



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2022

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| KURUM HAKKINDA BİLGİLER | 3 |
| 1. İletişim Bilgileri..... | 3 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 3 |
| 3. Misyonu, Vizyonu. Değerleri ve Hedefleri | 4 |
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE..... | 4 |
| A.1. Liderlik ve Kalite | 4 |
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı | 4 |
| A.1.2. Liderlik | 5 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 5 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları..... | 5 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik | 6 |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar | 6 |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar | 6 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 7 |
| A.2.3. Performans Yönetimi..... | 7 |
| A.3 Yönetim Sistemleri..... | 7 |
| A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi | 7 |
| A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi..... | 8 |
| A.3.3 Finansal Yönetim..... | 8 |
| A.3.4 Süreç Yönetimi | 9 |
| A.4 Paydaş Katılımı | 9 |
| A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı | 9 |
| A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri..... | 9 |
| A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi..... | 10 |
| A.5 Uluslararasılaşma | 10 |
| A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 10 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları..... | 10 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 10 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM..... | 11 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi..... | 11 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı..... | 11 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi..... | 11 |

| | |
|---|------------|
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 12 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı..... | 12 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 12 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 12 |
| B.2. Programların Yürütülmesi..... | 13 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri..... | 13 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | 13 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi..... | 13 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 14 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri..... | 14 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları..... | 14 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri..... | 14 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 15 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar..... | 15 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 15 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | 15 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri..... | 16 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 16 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 16 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 16 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları..... | 17 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi..... | 17 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 19 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar | 19 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler | 20 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi..... | 20 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 20 |
| C.3. Araştırma Performansı..... | 20 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 20 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi..... | 20 |
| D. TOPLUMSAL KATKI..... | 220 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 221 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı..... | 221 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME..... | 22 |
| EK.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ | 22 |

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Birim Kalite Koordinatörü;

Prof. Dr. Aytekin DEMİRCİOĞLU aytekindemircioglu@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU f.zehrapattabanoglu@kastamonu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 12.8.2003 tarih ve 20919 sayılı yazısı ve 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yasanın değişik ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu tarafından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak "Kastamonu Fen Edebiyat Fakültesi" adıyla kurulmuştur. 2006 yılında, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Kastamonu Üniversitesi nin kurulmasıyla birlikte "Fen Edebiyat Fakültesi" olarak Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Fakültemiz, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine Tarih ve Fizik Bölümleri ile başlamıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümü, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ise Felsefe Bölümü öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Kimya ve Bilim Tarihi bölümleri kurulmuştur. Tarih Bölümü ikinci öğretim lisans programına 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ve Felsefe Bölümü ikinci öğretim lisans programına ise 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı normal ve ikinci öğretim lisans programlarına 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya lisans programları 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Daha sonra fakültemizde ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5867 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 30. maddesi gereğince Kastamonu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış, sosyal ve fen bilim alanlarında İnsan ve Tolum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlık görevine 03.08.2022 tarihinde Prof. Dr. Mehmet Serhat Yılmaz vekâleten atanmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde Arkeoloji, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilim Tarihi, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere 9 bölüm mevcuttur. Fakültemizde Bilgi ve Belge Yönetimi (yüksek lisans programı), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (yüksek lisans ve doktora programı), Felsefe (yüksek lisans ve doktora programı), Tarih (tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programı) ve Türk Dili ve Edebiyatı (yüksek lisans ve doktora programı) bölümlerinde lisansüstü programlar da yürütülmektedir.

2022 yılında İnsan ve Tolum Bilimleri Fakültesi olarak kurulan fakültemizde Arkeoloji, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilim Tarihi, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları,

Felsefe, Psikoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere dokuz bölüm bulunmaktadır. Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve bilimsel faaliyetleri, 77 öğretim elemanı (7 profesör, 17 doçent 33 doktor öğretim üyesi ve 1 Öğretim görevlisi, 18 araştırma görevlisi, 3 Yabancı uyruklu öğretim üyesi (2 profesör, 1 doktor öğretim üyesi) ile sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi araştıran, sorgulayan, katılımcı, dinamik, kültürel değerlerine sahip çıkan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyon;

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli fakültelerle eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Değerler ve Hedefler;

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt ederiz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültenin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakülteadaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (organizasyon şeması)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/misyon-vizyon>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (komisyonlar)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (iş akış şeması)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (prosesler)

A.1.2. Liderlik

Fakülte geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakültede, iç paydaş toplantısı ile kurum yönetimi, akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında iletişim kurulmuştur.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (kalite iç değerlendirme komisyon raporu)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (komisyonlar)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-ic-paydas-oegrenci-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültede değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakulitemiz/misyon-vizyon>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi fakülte geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakülte, Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, fakülte çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Fakültede, kalite alt çalışma grupları bulunmaktadır (Tablo 1).

- <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/hakkimizda/mevzuat>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (iş akış şeması)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (kalite iç değerlendirme komisyon raporu)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (faaliyet raporları)

Tablo 1. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Alt Çalışma Grupları

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Liderlik, Yönetim ve Kalite Grubu | Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU |
| | Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin DOLU |
| | Arş. Gör. Dr. Sinem DEMİR |
| Eğitim -Öğretim Grubu | Prof. Dr. Aytekin DEMİRCİOĞLU |
| | Doç. Dr. Gülten KÜÇÜKBASMACI |
| | Dr. Öğr. Üyesi Müjdat TAKICAK |
| | Arş. Gör. Özlem İSKENDER |
| Araştırma-Geliştirme Grubu | Doç. Dr. Şerif DEMİR |
| | Dr. Öğr. Üyesi Tuba DALAR |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| | Arş. Gör. Dr. Gökür ÇETİNKAYA |
| | Arş. Gör. Ecem Gül İLEK |
| Toplumsal Katkı Grubu | Doç. Dr. Sibel Kibar KAVUŞ |
| | Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur GÜNEŞ |
| | Arş. Gör. Suat YAZAN |

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültede şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/>
- <https://www.facebook.com/kuinsanvetoplum/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültenin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Fakülteye özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Fakülte vizyonunda belirtildiği üzere; ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli fakültelerle eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak hedefi, fakültenin Erasmus anlaşmaları ile gerçekleştirilmeye çalışılmıştır (Tablo 2).

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/misyon-vizyon>
- <https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>
- <https://mevlana.kastamonu.edu.tr/>
- <https://farabi.kastamonu.edu.tr/>

Tablo 2. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Erasmus Anlaşma Listesi

| Bölüm Adı | Erasmus Anlaşmalı Üniversite | Erasmus Anlaşmalı Ülke |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Bilgi ve Belge Yönetimi | Alma Mater Europaea – ECM | Slovenya |
| | University of Lodz | Polonya |
| Coğrafya | University of Foggia | İtalya |
| | University of Lodz | Polonya |
| Felsefe | State University of Tetova | Makedonya |
| | University of Silesia | Polonya |
| | University of Warsaw | Polonya |
| | Alma Mater Europaea – ECM | Slovenya |
| Psikoloji | Catholic University of Croatia | Hırvatistan |

| | | |
|-------|--------------------------------|-------------|
| Tarih | Catholic University of Croatia | Hırvatistan |
| | Roma Tre University | İtalya |
| | University of Foggia | İtalya |
| | University of West Bohemia | Çekya |

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültenin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ickontrol/faaliyet_raporu/2021_KURUM_%C4%B0%C3%87_DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME_RAPORU.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültede performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Fakültede performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler fakültenin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Fakültenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Bu amaçla çeşitli araçlar üzerinden performans takibi yapılmakta ve kurum yıllık raporlarında kullanılmaktadır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (kalite iç değerlendirme komisyon raporu)
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/Fen_Edebiyat_Fak%C3%BCltesi_2021_Y%C4%B1l%C4%B1_Birim_Faaliyet_Raporu_Son3378.pdf
- <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>
- <https://scholar.google.com.tr/schhp?hl=tr>
- <https://www.researchgate.net/>
- <https://www.academia.edu/>

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde, 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Fakülte, Üniversite Senato'sunun 05.01.2018 tarihli toplantısında 2018/17 sayılı kararı ile kabul edilen Kastamonu Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikaları doğrultusunda bir yönetim sistemine sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. İlgili politikaya, fakülte internet sayfasının ilgili sekmesinden ulaşılmaktadır.

- <https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-guvenligi-genel-politikalari>
- https://bim.kastamonu.edu.tr/images/Bilgi_Guvenligi_Uygulama_Politikalari.pdf

ÜBYS modülleri içinde Online Toplantı Sistemi, Kişisel Memur İşlemleri, Öğretim Elemanı Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ölçme Değerlendirme, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, BAP İşlemleri, Servis/Destek İşlemleri, Kurumsal Değerlendirme ve Mezun Yönetim Sistemi yer almaktadır.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr>

Üniversitenin birimlerinde ve öğretim faaliyetlerinde kullanılması amacı ile lisansı satın alınan yazılımları bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: ANSYS Academic Research Mechanical, Edius Pro 8, NETCAD GIS 7.0, NETSURF, BitDefender, Microsoft ürünleri, SPSS, Adobe Creative Cloud, Açık Erişim(DSPACE) vb. Lisanslı yazılımların çoğunluğu aktif olarak kullanılmaktadır.

- <https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yazilimler>

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte, ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Fakülte akademik ve idari personeli, kamu hizmetinin her türlü özel çıkarın üzerinde olduğu ve kamu görevlisinin halkın hizmetinde bulunduğu bilinç ve anlayışıyla çalışmalarını yürütmektedir. Benimsediği politika internet sayfasında yayınlanmıştır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (kamu görevlileri etik davranış ilkeleri)

Fakültenin insan kaynakları politikası gereği yönetim ve idari alanlarda görev tanımları yapılmış ve fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (görev tanımları)

A.3.3 Finansal Yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kurumun harcama birimlerinin mali karar ve işlemlerinin yürütülmesine ilişkin ön mali kontrol işlem ve süreçlerini belirleyen yönergeye kurumun internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemiz harcamalarına ilişkin bazı bilgilere her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında da yer verilmektedir.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/Fen_Edebiyat_Fak%C3%BCltesi_2021_Y%C4%B1l_Birim_Faaliyet_Raporu_Son3378.pdf

A.3.4 Süreç Yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenmeye ilişkin bilgiye ilgili web sayfasından ulaşılabilir.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ickontrol/i%C5%9F_ak%C4%B1%C5%9F_%C5%9Femas%C4%B1/insan_ve_toplum_bilimleri_fak%C3%BCltesi.pdf
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere fakültenin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Paydaşların kimler olduğu Stratejik Plan ve üniversitemizin kurduğu ilişkiler, öncelikli iletişimler doğrultusunda belirlenmiş ve ilgili paydaşlar iç ve dış paydaş olarak ayrıma tabi tutulmuş olup kalite koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemiz söz konusu stratejik plana uygun olarak süreci yürütmektedir.

- https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/paydaslar/VE_DI_PAYDALAR.pdf

Paydaşlar ile gerçekleştirilen 2022 yılı performansları arasında düzenlenen panel faaliyetleri ve toplantılar bulunmaktadır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-ic-paydas-oegrenci-toplantisi?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/madde-bagimliliği-teroer-suclari-ve-ueniversite-gencligi-paneli?catid=2&Itemid=101>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNxqW__J_y3swFOQk_ffygbB8xkp-tJKoPAn0XhCgz49O83g/closedform (anket uygulanmıştır ancak sonuçların izlendiği sistem görüntülenememektedir.)

Her yılın başlangıcında gerçekleştirilen akademik oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tarih-boeluemue-oryantasyon?catid=2&Itemid=101>

Her öğrencinin bağlı bulunduğu bölümde bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrenciler ilgili saatlerde öğretim elemanı ile görüşebilmekte her türlü istek ve şikâyetlerini akademik danışmanı ile paylaşabilmektedir. Birimlerimizin internet sayfasında öğretim elemanlarına ait iletişim araçları (telefon, mail gibi) öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş olup, yüz yüze görüşülemediği durumlarda bu iletişim araçlarının kullanılması sağlanmaktadır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/psikoloji> (iletişim)
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/cografya> (iletişim)

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakülte bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin Uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Erasmus Programı ve Mevlana Değişim Programının yönetimi, üniversite Erasmus Koordinatörlüğüne bağlı olarak çalışan fakülte ve bölüm koordinatörleri tarafından yürütülmektedir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (koordinatörlükler)

2022 yılı itibariyle fakültemiz bünyesinde eğitimine devam eden yabancı uyruklu öğrenci sayısına ilgili web sayfasından ulaşılabilir.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Fakültenin Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan kaynaklar üniversite merkez koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir.

Erasmus koordinatörlüğünün 2020 ve 2021 yılı Birim Faaliyet Raporlarında da belirtildiği üzere birimde; kitap, basılı periyodik yayın ve elektronik yayın içeren kütüphane kaynakları bulunmamaktadır. İnsan gücü hususunda da yeterli personelin bulunmadığı görülmektedir. Söz konusu raporda, birimde yabancı uyruklu akademik personel, diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel, başka üniversitelerden üniversitemizde görevlendirilen akademik personel veya sözleşmeli akademik personel ve ayrıca idari/sözleşmeli personel ile işçi bulunmadığı ifade edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Fakültemiz uluslararasılaşma politikası gereğinde hâlihazırdaki milletlerarası protokol ve öğrenci sayılarını arttırmakta ve bu protokoller çerçevesinde ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilerek öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Erasmus, Farabî Değişim ve Mevlânâ Değişim programları bu faaliyetlere örnek gösterilebilir. Programların yönetimi, Üniversite Koordinatörlüklerine bağlı olarak çalışan Fakülte koordinatörleri tarafından yürütülmektedir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (Fakülte iç kontrol sayfasının koordinatörlükler başlığından görüntülenebilir.)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim ve öğretim durumunun değerlendirilmesi, dört alt başlığı kapsamaktadır. Söz konusu alt başlıklar, kurumun sahip olduğu nitelikler (ya da kanıtlar) ile birlikte olgunluk düzeyini ve iyileştirmeleri gösteren şekilde ele alınmıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken fakültenin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öğrenilen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (öğrenim, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programların tasarımları Fakültenin web sitesinin eğitim kataloğunda belirtilmiştir. Aşağıda verilen linkten bu eğitim kataloğuna ulaşılabilir.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6193&culture=tr-TRps> (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi sekmesine tıklanarak bölümlerin katalogları görüntülenebilir.)
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/misyon-vizyon>
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2022/İÇ_KONTROL/KALİTE_POLİTİKASI/KYS-PO-002-Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim-Öğretim_Politikası.pdf

Fakültede programların tasarımı, onayı ve güncel tutulması süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı iş akış şeması şeklinde web sitesinde bulunmaktadır.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ickontrol/is_akis_seması/insan_ve_toplum_bilimleri_fakültesi.pdf

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözlemlenir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini göstermektedir. Ders içerikleri ve programın ders dağılımına dair bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir. Programlarda alan bilgisine yönelik verilen derslerin haricinde OSDF kodlu Ortak Seçmeli Dersler başlığı altında açılmış dersler ile öğrenciler farklı bölümlerden ders alabilme şansına sahip olmaktadır. Ortak Seçmeli Dersler, öğrencilerin kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6193&culture=tr-TRps> (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi sekmesine tıklanarak bölümlerin katalogları görüntülenebilir.)
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/Turk_Dili_ve_Edebiyati/TDE_der_s_icerikleri_2.pdf

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama mevcut değildir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2020/bolumler/turk-dili-edebiyati/TURK-DILI-VE-EDEBIYATI-DERS-ICERIKLERI.pdf>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=5421&culture=tr-TRps> (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi sekmesine tıklanarak bölümlerin katalogları görüntülenebilir.)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan eşitlikler göz önünde bulundurulmaktadır.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6193&culture=tr-TRps> (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi sekmesine tıklanarak bölümlerin katalogları görüntülenebilir.)

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ancak gerçekleştirilen uygulamanın niteliği izlenmemektedir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2020/bolumler/bilgibelge/ders-icerikleri/Bilgi-ve-Belge-Yonetimi-Ders-İcerikleri.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ickontrol/is_akis_seması/insan_ve_toplum_bilimleri_fakültesi.pdf

Fakültemizin bazı bölümlerinde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bü tün cü l olarak yö netmek ü zere; organizasyonel yapılanma (ü niversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve ö ğ retme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğ itim ve ö ğ retim sü reç leri ü st yö netimin koordinasyonunda yür ü tülmekte olup; bu sü reç lere iliş kin gö rev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürü tülmesi, değ erlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda ö ğ renme kazanımı, ö ğ retim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (ö rgü n, uzaktan, karma, aç ıktan), ö ğ retim yö nemi ve ölç me-değ erlendirme uyumu ve tü m bu sü reç lerin koordinasyonu ü st yönetim tarafından takip edilmektedir.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2023_YILI/İÇ_KONTROL/insan_ve_toplum_bilimleri_fakultesi.pdf
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/yonetim>
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ickontrol/is_akis_seması/insan_ve_toplum_bilimleri_fakültesi.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ö ğ retim yö nemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileş imli ö ğ renme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (ö rgü n, uzaktan, karma) o eğ itim tü rü nü n doğ asına uygun; ö ğ renci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bü tünleyici, vaka/uygulama temelinde ö ğ renmeyi ö nceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ö ğ renci ilgi, motivasyon ve bağ lılığ ına odaklanılmış tır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6193&culture=tr-TRps> (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi sekmesine tıklanarak bölümlerin katalogları görüntülenebilir.)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

- <https://tomer.kastamonu.edu.tr/index.php/tr>
- <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat_ve_y%C3%B6netmelik/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat_ve_y%C3%B6netmelik/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- <https://iso.kastamonu.edu.tr/>
- <https://aday.kastamonu.edu.tr/>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oesys-ile-yerlesen-oegrenciler-icin-kayit-islemleri?catid=12&Itemid=101>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bununla birlikte öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezun Bilgi Sistemi kullanılmakta olup, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler mevcuttur.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat_ve_y%C3%B6netmelik/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

- <https://kddb.kastamonu.edu.tr/>
- <http://earsiv.kastamonu.edu.tr:8080/xmlui/>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/derslik-yerleri-hakkinda?catid=12&Itemid=101>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler kullanılmakta ve öğrenci-danışman ilişkisi sağlanmaktadır.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2022/HABERLER/nsan_ve_Toplum_Bilimleri_Fak%C3%BCltesi_%C3%96%C4%9Frenci_Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1klar%C4%B1.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumda tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımındadır.

- <https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/tesislerimiz/spor-tesisleri>
- <https://www.kykyurtlar.com/kastamonu-kyk-yurtlari/>
- <https://kuegitim.edupage.org/menu/>
- <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- <https://tomer.kastamonu.edu.tr/>
- <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>
- <https://iso.kastamonu.edu.tr//>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere Destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi mevcut olup, öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetleri değerlendirilmektedir ve aynı topluluk etkinlikleri kurum web sayfasında paylaşılmaktadır.

- <https://aday.kastamonu.edu.tr/index.php/universitemiz-ku/2863-ogrenci-kulupleri>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/birim-haberleri/4610-dogumunun-94-yilinda-evrensel-vicdanin-sesi-cengiz-aytmatov-konulu-panel-duzenlendi>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/birim-haberleri/4601-universitemizde-universite-gencligi-spor-ve-futbol-hakemligi-soylesisi-programi-duzenlendi>

- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/birim-haberleri/4590-universitemizde-madde-bagimlilik-teror-suclari-ve-universite-gencligi-paneli-gerceklestirildi>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/birim-haberleri/4548-cumhuriyetin-99-yilina-ozel-panel>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/mevzuatvey%C3%B6netmelik/Kastamonu%C3%9CniversitesiY%C3%BCkseltmeveAtanmaY%C3%B6nergesi-21_05_2020.pdf
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/mevzuatvey%C3%B6netmelik/YEN%C4%B0_2018_Haziran%C3%96%C4%9Fretim%C3%9Cyeli%C4%9FineY%C3%BCkseltmeveAtamaY%C3%B6netmeli%C4%9Fi_12-06-2018-converted.pdf
- https://itbf.kastamonu.edu.tr/images/2018/mevzuatvey%C3%B6netmelik/GorevlendirmeYonerge_08.08.2018.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurum içerisinde öğretim kadrosunun pedagojik yeterliliklerinin artırılması amacıyla çeşitli etkinliklere yer verilmektedir. Örneğin, 2022 yılı içerisinde “Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme” başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.

- <https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-akademik-personeline-yoenelik-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-23-12-2022?catid=2&Itemid=101>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kastamonu Üniversitesi'ne bağlı fakültelerde görev alan akademik personele Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince teşvik mekanizması uygulanmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan birimlerde teşvik başvuru ve inceleme komisyonları oluşturulmuştur.

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

| Bölüm | Ön İnceleme Heyeti |
|---------------------------------------|---|
| Arkeoloji | Dr. Öğr. Üyesi Rabia AKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi H.Asena KIZILARSLANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU |
| Bilgi ve Belge Yönetimi | Prof. Dr. Hasan Sacit KESEROĞLU (Başkan) Doç. Dr. Güler DEMİR Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal SEVGİSUNAR |
| Bilim Tarihi | Dr. Öğr. Üyesi Tuba UYMAZ Dr. Öğr. Üyesi Müjdat TAKICAK Dr. Öğr. Gör. Çağlar KARACA |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | Prof. Dr. Orhan SÖYLEMEZ (Başkan) Doç. Dr. Mehmet KILDIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Döne ARSLAN |
| Coğrafya | Doç. Dr. Celalettin DURAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Serdar CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Evren ATIŞ |
| Felsefe | Prof. Dr. Yavuz UNAT (Başkan) Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU Doç. Dr. Sibel KİBAR KAVUŞ |
| Tarih | Prof. Dr. Cevdet YAKUBOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Sibel KUNDAKÇI Doç. Dr. Ercan ÇELEBİ |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. Abdullah AYDIN (Başkan) Doç. Dr. Gülten KÜÇÜKBASMACI Doç. Dr. Kaan YILMAZ |
| Psikoloji | Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERDOĞAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Fikriye SARSIKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mutluhan ERSOY |

Yukarıda bahsedilenler haricinde herhangi bir öğretim elemanı kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen araştırma süreçlerine ait değerlendirmeler 2022 yılı kurumsal geribildirimi doğrultusunda yapılmıştır. Araştırma süreci için belirlenen hedefler ve politikalar, bu hedeflerin gerçekleştirilmesi aşamasında uygulanacak faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak değerlendirilmesi bu başlık altında yapılmıştır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kastamonu Üniversitesi stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan misyon, vizyon ve hedefleri kapsamında araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda fakültenin her bir bölümü tarafından bilimsel çalışmalar yürütülmekte olup, proje, bilimsel makale, kitap, lisans ve lisansüstü tez gibi yayınlar yanı sıra

bilimsel toplantı (sempozyum, çalıştay, panel vb.) etkinlikleri de fakülte bünyesinde gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu nitelikte çok sayıda etkinliğe yer verilmiştir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/evrensel-vicdanin-sesi-cengiz-atymatov-paneli?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/internette-tuerk-dili?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/19-yuezyil-roman-kahramanlarinda-okuma-kuel-tuerue?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/madde-bagimlili-geroer-suclari-ve-ueniversite-gencligi-paneli?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuerk-dili-ve-edebiyati-boeluemuenen-geleneksel-tde-seminerleri-2?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-felsefe-boeluemue-arafindan-islam-astronomisinin-batiya-tesirleri-paneli-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuebitak-1003-119k835-nolu-islam-astronomisinde-evrenin-mekanik-yorumu-ve-batiya-etkileri-projesi-etkinligidir?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuerkiyem-cografya-toplulugu-cbs-cografi-bilgi-sistemleri-guenue-ve-etkinligi-programi?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgi-ve-belge-yoenetimi-boeluemue-duenya-arsivler-guenue-etkinligi?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/panel-ve-calistay-osmanli-astronomisinin-degisim-ve-doenuesuemue?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cumhuriyetimiz-99-yasinda-paneli-2?catid=2&Itemid=101>
- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/osmanli-sairlerinin-ask-anlayisi?catid=2&Itemid=101>

Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerine ilişkin bir çalışma bulunmamakla birlikte, üniversitenin bu konudaki stratejik hedefleri, planları ve politikaları göz önüne alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma süreçleri kurum içerisinde tüm bölümler tarafından yürütülmektedir. Araştırmaların yürütülmesi sürecinde organizasyonel bir yapı bulunmamaktadır.

Kurum bünyesinde yer alan bölümlerde yürütülen akademik araştırmalar, sürdürülebilir kalkınma hedefleri içerisinde yer alan; sağlıklı ve kaliteli yaşam, erişilebilir ve temiz enerji, sorumlu tüketim ve üretim, iklim eylemi, sudaki yaşam, karasal yaşam, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, nitelikli eğitim, temiz su sanitasyon, barış adalet ve güçlü kurumlar gibi birçok kalkınma hedefleri ile uyumlu konular üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kurum, araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlanmasında, yürütülmesinde veya

yönetilmesinde, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimlerini dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar ile ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, Kuzykent Yerleşkesinde bulunan ve Orman Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile ortaklaşa kullanılan 2 binada yürütülmektedir.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/fiziki-yapi>

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesi, gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla kurum mensuplarının kullanımına açık durumdadır.

- <https://kddb.kastamonu.edu.tr/>

Üniversite bünyesinde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarı bütün üniversite mensuplarının kullanımına açık durumdadır.

- <http://merlab.kastamonu.edu.tr/>

Kurumun araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamasıyla birlikte üniversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır (BAP vb.). Araştırma geliştirme faaliyetleri için üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi bulunmaktadır. BAP birimi belirli dönemlerde çağrıya çıkmakla birlikte kurumu üyeleri BAP yönergesine uygun proje önerileri ile başvuru yapmaktadır. 2022 yılı için proje çağrısına uygun olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden de başvurular olmuştur.

- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/koordinatoerluek/komisyon-kararlari>

BAP başvuru ve değerlendirmelerine ilişkin mevzuata ilişkin bilgilere şu adresten erişilebilir: <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar/mevzuat>. Yönerge kapsamında kabul edilen projelere BAP tarafından bütçe sağlanmaktadır. Bu noktada kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunsa da ve doktora sonrası için imkânlar mevcut değildir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Felsefe Bölümü, Tarih Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde doktora programı bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla bu programlarda öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 30'dur. İlk olarak, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde doktora programları 2019 yılında açılmış olup, süreç içerisindeki değişim, yılsonunda yayınlanan birim faaliyet ve kalite iç kontrol komisyon raporlarından izlenebilmektedir.

| Doktora Programı Bulunan Bölümler | Öğrenci Sayısı (2022) |
|--|-----------------------|
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü | 3 |

| | |
|-------------------------------|----|
| Felsefe Bölümü | 3 |
| Tarih Bölümü | 15 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 9 |
| Toplam | 30 |

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Kurum aracılığıyla akademik personelin yabancı dil bilgisinin arttırılmasına ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Proje destekleri ve proje hazırlama süreçleri hakkında personelin bilgilendirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmektedir.

- <https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuemer-altas-online-sinav-hazirlik-ve-dil-egitimi-veritabani-aboneliği-2?catid=12&Itemid=101>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/gundem-tr/4600-tubitak-baskani-prof-dr-hasan-mandal-universitemiz-akademisyenleri-ve-ogrencileri-ile-bir-araya-geldi>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/birim-haberleri/4536-universitemizde-proje-surecleri-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurum bünyesinde, bölümler tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetleri uygulanmaktadır. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Araştırma faaliyetleri bölümleri kendi içlerinde oluşturdukları, iç ve dış paydaşlarla olan anlaşmaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar iç ve dış paydaşlar ile kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporlarına fakültenin sayfasında yer verilmektedir. Bu şekilde birimler faaliyet raporlarına istedikleri zaman ulaşabilmekte ve kendileri ile ilgili geri bildirim alabilmektedirler.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yılsonunda akademik teşvik için başvurular arasından en yüksek puanları olanlar fakülte tarafından açıklanarak ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler tüm alanları kapsar şekilde

yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ancak karar almalarda kullanılmamaktadır.

- <https://itbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (Faaliyet Raporları)

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum tarafından uygulanan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler bu başlık altında yapılmıştır. Kurumun toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansları bu başlık altında toplanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun tanımlı bir toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır. Kurumda yürütülen çalışmalar özellikle öğrenci toplulukları ve bölümler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler her ne kadar toplumsal katkı sağlasa da bir politika ve strateji temelinde yapılmamaktadır. Toplumsal katkı konusunda kurumun herhangi bir süreç yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Kurum tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin kaynakları kurum bütçesinden ya da yapılan projeler doğrultusunda sağlanmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum tarafından toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı içerikli faaliyetlere ilişkin herhangi bir izleme ve değerlendirilme yapılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2003 yılında Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan, 2006 yılında Kastamonu Üniversitesine bağlanan Fen Edebiyat Fakültesi 2022 yılında kapatılarak yerine sosyal ve fen bilim alanlarında İnsan ve Tolum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuştur. 26.07.2022’de kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki çerçevesinde 2022 yılında faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu üyelerinin her biri, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak kurumumuzun misyonu, vizyonu, stratejik planı, hedefleri ve belirlemiş olduğu alt hedefleri bağlamında, ilgili hedeflere ulaşmak için düzenli aralıklar ile toplantılar düzenlemiştir. Söz konusu toplantılarda, kurumumuzun 2021 yılı geri bildirimleri dikkate alınarak kalite sürecinde önceliğe sahip iyileştirmeler belirlenmiştir. Bu süreçte Kalite Komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ve toplantılar, fakültemizin internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Fakültemizin eğitim ve öğretim stratejisi ve hedefleri kurumumuzun stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Programların tasarımı Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Programların yıllık performans göstergelerini ortaya koyabilmek adına anket çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar, kurumun internet sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemizde yürütülen çalışmalar, özellikle öğrenci toplulukları ve bölümler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler toplumsal katkı sağlamakla birlikte söz konusu etkinlikler herhangi bir politika ya da strateji temelinde değildir. Bu nedenle toplumsal katkı hususuna yönelik olarak süreç yönetimi ve organizasyonel yapı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmıştır.

Sürekli iyileştirme prensibini benimseyen fakülte yönetimimiz, geliştirmeye açık yönlerimiz üzerine çalışmalarını titizlikle devam ettirmektedir.

EK.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İlgili göstergeler İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine ait olup 1 Ocak 2022 - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında kapsamaktadır.

| YÖKAK Performans Göstergeleri | Nerden | Açıklama |
|---|--------|------------------|
| 1. Kuruma Ait Bilgiler | -- | -- |
| 1- Fakülte Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 2- Enstitü Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 3- Yüksekokul Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 4- Meslek Yüksekokulu Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 5- Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 6- Ön Lisans Program Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 7- Lisans Program Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 8- Yüksek Lisans Program Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 9- Doktora Program Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 11- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) | KURUM | 1350 |
| 12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 14- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 15- Açık Öğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| *16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | KURUM | 133 |
| 17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | 191 |
| 18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | - |
| *19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | HESAPLAM A (1.17+1.18) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *20- Doktora Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| *21- Toplam Öğrenci Sayısı | HESAPLAM A (1.12+1.13+1 .19+1.20) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| 22- Ön Lisans Mezun Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 23- Lisans Mezun Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 24- Yüksek Lisans Mezun Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 25- Doktora Mezun Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| 26- Toplam Mezun Sayısı | HESAPLAM A (1.22+1.23+1 .24+1.25) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *27- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) | KURUM | 104 |
| 28- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı | KURUM | 3 |
| *29- Öğretim Üyesi Sayısı | YÖKSİS | 74 |
| *30- Öğretim Elemanı Sayısı | YÖKSİS | 2 |
| 31- İdari Personel Sayısı | KURUM | 8 |

| | | |
|---|------------------------|----------------------------------|
| 32- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAM A (1.11/1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
|---|------------------------|----------------------------------|

2. Kalite Güvence Sistemi

| 2. Kalite Güvence Sistemi | | |
|--|-------|-----------------|
| *1- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | KURUM | %80 |
| *2- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | KURUM | %80 |
| *3- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | KURUM | %80 |
| *4- Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | KURUM | %80 |
| *5- SCIMAGO | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *6- Round University Ranking (RUR) | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *7- URAP Dünya Sıralaması | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *8- URAP Türkiye Sıralaması | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *9- Webometrics | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *10- Times Higher Education (THE) | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *11- QS | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *13- USNEWS | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *14- NTU | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *15- ARWU | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| *16- TUBİTAK Giriřimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi | YÖKAK | YÖKAK verileri. |
| 17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı | KURUM | - |

| | | |
|---|--------|-----------------------------------|
| *18- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | KURUM | - |
| *19- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | KURUM | - |
| *20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | KURUM | Anket çalışması devam etmektedir. |
| *21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | KURUM | Anket çalışması devam etmektedir. |
| *22- Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | KURUM | Anket çalışması devam etmektedir. |
| *23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| *24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı | YÖKSİS | YÖKSİS verileri. |
| *25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | KURUM | - |
| *26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı | KURUM | - |

3. Eğitim ve Öğretim

| 3. Eğitim ve Öğretim | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| *1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı | KURUM | - |
| *2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) | KURUM | Anket çalışması devam etmektedir. |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | KURUM | - |
| 4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | KURUM | - |
| *5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | HESAPLAMA (3.3/1.13) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | HESAPLAMA (3.4/1.13) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| *7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı | YÖKSİS | Program mevcut değil. |
| *8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı | YÖKSİS | Program mevcut değil. |
| *9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı | YÖKSİS | Program mevcut değil. |
| *10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı | KURUM | - |
| *11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması | KURUM | - |
| *12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı | KURUM | - |
| 13- E-Kaynak Sayısı | KURUM | - |
| *14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | YÖKAK | - |
| *15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında) | KURUM | - |
| *16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı | KURUM | - |
| *17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak) | KURUM | - |
| *18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı | ÖSYM | - |
| *19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı | ÖSYM | - |
| *20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı | ÖSYM | - |
| *21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı | KURUM | - |
| *22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (3.12/1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| 23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (3.13/1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *24- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | HESAPLAMA ((1.13+ 1.19+1.20)/1.30)) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *25- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı | HESAPLAMA ((1.13 + 1.19 + 1.20)/1.29)) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| 26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | HESAPLAMA ((1.12 + 1.14)/1.30)) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.21 / 1.30) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.16 / 1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.20 / 1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.28 / 1.30) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.31 / 1.21) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
| *32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | HESAPLAMA (1.31 / 1.30) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |

4- Araştırma ve Geliştirme

| 4- Araştırma Ve Geliştirme | | |
|---|------------------------|----|
| *1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | YÖKAK | 13 |
| *2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı | HESAPLAMA (4.1 / 1.29) | - |
| *3- Atıf Sayısı (WOS) | YÖKAK | - |
| *4- Atıf Puanı (WOS) | YÖKAK | - |
| *5- Q1 Yayın Sayısı (WOS) | YÖKAK | - |
| *6- Q1 Yayın Oranı (WOS) | YÖKAK | - |
| *7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) | YÖKAK | - |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| *8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | HESAPLAMA (4.7 /1.29) | - |
| *9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus) | YÖKAK | - |
| *10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | YÖKAK | - |
| *18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | YÖKAK | - |
| *19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | HESAPLAMA (4.18 / 1.29) | - |
| *20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi | KURUM | - |
| *21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı | KURUM | - |
| *22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı | KURUM | - |
| *23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) | KURUM | - |
| *24- Uluslararası Ödüller | KURUM | - |
| *25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | HESAPLAMA (1.17 / 1.29) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |

| | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|
| *26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı | HESAPLAMA (1.20 / 1.29) | Otomatik olarak hesaplanacaktır. |
|--|----------------------------|----------------------------------|

5- Toplumsal Katkı

| 5- Toplumsal Katkı | | |
|--|-------|---|
| *1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | KURUM | - |
| *2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | KURUM | - |
| *3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | KURUM | - |

6- Yönetim Sistemi

| 6- Yönetim Sistemi | | |
|----------------------------|-------|--------------|
| 1- Merkezi Bütçe | KURUM | - |
| 2- Öğrenci Gelirleri | KURUM | - |
| 3- Araştırma Gelirleri | KURUM | - |
| 4- Toplum Hizmet Gelirleri | KURUM | - |
| 5- Bağışlar | KURUM | - |
| 6- Personel Giderleri | KURUM | 4.819.016,08 |
| 7- Eğitim Giderleri | KURUM | - |
| 8- Araştırma Giderleri | KURUM | - |
| 9- Toplum Hizmet Giderleri | KURUM | - |
| 10- Yönetim Giderleri | KURUM | - |
| 11- Yatırım Giderleri | KURUM | - |