



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
1- GENEL BİLGİLER	1
1.1-MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKASI	1
1.2-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.3-BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	3
1.3.1-Fiziki Yapı	3
1.3.2-Teşkilat Yapısı	4
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	6
1.3.3.1-Yazılımlar	6
1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar	6
1.3.4- İnsan Kaynakları	6
1.3.4.1- Akademik Personel	7
1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	8
1.3.4.3- İdari Personel	9
1.3.4.4- Sözleşmeli Personel	10
1.3.4.5- Diğer Personel	11
1.3.5-Sunulan Hizmetler	11
1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	11
1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	20
1.3.5.3-Diğer Hizmetler	22
1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları	22
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
2- AMAÇ VE HEDEFLER	23
2.1-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	23
2.2-BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLER	26
2.3-DİĞER HUSUSLAR	26
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
3.1-MALİ BİLGİLER	26
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları	26
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	27
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları	27
3.2-PERFORMANS BİLGİLERİ	27
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
4- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	28
4.1-ÜSTÜNLÜKLER	28
4.2-ZAYIFLIKLAR	30
4.3-DEĞERLENDİRME	31
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER	32
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	33

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 12.8.2003 tarih ve 20919 sayılı yazısı ve 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yasanın değişik ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu tarafından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak "Kastamonu Fen Edebiyat Fakültesi" adıyla kurulmuştur. 2006 yılında, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Kastamonu Üniversitesi kurulmuş ve "Fen Edebiyat Fakültesi" olarak Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5867 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 30. maddesi gereğince Kastamonu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış, sosyal ve fen bilim alanlarında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuştur. 2022 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak kurulan fakültemizde Arkeoloji, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilim Tarihi, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere dokuz bölüm bulunmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülteleri, ülkelerin kalkınmasında ve refah düzeylerinin yükselmesinde büyük öneme sahip olan temel bilim alanlarında öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapıldığı birimlerdir. Fakültemiz öncelikle, ülkemizin ve aynı zamanda insanlığın temel bilimler alanındaki ihtiyaçlarına göre bilim insanları yetiştirmeyi ve bilimsel araştırmalar yapmayı hedeflemiş ve yapılanmasını buna göre şekillendirmiştir. Fakülte olarak; çağın gerektirdiği insan gücünü yetiştirmek için bu toprakların ve yüce milletimizin bağrından yetişen büyük değerlerimizin bize miras bıraktığı fikirlere sahip olduğumuz inancını taşımaktayız. Fakültemiz, bu inançla ülkemizdeki İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülteleri içinde ön sıralarda kalıcı olarak yer alabilmek ve uluslararası ölçekte rekabet edebilir seviyeye gelebilmek için akademik ve idari kadrosuyla çalışmalarını gayretle sürdürmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Serhat YILMAZ

Dekan

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Misyon

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi araştıran, sorgulayan, katılımcı, dinamik, kültürel değerlerine sahip çıkan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli fakültelerle eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, tarih, kültür odaklı çevre ve sanayi ile iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt ederiz.

Kalite Politikası

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik planı çerçevesinde uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yaparak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında görevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Yaptığı çalışmalarla ülkemiz ve bölgenin kalkınmasında öncü rol üstlenen, Üniversite, şehir, çevre ve sanayiyle iş birliği içerisinde projeler üreten, topluma ve çevreye duyarlı, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimsemektedir. Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisas üniversitesi olması sebebiyle fakültemiz bölümleri tarih, coğrafya, arkeoloji ve kültürel konularda ihtisas alanına da yapılan çalışmalarıyla hizmet etmektedir. Fakültemiz akreditasyon ve kalite çalışmalarına öncelik vererek, iç ve dış paydaşların bu süreçlere katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedeflemektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yasal ve diğer tüm mevzuata uymayı ve kendini sürekli iyileştiren ve geliştiren bir kalite yönetim sistemini

taahhüt etmektedir. Fakültemizde kalite güvencesi sistemiyle ilgili çalışmalar Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıkları, Koordinatörlükler ve Birim Kalite Komisyonu tarafından eşgüdümlü olarak yürütülmektedir. Kalite Güvence Sistemi kapsamında Fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri iç ve dış paydaşların geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz Bölüm, Dekanlık ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla taleplerini, öneri ve şikayetlerini ulaştırabilmektedir. Fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetleri takip edilmektedir. Uzaktan eğitimle yürütülen eğitim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla koordine edilmektedir. Sorumlu birim yetkilileri, eğitim öğretim kalitesini olumlu ve olumsuz etkileyecek uygulamalar, yaşanan aksaklıklar hususunda fakültemiz akademik personelini bilgilendirmekte ve gerekli destek sağlanmaktadır.

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Fakültemizin organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle

ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, programve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) 2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1-Fiziki Yapı

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	75	1200	80
İdari Personel Hizmet Alanları	6	130	8
Toplam	81	1330	88

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

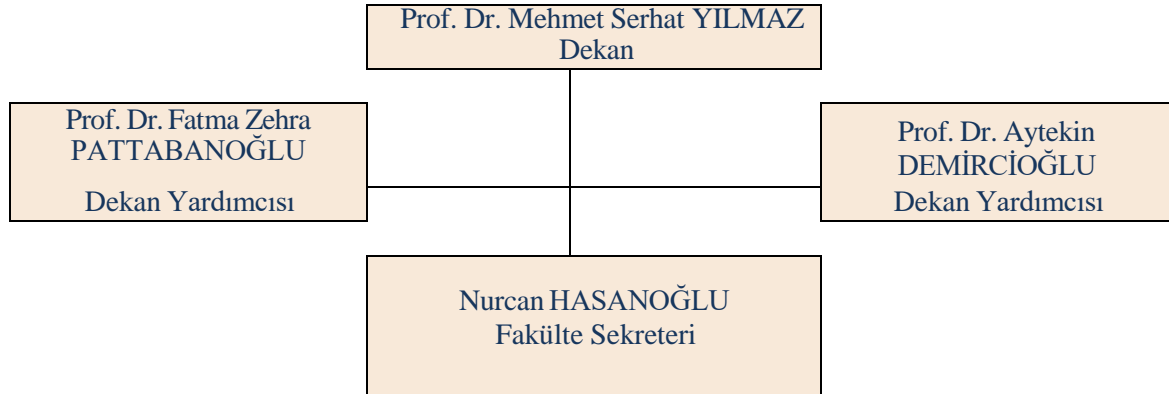
Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	20
Arşiv Alanları	1	12
Toplam	1	32

Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

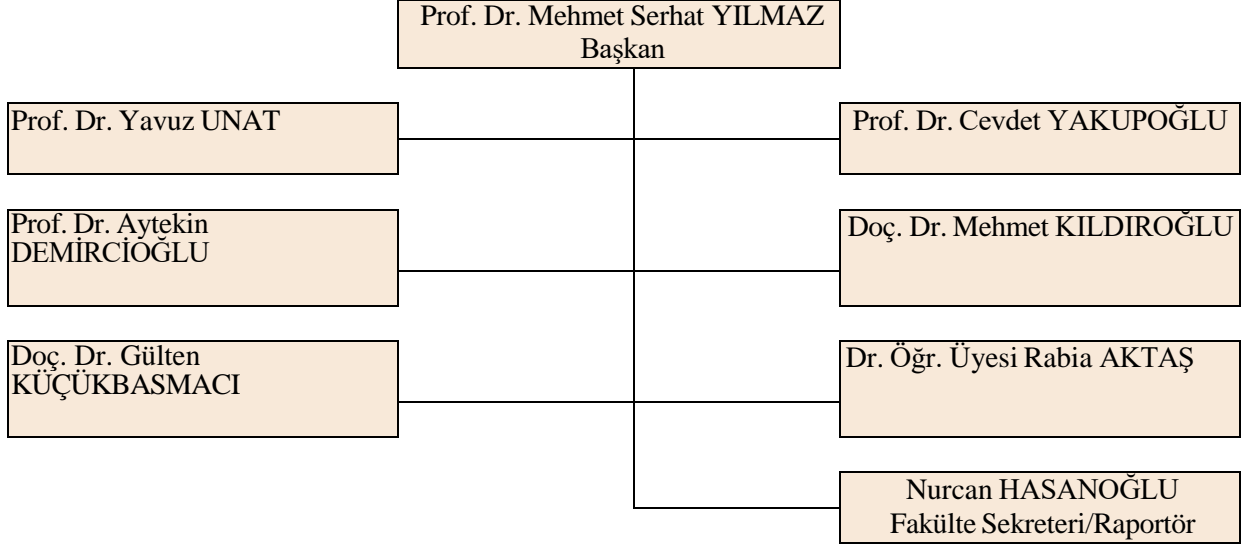
Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	8	-	-	-	-	8
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-	-
Laboratuvar	3	-	-	-	-	-	3
Diğer ()	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	3	8	-	-	-	-	11

1.3.2-Teşkilat Yapısı

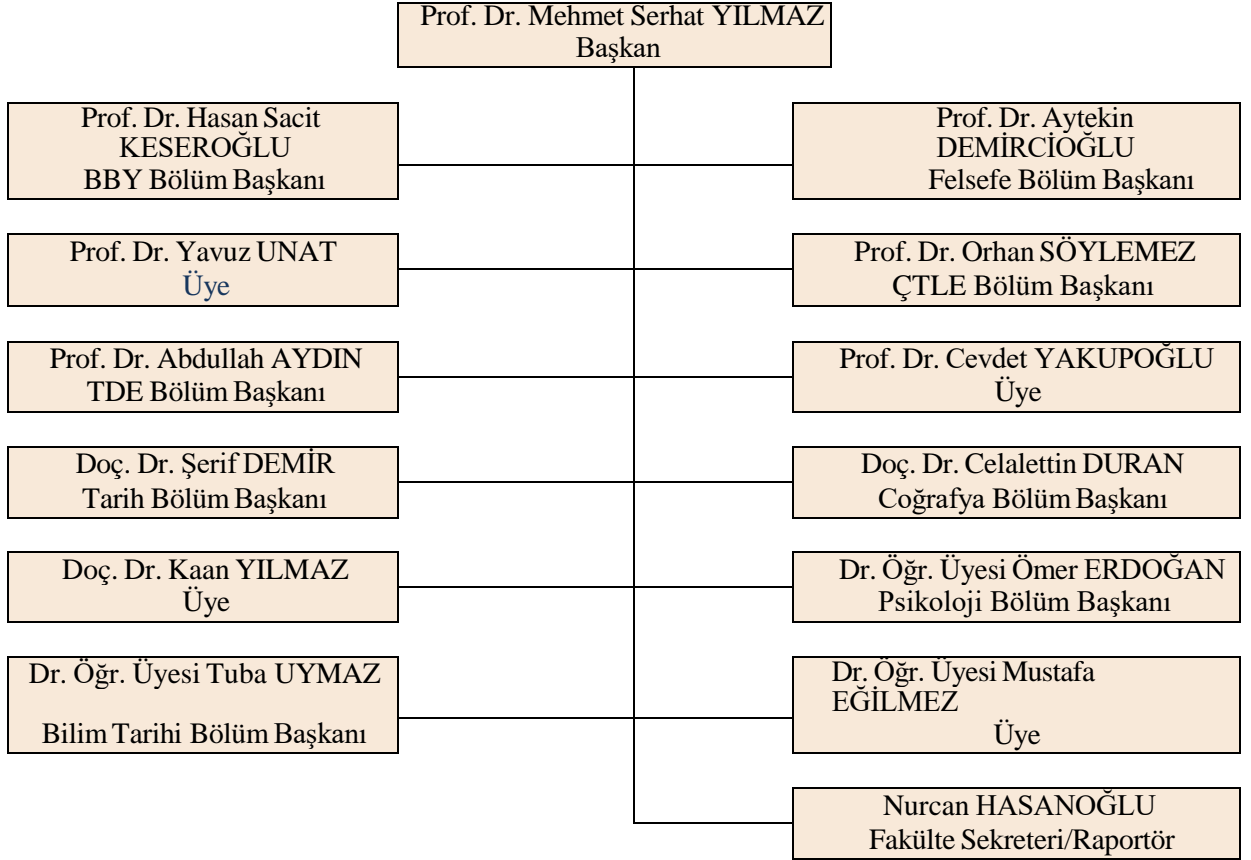
Fakülte Yönetimi



Fakülte Yönetim Kurulu



Fakülte Kurulu



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

1.3.3.1-Yazılımlar

Tablo 4- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım/Program	Açıklama
-	-

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5- Birim Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

	İdari (Adet)	Eğitim-Araştırma (Adet)	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	88	34	122
Dizüstü Bilgisayar	8	12	20
Projeksiyon	1	3	4
Tepegöz	0	0	0
Barkod Okuyucu	0	0	0
Fotokopi Makinesi	3	0	3
Faks	0	0	0
Fotoğraf Makinesi	1	2	3
Kamera	5	5	5
Televizyon	0	0	0
Yazıcı	50	0	50
Tarayıcı	2	0	2
Bilgisayar Ekranı	82	34	116
Sunucu	0	0	0
Kimlik Makinası	0	0	0
Kamera Kayıt Sistemi	0	0	0

1.3.4- İnsan Kaynakları

Tablo 6- Personel Hizmet Sınıfları

Dağılım	Sayı
Akademik Personel	77
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	3
İdari Personel	7
Sürekli İşçi	1
Toplam	88

1.3.4.1- Akademik Personel

Tablo 7- Akademik Personel Kadro Doluluk Oranları

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	11	-	11
Doçent	24	-	24
Dr. Öğr. Üyesi	29	-	29
Araştırma Görevlisi	13	-	13
Toplam	77	-	77

Tablo 8- Akademik Personel İstihdam Şekli

	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Akademik Personel	77	0
Toplam	77	0

Tablo 9- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	1	0	6	1	2	2	11	9	11	15	3	16	77

Tablo 10- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	8	5	6	11	8	16	9	8	3	3	0	0	77

1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 11- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Bölüm Bazlı Dağılımı

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Toplam
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Azerbaycan	1
Felsefe	Avusturya	1
Tarih	Azerbaycan	1
Toplam		3

Tablo 12- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	2	-	2
Dr. Öğr. Üyesi	1	-	1
Toplam	3	-	3

Tablo 13- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin İstihdam Şekli

	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Yabancı Akademik Personel	3	0
Toplam	3	0

Tablo 14- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	3
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	-	33	100

Tablo 15- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Yüzde (%)	-	-	-	33	33	33	-	-	-	-	-	-	100

1.3.4.3- İdari Personel

Tablo 16- İdari Personel İstihdam Şekli

	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Kadrosu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Bulunan İdari Personel	4	0
Toplam	4	0

Tablo 17- İdari Personel Hizmet Süresi

Kadrosu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Bulunan İdari Personel													
	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	4
Yüzde (%)	25	-	-	25	-	-	-	-	25	25	-	-	100

Tablo 18- 2547 sayılı Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görevlendirilen İdari Personel Hizmet Süresi

2547 sayılı Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görevlendirilen İdari Personel													
	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	4
Yüzde (%)	-	-	25	-	-	-	25	-	-	50	-	-	100

Tablo 19- İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Bulunan İdari Personel													
	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	4
Yüzde (%)	-	-	-	-	25	-	-	25	-	25	25	-	100

Tablo 20- 2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 Maddesi Uyarınca İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Görevlendirilen İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görevlendirilen İdari Personel													
	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	4
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-	25	-	25	50	-	-	100

1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

Tablo 21- Sözleşmeli Akademik Personel Dağılımı

Bölüm Adı	Toplam
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1
Toplam	1

Tablo 22- Sözleşmeli Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Yüzde (%)	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100

Tablo 23- Sözleşmeli Akademik Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

1.3.4.5- Diğer Personel

1.3.5-Sunulan Hizmetler

1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 24- Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Arkeoloji Bölümü	-	2	1	1	4
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	1	2	3	1	7
Bilim Tarihi Bölümü	-	-	3	-	3
Coğrafya Bölümü	-	3	3	2	8
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	1	3	2	1	7
Felsefe Bölümü	4	2	4	1	11
Psikoloji Bölümü	-	2	2	1	5
Tarih Bölümü	4	4	8	2	18
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	1	6	3	4	14
Toplam	11	24	29	13	77

Tablo 25- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Sıra No	Bölüm/Birim Adı	Öğrenci Sayısı
1	Arkeoloji Bölümü	29
2	Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	253
3	Bilim Tarihi Bölümü	-
4	Coğrafya Bölümü	301
5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	248
6	Felsefe Bölümü	95
7	Psikoloji Bölümü	227
8	Tarih Bölümü	325
9	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	355

Tablo 26- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.sını			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Arkeoloji	15	11	26	-	-	-	-	-	-	3	-	3
BBY	25	44	69	18	44	62	16	41	57	32	33	65
Bilim Tarihi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya	23	33	56	20	36	56	20	37	57	66	66	132
ÇTLE	24	38	62	22	41	63	25	24	49	34	40	74
Felsefe	13	17	30	10	19	29	4	15	19	10	4	14
Felsefe (İ.Ö)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Psikoloji	9	39	48	9	59	68	15	34	49	21	41	62
Tarih	21	12	33	30	27	57	20	35	55	79	46	125
Tarih (İ.Ö)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	19	55
TDE	6	27	33	8	50	58	10	44	54	35	100	135
TDE (İ.Ö)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	43	75
Toplam	136	221	357	117	276	393	110	230	340	350	393	743

Tablo 27- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2024 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran%
Arkeoloji Bölümü	25	26	100
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	65	67	100
Bilim Tarihi Bölümü	Pasif	-	--
Coğrafya Bölümü	50	52	100
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	60	62	100
Felsefe Bölümü	30	31	100
Psikoloji Bölümü	40	40	100
Tarih Bölümü	30	30	100
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	30	30	100

Tablo 28 Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitü Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarının Dağılımı					
Bölümün Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
BBY	Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı	1	-	-	1
ÇTLE	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	1	-	1	2
Felsefe	Felsefe Anabilim Dalı	1	-	1	2
Tarih	Tarih Anabilim Dalı Yakınçağ Tarihi Tezsiz Tarih Yüksek Lisans	2	1	1	4
TDE	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	-	1	2
Toplam	-	6	1	4	11

Tablo 29- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Arkeoloji Bölümü	-	-	-
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	2	12	14
Bilim Tarihi Bölümü	-	-	-
Coğrafya Bölümü	4	8	12
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	1	4	5
Felsefe Bölümü	-	4	4
Psikoloji Bölümü	18	4	22
Tarih Bölümü	2	7	9
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2	2	4
Toplam	29	41	70

Tablo 30-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Toplam
Bilgi ve Belge Yönetimi	3
Türk Dili ve Edebiyatı	1
Tarih	1
Toplam	5

Tablo 31- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı (Fen Edebiyat Fakültesi)

Bölüm Adı	Toplam
Bilgi ve Belge Yönetimi	51
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	33
Coğrafya	50
Felsefe	10
Psikoloji	47
Tarih	43
Türk Dili ve Edebiyatı	80
Toplam	314

Tablo 32- Yatay Geçişle 2024 Yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine Gelen, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
7	13	2	2

Tablo 33- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
18	9	259	-	-	286

Tablo 34- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
			1			1

Tablo 35- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1984/81	24,49






Tablo 36- Öğrenci Toplulukları







1	K.Ü. Genç Tarihçiler Topluluğu
2	K.Ü. Felsefe ve Bilim Tarihi Topluluğu
3	K.Ü. Sosyal Yaşam ve Psikoloji Topluluğu
4	K.Ü. Doğa Spor ve Sigarasız Hayat Öğrenci Topluluğu
5	K.Ü. Doğa ve Hayvan Hakları Eğitimi Topluluğu
6	K.Ü. Azerbaycan Kültür ve Dayanışma Topluluğu
7	K.Ü. Edebiyat ve Toplum Öğrenci Topluluğu
8	K.Ü. Türk Halk Bilimi Topluluğu
9	K.Ü. Türkiye'm Coğrafya Topluluğu

Tablo 37-Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri

Fakültemiz Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri			
SN	Topluluğun Adı	Topluluğun Faaliyeti	Etkinlik Fotoğrafları
1	K.Ü. Genç Tarihçiler Topluluğu		  

2	Felsefe ve Bilim Tarihi Topluluğu	Dünya Felsefe Günü Felsefe Konuşmaları	  
3	Sosyal Yaşam ve Psikoloji Topluluğu	Tanışma Kahvaltısı Etkinliği	 

		<p>“Adli Sistemde Psiko Sosyal Servis Uzmanı Olmak” Adlı Seminer</p>	 
		<p>Kitap Okuma Etkinliği</p>	 
<p>4</p>	<p>Türk Halk Bilimi Öğrenci Topluluğu</p>	<p>5 Aralık Türk Kahvesi Günü</p>	

		<p>21 Aralık En Uzun Gece “Oturma”ya Buyrun</p>	
		<p>Yazılışının 950. Yılında Dîvânu Lügâti't-Türk Paneli</p>	
<p>5</p>	<p>Doğa, Spor ve Sigarasız Hayat</p>		   

1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 38- Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı (Q1:4, Q2:5, Q3:2, Q4:3)	14
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı (ESCİ:4, Scopus:12)	56
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	28
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	23
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	14
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	73
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	--
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	--
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	5
2024 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	53
2024 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	--
2024 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	16
2024 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	--
Toplam	299

Tablo 39- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	404
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	639
Ulusal hakemli dergilerde	122
UNIS Atıf	705
Scholar Atıf	1025
Toplam	2.895

Tablo 40- 2024Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2	--	2
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	--	--	--
Burslar	--	--	--
Diğer Ödüller	--	1	1
Toplam	2	1	3

Tablo 41- Gerçekleştirilen Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı
Sempozyum, Kongre, Panel	50	1037
Konferans, Seminer	23	640
Eğitim Semineri, Kurs	15	-
Söyleşi	-	-
Tiyatro, Film Festivali	-	-
Konser	-	-
Tören	2	130
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	-
Bilgilendirme Toplantısı	19	146
Turnuva	-	-
Sportif Faaliyetler	1	32
Teknik Gezi	13	220
Diğer	4	100
Toplam	128	2305

1.3.5.3-Diğer Hizmetler

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmesiyle yükseköğretimde kalitenin sağlanması ve kalıcı hale getirilmesine ilişkin resmi süreç başlamıştır. Bu süreçle birlikte yükseköğretimin temelini oluşturan eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite güvence sistemi ve yönetim sistemi alanlarında hem iç değerlendirme hem de bağımsız dış değerlendirme sürecine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. Amaç yükseköğretimin dünya ile entegrasyonunu sağlayarak yükseköğretim kurumlarının uluslararası alanda tercih edilebilir duruma getirmektir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemizde de kalite kültürünün geliştirilmesi ve programların akreditasyonuna yönelik çalışmalara hız verilmiştir. 2023 yılında birimimiz içerisinde Tarih Bölümü akreditasyon koşullarını sağlamış olup, FEDEK değerlendirmesi olumlu sonuçlanmış ve program 27.03.2024 – 30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Akabinde Coğrafya Bölümü ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü akreditasyon başvuru hazırlıklarını tamamlama aşamasında olup diğer bölümlerimiz de bu konudaki çalışmalarını sürdürmektedirler.

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01/01/2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, yönetim ve iç kontrol sistemi ilgili Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama öncesi, ilgili birimin talebi üzerine harcama yetkilisinin talimatıyla Bütçe Şubesinde ödeneğin olup olmadığına ve Maliye Bakanlığı’na yayınlanan ayrıntılı harcama programının uygunluğuna bakılır. İhtiyaçlar, ilgili birimin talebi üzerine harcama yetkilisi (Dekan) talimatı (havalesi) ile Satın alma birimine gönderilir. İlgili kanun ve yönetmeliklere (4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu) uygun olan mal ve hizmetin temini aşamasındaki tüm işlemler gerçekleştirme görevlileri tarafından kontrol edilerek harcama yetkilisi onayına sunulur. Onaylanan evraklar ödenmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na gönderilir. Mali işlemler sürecinde harcama evrakın ön mali kontrolleri Strateji Daire Başkanlığı’na yapılmaktadır. Aynı şekilde bütçe işlemleri sırasında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından da tahakkuk evrakları gerekli ön mali kontrollere tabi tutulmaktadır.

2- AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültenin temel politikasını Bilgi ve Belge Yönetimi, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Tarih, Psikoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programlarında kaliteli öğrencilerin yetiştirilmesi oluşturmaktadır. Arkeoloji Bölümüne 2024- 2025 Öğretim Yılında öğrenci alınmış olup Bilim Tarihi Bölümüne öğrenci alınması ve öğretim elemanları ile güçlendirilmesi hedeflerimiz arasındadır.

Tarih Bölümü Tarih Programı FEDEK değerlendirmesi olumlu sonuçlanmış ve program 27.03.2024 – 30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Akreditasyon işlemleri başlatılan bölüm sayısını artırmak (FEDEK: Fen, Edebiyat, Fen- Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Coğrafya ve Çağdaş Türk Lehçeleri başvuru hazırlıklarını yapmaktadırlar. Diğer bölümler için de (Türk Dili, Felsefe, Psikoloji) talepler beklenmektedir.

Fakültenin fiziki ortamı ve teknolojik imkanlarının iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bu bağlamda fakülte binasının bütün kullanım alanlarının (bölümlerin ortak alanları ve ofisleri, sınıflar, ortak kullanım alanları, binanın çatısı, zeminler, yeni kullanım alanlarının oluşturulması), fiziki koşullarının iyileştirilmesi ve yenilenmesi ile bölümlerin ortak alanlarının ve ofislerin donanım ihtiyaçlarının (ofis malzemeleri, öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına yönelik bilgisayar, projeksiyon, yazıcı, kablosuz internet vb.) karşılanması ve gerektiği zamanda yenilenmesi sağlanacaktır.

Üniversiteden ayrılan öğrenci sayısının (mezunlar hariç) azaltılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında 81 öğrenci, 2024 yılında 18 öğrencinin ayrılmasıyla bu hedefe ulaşılmıştır.

Mezun Bilgi sisteminde 2024 yılında 15 öğrenci CV güncellemesi yapmıştır. Mezun öğrencilerimize daha çok ulaşabilmek amacı ile yoğun çalışma ve çaba gösterilmektedir.

Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında 4 akademik personel, 2024 yılında 3 akademik personel katılmıştır.

Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı sayısının toplam program sayısına oranını yüksek tutmak amaçlanmaktadır. Bu amaç tamamlanmış ve hedefe ulaşılmıştır.

Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu amaçla iç paydaşlarla ilgili yıl içerisinde 13 adet toplantı yapılmış ve bu hedefe ulaşılmıştır.

Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu amaçla dış paydaşlarla öğrencilerle, akreditasyon kurumlarıyla ve çeşitli eğitim kurumlarıyla Dekanlığımızın 1, Tarih Bölümümüzün 1 olmak üzere toplam 2 adet toplantı yapılmış ve hedefe ulaşılmıştır.

SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında 17 yayın, 2024 yılında 13 yayınlara ulaşmak için çalışmalarımız devam etmektedir.

Toplam yayın (doküman) sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında 206 yayın, 2024 yılında 299 yayınlara bu hedefe ulaşılmıştır.

Hizmet içi eğitim sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığının, öğrenci işleri daire başkanlığının ve İş sağlığı ve Güvenliği Biriminin yapmış olduğu eğitimlere katılım sağlanmış ve hedefe ulaşılmıştır.

Sosyo-kültürel sportif ve sanatsal faaliyet sayısını artırmak amaçlanmaktadır. Bu bakımdan Coğrafya-Arkeoloji Bölümleri 13 Adet Teknik Gezi, bölümlerin yapmış olduğu toplam faaliyet sayısı 128 olup, hedefe ulaşılmış olup tasarruf tedbirleri yürürlüğe girdikten sonra ders kapsamı dışındaki faaliyetleri gerçekleştirme olanağımız azalmıştır.

2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 42- Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Hedef-1 Öğretim elemanı sayısını artırmak
	Hedef-2 Akreditasyon sürecinde tespit edilen eksiklikler giderilerek daha uzun süreli akreditasyon alınmasını sağlamak
	Hedef-3 Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak
	Hedef-4 Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısını artırmak
Stratejik Amaç-2 Bilimsel çalışmalarının nitelik ve niceliğini artırmak	Hedef-1 SCI Exp/SSCI/AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısını artırmak
	Hedef-2 Konferans/Panel/Kongre ve katılım sayısını artırmak
	Hedef-3 Bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik sayısını artırmak
	Hedef-4 Üniversite araştırmacıları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB, Avrupa Komisyonu, BM, Dünya Bankası vb.)
Stratejik Amaç-3 Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek	Hedef-1Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek
	Hedef-2 Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak
	Hedef-3 Yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek
Stratejik Amaç-4 Toplumsal hizmetleri artırmak ve yaygınlaştırmak	Hedef-1 Topluma yönelik proje sayısını artırmak
	Hedef-2 Toplumsal sorunlara yönelik seminer, konferans sayısını artırmak
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak
	Hedef-4 Araştırma altyapısını geliştirmek
	Hedef-5 Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak
Stratejik Amaç-5 Fakülte etkinliklerini etkin şekilde duyurmak ve katılımları yükseltmek	Hedef-1 Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetler gerçekleştirilerek üniversite ve fakülte bileşenlerinin ilgili programlara katılımlarını sağlamak
	Hedef-2 Birim faaliyetlerinin kurum içinde duyurulması bütün teknolojik imkânların kullanımını etkin bir şekilde devam ettirmek

2.2- Birimin Amaç ve Hedefler

2.3-Diğer Hususlar

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2024 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Dekanlığımıza tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tablo'da gösterilmiştir.

Tablo 43- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan	Harcama Oranı (%)
01- Personel Giderleri	34.002,000,00	38.243,600,00	1.530,000,00	70.715,600,00	70.685,085,32	30.514,68	99,96
02- SGK Devlet primi Giderleri	3.975,000,00	3.780,000,00	146.500,00	7.608,500,00	7.604,500,75	3.999,25	99,95
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	0,00	256.000,00	0,00	256.000,00	251.972,18	4.027,82	98,4
Toplam	37.977,000,00	42.279,600,00	1.676,500,00	78.780,100,00	78.515,582,50	38.541,75	99,43

Tablo 44- Program Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

Faaliyet Kodu	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama/Toplam Ödenek Oranı(%)
756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	33.480,000,00	68.008,600,00	67.993,250,97	99,98
759-Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	126.600,00	84.622,24	66,84

3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Dekanlığımız giderlerini karşılamak amacıyla tahsis edilen 37.977.000.00-TL'lik başlangıç ödeneğimize yıl içinde 42.279,600,00 TL'lik ekleme yapılmıştır. Personel Giderleri için 70.685,085,32 TL'lik, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için 7.604.500,75-TL'lik, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 251.972,18-TL'lik harcama yapılmıştır. Yılsonu toplam harcamamız 78.515,582,50 TL olmuştur.

3.1.3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz 2024 yılı içerisinde 2 kez iç denetimden geçmiştir. Bu denetimler sonucunda herhangi bir olumsuzluk bulunmamıştır.

3.2-Performans Bilgileri

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 45- Gerçekleştirilen Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı
Sempozyum, Kongre, Panel	50	1037
Konferans, Seminer	23	640
Eğitim Semineri, Kurs	15	-
Söyleşi	-	-
Tiyatro, Film Festivali	-	-
Konser	-	-
Tören	2	130
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	-
Bilgilendirme Toplantısı	19	146
Turnuva	-	-
Sportif Faaliyetler	1	32
Teknik Gezi	13	220
Diğer	4	100
Toplam	128	2305

Tablo 46- 2024 Yılında Tamamlanan Projeler (TÜBİTAK, BAP vb.)

Bölüm	Proje Durumu			Proje Türü			
	Tamamlanan	Devam Eden	Red Edilen	Öğrenci Projesi	Sosyal Sorumluluk Projesi	TÜBA TÜBİTAK Destekli Proje	Diğer Proje (Kamu/BAP)
Arkeoloji	1	4	--	--	--	2	3
Bilgi ve Belge Yönetimi	--	1	--	--	--	--	1
Bilim Tarihi	--	4	--	--	--	4	--
Coğrafya	2	5	--	--	--	--	7
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	--	3	--	--	--	--	3
Felsefe	1	2	--	--	--	1	2
Psikoloji	--	--	--	--	--	--	--
Tarih	--	3	--	--	--	1	2
Türk Dili ve Edebiyatı	--	3	--	--	--	2	1
Toplam	4	25	--	--	--	10	19

4- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1-Üstünlükler

1. Fakültemiz gelişmekte olan bir üniversitenin bünyesinde yer almaktadır. Bu durum akademik personelin fakülteyi geliştirmek adına taşıdığı heyecanı daima canlı tutmaktadır.
2. Çevre illerde bulunan köklü üniversitelerden gerektiğinde ve ihtiyaç duyulduğunda destek alma olanağı mevcuttur.
3. Bazı alanlarda öğretim elemanı sayısında eksiklik yaşansa da ihtiyaçlar üniversitemizin bünyesinde yer alan çeşitli fakültelerden karşılanabilmektedir.
4. Fakülte bünyesinde eksikliği hissedilen öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısı gitgide iyileşmekte bu eksiklikler giderilmektedir.
5. Dersler, öğrencinin merkezde olduğu ve aktif olarak katılım sağladığı bir işleyişle yürütülmektedir. Bu bağlamda öğrenciler daima okumaya ve araştırmaya teşvik edilir, konular öğrencilerin okuma ve araştırması göz önünde bulundurularak ilerletilir.

6. Öğrencilerin merakı araştırma projeleri ile daima canlı tutulur, derslerde teknolojinin sunduğu imkânlardan mümkün olduğunca faydalanılır.
7. Fakültemiz “Kastamonu İnsan ve Toplum Dergisi” üniversitenin kendi içerisindeki öğretim üyelerinin yanı sıra dışarıdaki öğretim üyelerini de yayın üretmeye teşvik etmektedir.
8. Fakültemiz disiplinler arası iş birliği noktasında geniş bir yelpazeye sahiptir. Bu yelpaze farklı bölümlerin ve farklı bakış açılarının harmanlanmasına dolayısıyla çok yönlü verilerin elde edilmesine olanak tanımaktadır.
9. Fakültemizin bölümleri ulusal düzeyde akreditasyon sürecine dâhil olmaya başlamıştır. Tarih bölümünün FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih- Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilen değerlendirmesinin müspet sonuçlanması bu alanın önünü açmış, fakültemizin diğer bölümleri için de örnek teşkil etmiştir.
10. Fakültemizin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Felsefe Bölümü, Tarih Bölümü, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün yüksek lisans programına sahiptir.
11. Fakültemizin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Felsefe Bölümü, Tarih Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün doktora programına sahiptir.
12. Öğretim üyelerinin kurum içindeki sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duyguları gelişmiştir.
13. İdari personelin kurum içindeki sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duyguları gelişmiştir.
14. Fakülte yönetimi ve idari personel bölümlerin sorunları ile yakından ilgilidir. Bu sorunların çözüme kavuşma noktasında özel çaba harcanır.
15. Fakültenin öğretim elemanları arasında huzurlu bir ilişki ağı kurulmuştur.
16. Öğrencilerin öğretim üyeleri ile olan diyalogları iyi düzeydedir.
17. Her öğretim üyesine haftalık ders çizelgesinde öğrenci görüşme saati ayrılmıştır. Öğrenciler bu saatler içerisinde öğretim elemanlarının ofislerine giderek soru ve görüşlerini birebir aktarma imkânına sahiptir. Her dönem sonunda ilgili Akademik Danışman öğrenci ile yaptığı görüşmeleri KYS-FRM-413 Danışman Görüşme Formunu KVKK çerçevesinde hazırlayarak Dekanlığımıza yıl sonunda göndermektedir.

18. Fakültemizin öğrencileri farklı zaman dilimlerinde rektörlük biriminden aldığı destekle çeşitli teknik gezilere gidebilmekte, dersin içeriğine uygun mekân ve kurumları ziyaret edebilmekte, faaliyetlere katılabilmektedir.
19. Öğrencilerin barınma imkânını sağlayan Kredi Yurtlar Kurumu binaları fakültemize yakın mesafededir.
20. Öğrencilerin kampüs içerisindeki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyet gösteren yemekhane, kütüphane, yaşam merkezi gibi binalar fakültemize yakın mesafededir.
21. Fakültenin teknolojik donanımının gün geçtikçe iyileştirilmektedir.
22. Teknolojik imkânlardan yararlanma fırsatı sunan alt yapı ve ekipmanlar her sınıfta mevcuttur.
23. Fakültemizde öğrencilerin kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.
24. Öğretim üyeleri ve öğrenciler yönetime katılma fırsatına sahiptir.
25. Yükseköğretim Kurumunun talimatıyla Üniversitemizde verilmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitiminden diğer fakültelere kıyasla Fakültemizdeki bölümlerin uygunluğundan dolayı daha çok öğrenci yararlanmakta olup, sürece öğretim elemanlarımızın katkısı bulunmaktadır.

4.2-Zayıflıklar

1. Fakültemizin kendine ait bir binasının olmaması.
2. Öğrencilerin çoğu zaman farklı fakültelerde bulunan dersliklerde derse girmekte ve sınav olması. Öğrencinin aidiyet duygusu bu açıdan güçlü olmaması.
3. Öğrenci sayısı göz önüne alındığında derslik sayısı yetersiz olması.
4. Öğrenciler için belirlenen dersliklerin çoğunun aynı kapasitede olması. Farklı sayıda öğrenci kapasitesine sahip dersliklerin olmaması. Bu da mevcudu az sınıfların büyük dersliklerde ders yapmasını zorunlu kılmaktadır.
5. Fakültemizin içerisinde en az 100 kişiyi alabilecek bir kapasitede seminer, toplantı salonunun olmaması.
6. Bazı bölümler yeterli öğretim elemanı sayısına sahip olmaması.
7. Bölümlerde bulunan öğrenci sayısının farklılık göstermekte olması.
8. Binada temizlik elemanları olmakla birlikte Fakülte bünyesinde çalışan daimi

temizlik elemanları olmaması.

9. Daimi temizlik elemanlarının bulunmamasına bağlı olarak zaman zaman ortak kullanım alanların hijyenin ve temizliğin sağlanamaması.
10. Fakültemizin Bilim Tarihi Bölümü, Coğrafya Bölümü, Psikoloji Bölümünün yüksek lisans programına sahip olmaması.
11. Fakültemizin Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilim Tarihi, Coğrafya ve Psikoloji bölümünün doktora programına sahip olmaması.
12. Fakülte bünyesine kazandırılan yeni öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için oda sayısının yeterli olmaması.
13. Fakültemizin organize ettiği sanatsal ve sportif etkinlikler sayısının yeterli olmaması.
14. Dış paydaşlarla olan ilişkiler ve kanıtlar yeterince geliştirilememiş olup görüşmelerin ve geri bildirimlerin yeterli olmaması.
15. Fakültenin başka finansman kaynaklarına sahip olmaması ve yürürlükteki tasarruf tedbirlerinin bunu daha çok etkilemesi.
16. İnternet hizmeti çoğu zaman kesilmekte yeterli verim alınamamakta olması.
17. Özellikle kuzey cephesindeki sınıflar ve odalar için gerekli olan ısınma ihtiyacının zaman zaman tam karşılanıyor olmaması.
18. Fakültenin fizikî yapısı yeni kurulan bölümlerin gelişmesine engel teşkil edecek nitelikte olması ve kullanım alanının yetersiz olması.

4.3-Değerlendirme

Gelişmekte olan bir üniversitenin yeni kurulan bir fakültesi olan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tüm eksikliklerine rağmen gençliği, dinamikliği ve enerjisiyle çalışmalarına ve hizmetlerine devam etmekte, her dönem gelişmenin ve ilerlemenin peşinden koşmaktadır. Fakülte, üniversiteye ve şehre yönelik faaliyetlerini artırarak devam etmekte önemli bir işbirlikçi olarak değer kazanmaktadır.

Fakültemizin bölümlerinde açılan Çift Anadal ve Yandal programları fakültemizin başarılı öğrenciler tarafından seçilme potansiyelini artırmaktadır. Fakültenin öğretim üyesi ve elemanı sayısı her yıl artırılmakta, oluşan ihtiyaçlara cevap vermek amaçlanmaktadır. Fakültemizin mekanları, derslikleri, teknolojik imkanları bütçe

ölçüsünde iyileştirilmekte böylece öğretim üyelerine ve öğrencilere daha rahat bir çalışma alanı yaratılmaktadır. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerine kendi adıyla oluşturulabilecek müstakil bir binada devam etmesi yönetimin, öğretim elemanının ve öğrencinin yararına olacaktır.

- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin 2024 yılı verileri bir önceki yılın verileri ile kıyaslandığında bir takım artış ve azalışların olduğu dikkatleri çekmektedir. 2023 verilerine göre fakültemize kayıtlı olan öğrenci sayısında bir azalış söz konusudur. İkinci öğretim programlarının kapatılması bu azalışa sebep olan en önemli faktördür. Öğrenci alımı yapan bölümlerden biri hariç diğerleri %100 kapasiteye ulaşmıştır. Bu yılın verilerine göre yüksek lisans ve doktora yapan öğrenci sayısında da bir önceki yıla göre bir düşüş yaşanmıştır. Fakültedeki toplam personel sayısı bir önceki döneme göre artmıştır. Dersliklerde ve öğretim görevlilerinin odalarında bulunan bilgisayar ve teknolojik kaynaklar konusunda önemli bir iyileştirmeye gidilmiş, toplam sayı önceki döneme göre artış göstermiştir. Bu dönemde artış gösteren bir diğer konu bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısında yaşanmıştır. Yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısında artış söz konusudur. 2024 verilerine göre akademik personelin yapmış olduğu yayın sayısı ve atıf sayılarında bir önceki döneme göre artış yaşanmıştır. Artışın yaşandığı alanlardaki en önemli nokta ise bu hızı ve ivmeyi kaybetmemek olacaktır.

Tüm bu artı ve eksiklerin ışığında fakültemiz bazı bölümlerdeki akademisyen eksikliklerinin giderilmesi, açılması planlanan bölümlerin faal hale gelmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu durumda gözden kaçırılmaması gereken en önemli husus fakültemizin müstakil bir binaya ihtiyacı olduğu gerçeğidir. Artan akademisyen, öğrenci ve açılan bölüm sayısı arttıkça iş gücü de artmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2025)

Prof. Dr. Mehmet Serhat YILMAZ
Dekan