında, sözlü ve sözsüz iletişim türleri anlatılacaktır. Kültürel unsurların, toplumsal anlayış ve değerlerin beden dilinin kullanımında ve algılanmasında oynadığı rol üzerinde durulacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynaklar	:	Hartley, P. Kişilerarası İletişim, Ankara:İmge Kitabevi
Dökümanlar	:	Kolektif, Kişilerarası İletişim ve Etkili İletişim, İstanbul:Pagem Akademi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel olarak iletişim kavramı ve iletişim türleri		
2	Kişilerarası iletişim kapsamı		
3	Kişilerarası iletişimin psikolojik boyutları: Kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi		
4	Kişilerarası iletişimin psikolojik boyutları: Kişilerarası ilişki tipleri		
5	İletişim Becerileri:Kendini açma, güvengencilik		
6	İletişim Becerileri: Empati		
7	Ara sınav		
8	İletişim Engelleri		
9	Kişiler arası iletişimde çatışma kavramı, çatışma kaynakları ve çatışmanın çözümü		
10	Kişiler arası iletişimde sözsüz iletişim		
11	İletişim sürecinde konuşma becerisi ve sözlü iletişim		
12	İletişim sürecinde etkin dinlemenin önemi		
13	Araçlanmış kişilerarası iletişim: Sosyal medyanın kişilerarası iletişime ve mahremiyete etkileri		
14	Kişilerarası iletişimde etik boyutlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin sonunda öğrenci iletişim türlerinin temel özelliklerini öğrenir
Ö02	Kişilerarası iletişimin özellikleri, unsurları ve araçları hakkında bilgi sahibi olarak kişilerarası iletişimin diğer iletişim türlerinden farkını kavrar
Ö03	Son dönemde yaşanan sosyal medya devriminin kişilerarası iletişimi ve mahremiyeti nasıl dönüştürdüğüne ilişkin olarak eleştirel bir bakış açısı kazanır.
Ö04	Sözlü ve sözsüz iletişim becerileri artar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.

- P04 (Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
- P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			189
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	4	2	3	2	2	2	3	4
Ö02	2	3	3	3	3	4	3	4
Ö04	4	4	4			4	4	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ410 KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ410	KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders kapsamında bilişsel davranışçı kuramın ve bu kurama ait psikoterapi yaklaşımının temel kavram ve ilkeleri tanıtılacak, bilişsel davranışçı değerlendirme, vaka formülasyonu, ilk görüşme ve sonraki görüşmelerin yapılandırılması, otomatik düşüncelerin, ara inançların ve temel inançların belirlenmesi ve değişimlenmesinde kullanılan teknikler, terapiyi sonlandırma ve nüksetmeyi önleme konuları ele alınacaktır. Aktarılan kuramsal bilgiler, vaka örnekleri ve hipotetik ödevler yardımıyla pekiştirilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste klinik psikoloji alanı ile ilgili güncel konulardan bir seçki kapsamlı olarak incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Beck, J. S. (2011). Cognitive behavior therapy: basics and beyond. New York: The Guilford Press.
Kaynakları	:	Türkçapar, H. (2009). Bilişsel terapi: temel ilkeler ve uygulama. Ankara: Hyb Yayıncılık.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Bilişsel formülasyon		
3	İlk terapi seansının formatı		
4	İkinci ve daha sonraki seanslar, seansı yapılandırma sorunları		
5	Otomatik düşüncelerin ve duyguların belirlenmesi		
6	Otomatik düşüncelerin değerlendirilmesi		
7	İşlevsel olmayan otomatik düşüncelerin işlevsel olanlarla değiştirilmesi		
8	Vize		
9	Ara inançların belirlenmesi ve değiştirilmesi		
10	Temel inançların belirlenmesi ve değiştirilmesi		
11	Bilişsel davranışçı terapi ek terapi teknikleri		
12	Terapiyi sonlandırma ve önleyici teknikler		
13	Tedavinin planlanması		
14	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişsel davranışçı yönelimli psikoterapi yaklaşımının temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme
Ö02	Bilişsel davranışçı değerlendirme ve vaka formülasyonuna ilişkin özellikleri tanımlayabilme
Ö03	Bilişsel davranışçı yaklaşıma göre, ilk görüşme ve sonraki görüşmelerin yapılandırılmasına ilişkin unsurları açıklayabilme
Ö04	Otomatik düşüncelerin, ara inançların ve temel inançların belirlenmesinde kullanılan teknikleri tanımlayabilme
Ö05	Bilişsel davranışçı yönelimli terapiyi sonlandırma ve nüksetmeyi önlemeye ilişkin ilkeleri açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ420 NÖROPSİKOLOJİK TESTLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ420	NÖROPSİKOLOJİK TESTLER	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemleri içerir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Emre Kumral, Klinik Nöropsikoloji ve Nöropsikolojik Hastalıklar, (2018), Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul

Dökümanlar

: Andrewes, D. (2015). Neuropsychology: From Theory to Practice (2nd ed.). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315652481>

Ödevler

: Rapp, B. (2001). Handbook of Cognitive Neuropsychology: What Deficits Reveal About the Human Mind (1st ed.). Psychology Press.

Sınavlar

: <https://doi.org/10.4324/9781315783017>

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 30

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nöropsikoloji tarihi		
2	Nöropsikolojinin tanımı, türleri ve amacı		
3	Nöropsikolojinin uygulama alanları		
4	Nöropsikolojik testlerin standardizasyonu		
5	Norm tablolarının kullanımı ve sınıflı uygulamalar		
6	Bellek işlevlerinin nöropsikolojik değerlendirilmesi ve ilgili beyin yapıları		
7	Dikkat işlevlerinin nöropsikolojik değerlendirilmesi ve ilgili beyin yapıları		
8	Ara sınav		
9	Görsel-mekansal işlevlerin nöropsikolojik değerlendirilmesi ve ilgili beyin yapıları		
10	Algısal işlevlerinin nöropsikolojik değerlendirilmesi ve ilgili beyin yapıları		
11	Çevresel faktörlerin nöropsikolojik değerlendirmedeki rolü.		
12	Bireysel faktörlerin nöropsikolojik değerlendirmedeki rolü.		
13	Bireysel faktörlerin nöropsikolojik değerlendirmedeki rolü.		
14	Öğrenci uygulamaları		
15	Öğrenci uygulamaları		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöropsikoloji tarihini bilir
Ö02	Nöropsikolojiyi tanımlar, türlerini söyler
Ö03	Nöropsikolojik değerlendirmenin amaçlarını ve uygulama alanlarını bilir.
Ö04	Nöropsikolojik test standardizasyonunu tanımlar.
Ö05	Norm tablolarının nasıl kullanılacağını söyler.
Ö06	Nöropsikolojik testlerin psikometrik özelliklerini ve nöropsikolojik değerlendirmeyi etkileyen faktörleri söyler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.

P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ416	PSİKOLOJİDE GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ416	PSİKOLOJİDE GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Psikoloji bilimine özgü gözlem ve görüşmeye ilişkin özelliklerin incelenmesi ve becerilerin kazanımı bu dersin amacıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste klinikte kullanılan önemli gözlem ve görüşme teknikleri üzerinde durulacaktır. Ayrıca ders kapsamında işlenen konuların uygulamaları yapılarak öğrencilerin beceri kazanımı amaçlanmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Anlı, İ. (2011). Klinik psikolojide görüşme becerileri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
Kaynakları	:	Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2003). Clinical Interviewing. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	60	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Klinik görüşmenin tanımı, öz farkındalık, fiziki ortam, profesyonellik ve etik		
3	Temel katılım, dinleme ve eylem becerileri		
4	Direktifler: terapötik sorular ve direktif görüşme teknikleri		
5	Sözel olmayan davranışa karşılık verme		
6	Açık uçlu ve kapalı uçlu soru nedir?		
7	Yansıtıcı dinleme nedir? Empatik yorum nedir?		
8	Vize		
9	Kanıt temelli ilişki kurma		
10	Akli durum ve intihar değerlemesi		
11	Özel gruplarla görüşme		
12	Vaka değerlendirmesi		
13	Rol uygulaması		
14	Rol uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel gözlem ve görüşme kavramlarını ve tekniklerini açıklayabilmesi
Ö02	Görüşme kontratı hazırlayabilmesi
Ö03	Görüşme sürecindeki etik ilkeleri kavramış olması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ404	PSİKOLOJİDE MESLEKİ SORUMLULUK VE ETİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ404	PSİKOLOJİDE MESLEKİ SORUMLULUK VE ETİK	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, psikoloji öğrencilerinin, araştırmacılarının ve psikologların tüm mesleki aktivite, bilimsel araştırma, eğitim öğretim faaliyetleri ve yayınlarında yaşamları boyunca etik bir yaklaşımı edinmelerini, bilimsel ve mesleki olarak etik değerleri kavramalarını amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikoloji öğrencilerinin, araştırmacılarının ve psikologların tüm mesleki aktivite, bilimsel araştırma, eğitim öğretim faaliyetleri ve yayınlarında yaşamları boyunca dikkate alınması gereken etik ilkeleri tanıtmak; mesleki etik davranışın oluşumunu ve bunun içselleştirilmesini tartışmak bu dersin içeriğidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dr.Öğr.Üyesi Şule Selçuk

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynaklar

: Korkut, Y. (2014). Psikologlar için etik öğretim el kitabı. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları

Dökümanlar

: S.J.Knapp ve L. D. Vandecreek (2010). Psikologlar için Pratik Etik, Ankara, Mentis Yayınları

Ödevler

: Pope, K.S. ve Vasquez, M. J. T. (2016). Psikoterapi ve Danışmanlıkta Etik: Uygulama için bir Kılavuz, Türk Psikologlar Derneği Yayınları

Sınavlar

: Türk psikoloji bülteni, (2007) cilt 13, sayı.41

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 10

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar , Psikolojide Etik Konular Nelerdir?		
2	Etik ile ilgili Temel Kavramlar- Felsefe ve Etik		
3	Mesleki Etik/ Etik İnkilem nedir? Etik İhlal nedir? Etik Karar verme süreçleri		
4	Tartışma: Pseudoscience – Sözde Bilim ve Etik		
5	TPD Etik Yönetmeliği ve TPD Etik Süreç Yönetmeliği		
6	Eğitim Etiği		
7	Klinik Psikolojide ve Psikoterapide Etik Konular		
8	Ara sınav		
9	Etik Analizler: Etik ikilemleri konu alan film örneklerinin tartışılması (Genetik Seçim Testleri)		
10	Araştırma ve Yayın ile ilgili Etik Kurallar		
11	Psikolojik Değerlendirmeler ile ilgili Etik Kurallar		
12	Etik ilke ihlallerine ilişkin olgu tartışmaları-2 (Teknoloji ve Sosyal Medya)		
13	Etik ilke ihlallerine ilişkin olgu tartışmaları-1 (Çocuk ve Ergenlerde Reçeteli İlaç Kullanımı)		
14	Etik Analizler: Etik ikilemleri konu alan film örneklerinin tartışılması (Yapay Zeka)		
15	Konuk Konuşmacı (Klinik veya Adli)		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve moral kavramlarını anlama ve ayırt edebilme
Ö02	Etik bakışın temel felsefesini anlayabilme
Ö03	Psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme
Ö04	TPD Etik İlkelerini öğrenip kavrayabilme
Ö05	Meslek Etiği ilkelerinden hareketle mesleki ihlal örneklerini analiz edebilme
Ö06	Meslek Etiği ilkelerini günlük yaşam problemlerine uygulayabilme
Ö07	Güncel bilimsel ilerleme içerisinde oluşabilecek etik ihlal ve ikilemler ve sözde bilimsel bilgi hakkında bilgi sahibi olma ve bunlar hakkında tartışabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilme.

P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ418	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	PSİ418	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ		3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, sağlık psikolojisi alanını, ilgilendiği temel konuları başlıca kuramsal yaklaşımlar ve araştırma bulguları çerçevesinde inceleyerek tanıtmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikolojisi alanının seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Okyayuz, Ü. (1999). Sağlık Psikolojisine Giriş. Ankara: Türk Psikoloji Derneği.
Dökümanlar	:	Konularla ilişkili güncel makaleler
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık psikolojisinin tanımı, başlıca modelleri ve tarihçesi		
2	Sağlığın Geliştirilmesi ve Birinci Basamak Koruma		
3	Sağlık Davranışları: Egzersiz, Kaza önleme, Sağlıklı Beslenme, Kilo Kontrolü ve Obezite		
4	Sağlığa Zararlı Davranışlar: Alkolizm ve Sigara İçme		
5	Stres: Tanımı, Kuramsal Yaklaşımlar ve Ölçülmesi		
6	Baş ağrısı ve Sosyal Destek		
7	Hastalık Belirtilerini Tanıma ve Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma		
8	Ara sınav		
9	Hasta- Hekim İlişkileri		
10	Ağrı: Tanımı, Ölçülmesi ve Yönetimi		
11	Kronik hastalıkların Yönetimi		
12	İlerleyen ve Ölümcül Hastalıklarda Psikolojik Sorunlar		
13	Kalp Hastalığı, Hipertansiyon, İnme ve Tip II Diyabet		
14	Psikonöroimmünoloji ve Bağışıklıkla İlişkili Hastalıklar: AIDS, Kanser, Artrit ve Tip I Diyabet		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık Psikolojisi alanını tanımlar ve başlıca modelleri ile tarihçesini betimler.
Ö02	Sağlık davranışlarını ve birincil korumayı açıklar.
Ö03	Stres ve baş ağrısı davranışlarını açıklar.
Ö04	Tedavi ortamında hastanın bilişsel, duygusal ve davranışsal niteliklerini tartışır.
Ö05	Ağrı ve ağrı yönetimini açıklar.
Ö06	Kronik hastalıkları betimler ve yönetimini açıklar
Ö07	Ölümcül hastalıkları ve yönetimini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilmek ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.

P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ408 SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ408	SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, psikolojik dışlanma sürecinin ve sonuçlarının incelenmesi ve çeşitli paradigmlar ile gerçekleştirilen psikolojik dışlanma ve reddedilme duyarlılığı araştırmaları ile ilgili tartışmalar yapılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, psikolojik dışlanma sürecinin çeşitli yönleriyle incelenmesi ve öğrencilerin bu konudaki araştırmaları anlamasını ve tartışmasını kapsamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Erdoğan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynaklar

: Williams, K.D. (2001). Ostracism: The power of silence. New York: Guilford Press.

Dökümanlar

: Williams, K.D., Forgas, J.P. & von Hippel, W. (2005). The social outcast: Ostracism, social exclusion, rejection, and bullying. New York: Taylor

Ödevler

: and Francis.

Sınavlar

: Abrams, D., Hogg, M.A. & Marques, J.M. (2005). The social psychology of inclusion and exclusion. New York: Psychology Press.

İlgili güncel makaleler

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik dışlanma kavramının tanıtımı		
2	Psikolojik dışlanma kavramının betimlenmesi		
3	Psikolojik dışlanma, sosyal dışlanma ve sosyal reddedilme kavramlarının karşılaştırmalı tanıtımı		
4	Psikolojik dışlanma, sosyal dışlanma ve sosyal reddedilmeye ilişkin farklı yaklaşımlar		
5	Psikolojik dışlanma, sosyal dışlanma ve sosyal reddedilme çalışmalarında kullanılan modeller		
6	Psikolojik dışlanma modeli		
7	Ara Sınav		
8	Psikolojik dışlanmanın incelenmesinde paradigmlar		
9	Psikolojik dışlanmanın incelenmesinde paradigmlar		
10	Psikolojik dışlanmanın sonuçlarına ilişkin görgül bulgular		
11	Psikolojik dışlanmanın sonuçlarına ilişkin görgül bulgular		
12	Reddedilme duyarlılığı kavramı, öncülleri ve sonuçları		
13	Çocuklarda reddedilme duyarlılığı araştırmaları		
14	Yetişkinlerde reddedilme duyarlılığı araştırmaları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik dışlanma kavramını açıklar.
Ö02	Sosyal dışlanma ve sosyal reddedilme kavramlarından farklarını tartışır.
Ö03	Var olan psikolojik dışlanma modelini açıklar.
Ö04	Psikolojik dışlanmanın incelenmesinde kullanılan paradigmları karşılaştırır.
Ö05	Psikolojik dışlanmanın sonuçlarına ilişkin görgül bulguları açıklar.
Ö06	Reddedilme duyarlılığı kavramını, öncülleri ve sonuçlarını açıklar.
Ö07	Çocuklarda ve yetişkinlerde reddedilme duyarlılığı araştırma bulgularını tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Becer) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.

P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme ve bunları yetkin olarak kullanabilme.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümlenebilme ve müdahale edebilme.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilme ve geliştirebilme.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilme.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12	P14
Ö01	3		3	3	3	3		4	3	3
Ö02	3	3	3	3	3		3	4	3	3
Ö03	3			3	3		3	4	3	3
Ö04	2		2					4	3	3
Ö05	2		2		2	2		4	3	3
Ö06	2		2				2	4	3	3
Ö07	2		2		2		2	4	3	3



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ430 SPOR PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ430	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, spor psikolojisi alanında, genel bir bakış sağlamak amacıyla tasarlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders, spor psikologlarının sporculara ve takımlara formda kalma ve egzersiz hedeflerinize ulaşmada nasıl destek verileceği, spor ve davranış bilimlerinin kuramsal temelleri, performans sorunları için psikolojik müdahaleler, motivasyon gibi konuları içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Cox, R. (2011). Sport psychology: Concepts and applications. Boston: McGraw-Hill.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Spor Psikolojisi Kuramları		
2	Spor ve Kişilik		
3	Özgüven ve İçsel Motivasyon		
4	Hedef Perspektifi Kuramı		
5	Sporda Dikkat ve Konsantrasyon		
6	Kaygı, Stres ve Duygudurum İlişkisi		
7	Bilişsel ve Davranışsal Müdahaleler.		
8	Vize Sınavı.		
9	Canlandırma ve Benzeri Teknikler		
10	Psikolojik Beceriler ve Antrenman.		
11	Sporda Grup Bağlılığı		
12	Liderlik ve İletişim		
13	Sporda Madde Kullanımı		
14	Sporda Saldırganlık ve Şiddet		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji kuramlarını sporla ilgili konulara uygulayabilirler.
Ö02	Psikolojik kavramları ve araştırma bulgularını sporcuların performanslarını artırmak için uygulayabilirler.
Ö03	Sporcular için performans artırmaya yönelik psikolojik eğitim programları hazırlayabilirler.
Ö04	Sporla ilgili farklı problemleri çözmek için yaratıcı teknikler oluşturabilirler ve uygulayabilirler.
Ö05	Sporla ilgili bir araştırmanın yapılmasında gerekli olan adımları atabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünebilme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümleyebilmek ve müdahale edebilmek.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.

P06 (Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilme, desen oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P05	P06	P07	P08	P12
Ö01	4				3	3
Ö02			4	4		
Ö03		4		2		3
Ö04				3		
Ö05			4	4		3

- Ö04 Bulunduğu toplumun ihtiyaçları konusunda yeterli sosyal sorumluluk ve bilince sahip olmak ve gerektiğinde sosyal dinamikleri etkileyebilecek/yönlendirebilecek aktiviteleri organize edebilecek/destekleyebilecek tecrübeye ve yetiye sahip olmak.
- Ö05 Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ

PSİ422	VAROLUŞÇU PSİKOTERAPİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ422	VAROLUŞÇU PSİKOTERAPİ II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

PSİKOLOJİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, hümanist-varoluşçu psikoloji ve psikoterapi alanında "Varoluşçu Psikoterapi I" dersinde ele alınan teorik ve pratik konuların detaylandırılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Varoluşçuluk hakkında bilgi sahibi olunması, varoluşçu psikoterapi kuramlarının öğrenilmesi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr.Öğr.Üyesi Mutluhan Ersoy

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Schneider, K. J. ve Krug, O. T. (2015). Varoluşçu-hümanistik terapi. İstanbul: Okuyan Us
Kaynakları	:	Frankl, V. E. (2018). İnsanın anlam arayışı (43. baskı). İstanbul: Okuyan Us.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	60	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Varoluşçu psikoterapi yaklaşımının teorisi		
3	Bir psikoterapi tekniği olarak varoluşçuluk		
4	Ölüm ve anksiyete		
5	Çocuklukta ölüm kavramı		
6	Ölüm ve psikopatoloji		
7	Ölüm ve psikoterapi I		
8	Vize		
9	Ölüm ve psikoterapi II		
10	Sorumluluk		
11	Varoluşsal yalıtım		
12	Varoluşsal yalıtım ve psikoterapi		
13	Anlamsızlık ve psikoterapi		
14	Vaka çalışması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Varoluşçu akımdaki temel kuramsal yaklaşımları bilir.
Ö02	Varoluşçu psikolojinin anlaşılmasında beceri kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	(Yetkinlik) Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.
P14	(Yetkinlik) Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek ve psikolojiyle ilgili konularda görüşlerini yazılı, sözlü olarak kurumlarla, uzman olan ve olmayanlarla paylaşabilmek.
P08	(Bilgi) Psikolojinin temel yaklaşımının ve bakış açısının diğer disiplinlere katkısını bilerek disiplinler arası takım çalışması yapabilmek.
P11	(Yetkinlik) Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P07	(Beceri) Psikolojik araştırma verilerini toplama, analiz etme, eleştirel düşünme ve sonuçları yorumlayıp bilimsel yazım formatına uygun yorumlama.
P13	(Bilgi) Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların ön yargı nedeni olmamasını bilme ve evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilmek.
P09	(Yetkinlik) Bağımsız davranabilmek, sorumluluk alabilmek, analitik ve yaratıcı düşünme ve gelişime açık olma.
P10	(Bilgi) Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, bilişim ve teknoloji ile ilgili konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmek ve bunları yetkin olarak kullanabilmek.
P01	(Bilgi) Psikoloji biliminin güncel kaynaklarını da kullanarak (ders kitapları, uygulama araç gereçleri vb) farklı kuramsal bilgileri edinme ve bunları çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilmek.
P02	(Beceri) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma.
P03	(Beceri) Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilmek, çözümlenebilir ve müdahale edilebilir.
P05	(Bilgi) Psikolojinin alt alanlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olup bunları uygulayabilmek ve geliştirebilmek.
P04	(Yetkinlik) Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak, evrensel, bölgesel ve bağlamsal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalarda yer alabilmek.
P06	(Beceri) Psikoloji alanında edindiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nicel, nitel) kullanarak bağımsız araştırma becerisine sahip olma ve uygun araştırma sorusu üretebilmek, desen oluşturabilmek, deney tasarlayabilmek ve uygulayabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P03
Tüm	5	5	5
Ö01	5	5	5
Ö02	5	5	5