

T. C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları için Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

Kalite ve akreditasyon süreçleri doğrultusunda 2024-2025 Öğretim Yılı Güz yarıyılı sonunda yapılan ve ekte sonuçları verilen ders değerlendirme anketine gönüllü olarak fakültemiz genelinde 29 öğrenci katılmıştır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde öğrencilerin yaş ve cinsiyetine yönelik demografik bilgilere yönelik sorular yer almaktadır. İkinci bölümde ise öğrencilerin yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dersini nasıl ve ne şekilde yürüttüklerinin resmini ortaya koymak için hazırlanan 26 adet ifade bulunmaktadır. Bu ankete öğrenciler; “Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4) ve Kesinlikle Katılıyorum (5)” seçenekleri dikkate alarak görüşlerini belirtmişlerdir. 3’un üzerinde görüşlerini belirtenler, yabancı uyruklu öğretim elemanının dersini olumlu bir şekilde değerlendirmişlerdir. Öte yandan 3 ve altında görüşlerini belirtenler ise yabancı uyruklu öğretim elemanının dersini olumsuz bir şekilde yorumlamışlardır. Bu anket sonuçlarına göre öğrenciler *birinci en yüksek ortalama puanı (4.45) “öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.”* maddesine vermişlerdir. Öğrenciler *ikinci en yüksek ortalama puan (4.41) “sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.”* maddesini işaretlemişlerdir. Öğrenciler *üçüncü en yüksek ortalama puan (4.38) “dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.”* ve *“bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.”* maddelerini seçmişlerdir. Bunlara ek olarak öğrenciler “dersin içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatıldığını, dersin öğrenim gördüğü lisans programına uygun ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkili olduğunu, ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumlu olduğunu, dersin bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikte olduğunu, ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterli olduğunu, ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygun olduğunu, dersin önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütüldüğünü, derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanıldığını ve dersin sunumunda kullanılan ekipmanlar (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs) yeterli olduğunu” belirtmişlerdir. Son olarak öğrenciler “sordukları soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabildiklerini, öğretim elemanın dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttüğünü, öğretim elemanına görüşme saatleri sırasında dersle ilgili soruları için erişebildiğini, öğretim elemanının derse hazırlıklı geldiğini, derse hâkimiyetinin yeterli olduğunu, öğrencinin seviyesine inebildiğini, öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişim becerilerinin iyi olduğunu, sınav için verilen sürenin yeterli olduğunu, sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşılabilirdiğini, ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektif bir şekilde davrandığını” ifade etmişlerdir.

Sonuç olarak bu bilgiler ve yukarıda açıklanan bulgular öğrencilerin yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dersini olumlu bir şekilde değerlendirdiklerini göstermektedir.