

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Döne ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ATEŞ

[2023]

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Programa ait bilgiler kanıtta detaylı olarak belirtilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programla ilgili verilen genel bilgilerin öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verildiği görülmüştür. Programın internet sayfasında yer alan bilgileri ile örtüşmektedir.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Pek çok üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültelerinde uygulanmakta olan YÖK Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarına uygun şekilde derslerin seçildiği ve yine programdakine uygun şekilde ders saatlerinin belirlendiği görülmüştür. Öğrenci kabulü ÖSYM'nin belirlediği sınav sistemi sonucuna göre puan sıralaması esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm içerisinde belirlenmiş komisyon tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. İntibak işlemlerinde Kastamonu Üniversitesi tarafından kabul edilmiş olan Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki maddelerin intibak işlemlerinde bağlayıcı olduğu belirtilmiştir.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Yıl içerisinde yapılan bilgilendirme toplantılarına ve ERASMUS gibi programlarla öğrenci hareketliliğine bakıldığında gerek Üniversitenin gerekse ilgili programın konu ile ilgili istekli olduğu düşünülmektedir.

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir. Öğretim elemanının yapacağı değerlendirmede kullanacağı araçlar, sene başında belirlenmekte ve öğrencilere gerek derste gerekse Öğrenci Bilgi Sistemi'nde duyurulmaktadır.

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programda mezuniyet işlemlerinin Üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Programın amacı uygun şekilde belirtilmiştir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programının amacı, üniversitelerde çalışacak bilim insanları ve devlet ve özel sektörde lise kademesinde görev yapacak öğretmenler yetiştirmek ve programda öğrenim gören öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

### 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Programın amacı mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentilerini içermektedir.

### 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Programın amacının Üniversitenin “Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.” öz göreviyle uyumlu olduğu düşünülmektedir.

### 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Değerlendirmemiz:** Programda sürece dâhil edilen iç ve dış paydaşlar açık bir şekilde belirlenmiştir.

### 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Program öğretim amaçları Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi içerisinde <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=B867IP!xBBx!7ZYms6rIEbpLRfw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TRps> adresinde verilmiştir.

### 2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Değerlendirmemiz:** YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre şekillenmiş programın, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellendiği belirtilmiştir.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmemiz:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programının program çıktılarının oluşturulmasında Yüksek Öğretim Kurumunun Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı esas alınmıştır.

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği düşünülmektedir.

**3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını**

**sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olduğu bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktıklarına belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir.

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programının sürekli iyileştirilmesi kapsamında iç ve dış paydaşlardan görüş alındığı, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından verilen görev ve talimatlar doğrultusunda değişiklik ve düzenlemelerin yapıldığı görülmüştür.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programındaki sürekli iyileştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde toplanan verilere bağlı olarak yapılmaktadır.

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıklarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programında belirlenen ve uygulanan müfredat, program çıktıklarına uygundur.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi hususunda verilen bilgiler yeterlidir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim planının uygulanmasında paydaşların görüşleri de alınarak şekillendiği ve bu hususun göz önüne alındığı görülmektedir.

**5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim planı, belirtilen ölçütleri karşılamaktadır.

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programda YÖK'ün belirlediği müfredat uygulanmaktadır. Programdaki derslerin içerikleri, ilgili disiplinle ilgili mesleki eğitimle ilgilidir.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda**

**geneleğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** ağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programının teknik içeriğini bütünlüyen seçmeli derslerle çok yönlü ve genel bir eğitim verildiği belirtilmiştir.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** ağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans öğrencilerine Bitirme Tezi I ve II dersleriyle uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programın öğretim kadrosu yönüyle yeterli olduğu görülmüştür.

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim kadrosu nitelik yönünde de yeterli olduğu görülmüştür.

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri beklentilere uygun şekilde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır.

## **7. ALTYAPI**

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bölüme tahsis edilen sınıflar, programın ihtiyaç duyduğu şekilde Fakülte içerisinde karşılanmaktadır. Ders anlatımını destekleyen yeterli teizat bulunmaktadır.

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** ağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans öğrencilerinin dinlenmeleri, yeme içmeleri, ders çalışabilmeleri için kantin, okuma salonu ve konferans salonu bulunmaktadır.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür. Merkez Kütüphanede öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek niteliktedir.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin uygun olduğu düşünülmektedir.

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Yapılan açıklamalar doğrultusunda kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans programında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında gerek duyulan iyileştirme çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu kanaatine varılmıştır.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütler anlatılmıştır.

## **SONUÇ**

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programı, YÖK'ün belirlediği müfredat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu yönüyle belirlenmiş belirli standartlar ve sınırlılıklar içerisinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında YÖK ve Üniversite tarafından belirlenmiş olan hükümleri içeren yönetmelik ve yönergelere göre işlemlerin yapılması Üniversite içinde belirli standartlara göre hareket etmesini sağlamaktadır.