

## PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Kastamonu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 25.8.2003 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 28 Ağustos 2003 tarihli Resmî Gazetede yayımlanmıştır. Aynı yıl Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılmış bulunan Tarih bölümüne, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak öğrenime başlanmıştır. Tarih bölümü, 2006-2007 bahar döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Programımız alanında uzman akademisyenlerden oluşur ve gerekli çalışmalar derslerle birlikte yürütülmektedir. Amaç öğrenciyi alan becerilerine de sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bölümümüzün çalışma alanları Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Yakınçağ, Türkiye Cumhuriyeti ve Genel Türk Tarihi'dir. Bu doğrultuda bölüm akademisyen profili de geniş tutulmaya çalışılmaktadır. İstenilen öğrencinin daha sonra karşılaşacakları meslek sınavlarında başarılı olmalarını sağlayarak gerek kamu gerekse özel sektör alanında istedikleri yerlerde başta öğretmen olmak üzere çalışmalarını sürdürebilmeyi sağlamaktır. Aynı zamanda öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası düzeyde yetenekli ve donanımlı tarihçi olarak yetiştirmektir. Bölümümüzde Türk ve Dünya tarihine dair derslerin yanı sıra toplamda 8 dönem olmak üzere Osmanlı Türkçesi dersleri de verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerinin en az bir yabancı dil öğrenmesini teşvik eden bölümümüzde bazı dönemlerde Mesleki İngilizce, Arapça, Farsça, Rusça ve Almanca gibi seçmeli dersler verilmektedir. Aynı zamanda bölümümüz öğrencileri tarih bilimine yardımcı alanlarda diğer bölümlerden seçmeli dersler alma imkânı da vardır. Kurulduğundan bu yana modern bir yaklaşımla tarih eğitimi vermeyi hedefleyen bölümümüzün Program Öğretim Amaçları, içerisinde bulunduğumuz FEDEK akreditasyon sürecinde, misyonumuzla paralellik taşıyan FEDEK Değerlendirme Ölçütleri çerçevesinde yeniden şekillendirilmiştir. Program Öğretim Amaçlarının, bu amaçlara ulaşmak için uygulanan Eğitim Stratejilerinin ve Program Çıktılarının, FEDEK Değerlendirme Ölçütleri ile uyumunu belirleyebilmek için öncelikle FEDEK Değerlendirme Ölçütleri aşağıda verilmektedir.

### FEDEK DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

I.	Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;
II.	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;
III.	Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;
IV.	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;
V.	Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;
VI.	Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;
VII.	Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;
VIII.	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;
IX.	Tarihi olaylar hakkında güvenilir raporlar planlama ve üretebilme;
X.	Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

Fen, Edebiyat, Fen- Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) ile uyum çalışmaları çerçevesinde, 2024-2025 akademik yılından itibaren geçerli olmak üzere kabul edilen program öğretim amaçları ve program çıktıları FEDEK Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınarak aşağıdaki gibidir

### **TANIMLANAN PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI**

1	Öğrencileri, tarih alanında araştırma yapmak için gerekli olan temel akademik bilgi ve becerilerle (disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında nedensellik kurabilme, farklı açılardan düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma) donatmak.
2	Öğrencilerin aldıkları Tarih eğitimi sonucunda tarihsel olayları, olguları ve değişimi analitik bir bakış açısıyla ve eleştirel bir biçimde değerlendirebilmelerini sağlamak.
3	Tarih alanında araştırma yaparken kullanılacak birincil kaynakların okunup analiz edilebilmesi için gerekli kuramsal ve dil donanımını sağlamak.
4	Öğrencilere, Tarih alanında Temel İngilizce terminolojiye hâkim olmaları için katkıda bulunmak.
5	Birincil ve ikincil kaynaklardan eleştirel yöntemle edindikleri tarihsel bilgiyi sözlü ve yazılı olarak ifade etmelerini sağlamak.
6	Öğrencilerin tarih araştırmaları yaparken hem teknolojiyi etkin biçimde kullanma hem de grup halinde çalışma, sonuca varma ve bunu aktarma becerisini kazandırmak.
7	Öğrencilerin bölümde aldıkları eğitim sonucunda hem yerele hem ulusala hem de evrensele dair bilgi birikimi sağlayarak tarihle bugün arasındaki bağlantıyı kurabilmelerini sağlamak.
8	Öğrencilere, bölümümüzde aldıkları eğitim sonucunda mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak.
9	Öğrencilerin hem tarih alanında hem de kişisel gelişimlerinde ömür boyu öğrenmenin önemini algılamış ve bunu hayata geçiren bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.