



T. C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Kalite ve akreditasyon süreçleri kapsamında 2023-2024 Öğretim Yılı Bahar yarıyılı sonunda yapılan ve ekte sonuçları verilen öğrenci memnuniyet anketine gönüllü olarak fakültemiz genelinde 155 öğrenci katılmıştır. Öğrencilere kişisel bölüm başlığı altında cinsiyet, yaş, program türü ve sınıf bilgileri sorulmuştur. Anketin ikinci bölümünde 64 soru sorulmuştur. Anket sonuçlarına göre “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” seçenekleri dikkate alınarak bu iki görüşün toplamı %50 ve bu ortalamayı aşan cevaplar üzerinden bir tespit yapılmıştır. Bu tespite göre; fakültemiz öğrencileri bilgisayar imkânlarının azlığı, tuvalet ve lavabo temizliği, derslik temizliği, dersliklerin ısınma sorunu, iş dünyasını ve çevre imkânlarının tanınması için öğrencilere gezi gibi çeşitli imkânların tanınması, sanat ve kültürel ve sportif etkinliklerinin yeterince olmaması ve uzaktan eğitim konusunda zaman zaman teknik sorunlarla karşılaşılması konularında eksiklikler görmekte ve bu alanda bir ihtiyaca işaret etmektedir. Bu konular fakültemizin iyileştirme çalışmalarına tabi hususlar olarak görünmektedir. Anket neticelerine göre kütüphaneden ödünç kitap alıp verme ve kütüphane yönetim sistemi, kütüphane imkanlarına elektronik ortamda ulaşım, derslerde öğretim teknolojilerinin kullanılması, derslere ilişkin dönem başında öğrencilere derslerin amaçları ve içeriği hakkında bilgilerin verilmesi, derslerle ilgili yardımcı kaynakların önerilme durumu, öğrencilerin ders materyali ve yardımcı kaynakların kullanılması hususunda özendirilmesi ve desteklenmesi, derslerde öğrencilerin derse katılımının teşvik edilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı karşılıklı etkili iletişiminin sağlanması, öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili ve verimli kullanması, ders dışı zamanlarda öğretim elemanının çalışma programı e görüşme saatlerinde ulaşılabilmesi, ders konusunda materyallerin yeterli olması, uzaktan eğitim sisteminin kullanılabilmesi konusunda bilgi sahibi olunması ve kullanılabilmesi, ayrıca ders materyallerinin yeterlilik düzeyi, ders bilgi paketlerine göre derslerde verilen ödevlendirmelerin öğrenme sürecine olumlu katkı sağlaması, ölçme değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının objektif davranmaları, dönem başında öğretim elemanları tarafından ölçme değerlendirme ölçütlerinin açıklanmış olması, sınav sonu derslerde öğrencilere sınav hakkında geri bildirimde bulunulması, değerlendirmenin ödev ve proje gibi başka ölçme yöntemleriyle de yapılabilmesi, öğrencilere danışman atanmış olması ve danışmanın öğrencilere yeterli zaman ayırma durumu, belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmana ulaşabilme konularında öğrenci görüşleri fakültemizin müspet ve gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir.